

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

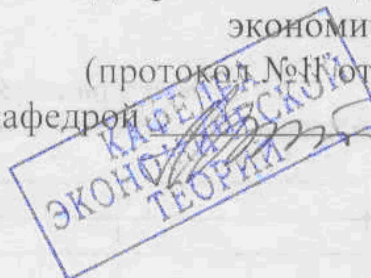
Курс лекций по "Экономической теории"

.....

Одобрено на заседании кафедры
экономической теории
(протокол № 11 от 31.03.2020 г.)

Зав. кафедрой

М.В. Фомина



ДОНЕЦК – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕМА 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ КАК СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ.

1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ КАПИТАЛИЗМА.

2. ЗАРОЖДЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ: АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ МЕЙНСТРИМА.

3. СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ КРИЗИСА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ШКОЛЫ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ (НЕОРТОДОКСАЛЬНЫЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

ТЕМА 2. ПРЕДМЕТ, МЕТОД, ЦЕЛИ И ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЦЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ КАК СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ.

2. ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ И КАТЕГОРИИ.

3. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

ТЕМА 3. ПОТРЕБНОСТИ ИХ СТРУКТУРА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНТЕРЕСЫ.

1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУЩНОСТИ НУЖД. ЗАКОН ПОВЫШЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ.

2. ПОТРЕБНОСТИ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. ПИРАМИДА МАСЛОУ: КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЗГЛЯДОВ.

3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНТЕРЕСЫ, ИХ СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ.

4. УЗГООДЖЕННЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ КАК ФАКТОР СТАБИЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ.

5. НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ: ФИЛОСОФИЯ ВОПРОС.
МЕСТО И РОЛЬ ЛИЧНОСТНОГО ФАКТОРА В СТРУКТУРЕ
НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ.

6. ДУХОВНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ.
ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

*...Бранил Гомера, Феокрита;
Зато читал Адама Смита,
И был глубокий эконом,
То есть, умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.*

А. С. Пушкин

ПРЕДИСЛОВИЕ

Экономика - это основа существования и развития человеческой цивилизации. При этом исторический прогресс общества характеризуется постоянным усложнением экономических процессов, которые со временем становятся предметом научного изучения. Это обусловило зарождение экономической мысли и впоследствии экономической теории. Познавание законов экономического развития - большое достижение человечества. Оно позволяет укрощать стихийность и неуправляемость экономических изменений, вносит сознательное и планомерное начало во все социально-экономическое развитие общества.

Открытие экономических закономерностей выдающимися учеными-экономистами Д. Рикардо, А. Смитом, Ж. Б. Сэем, Д. С. Миллем, К. Марксом, А. Маршалом, Дж. М. Кейнсом, М. Фридменом, И. Фишером и другими отражает историческое развитие экономики, составляет теоретическую казну, с помощью которой человечеству в целом удастся поддерживать экономический рост, преодолевая на этом пути сложные теоретические и практические проблемы, постоянно обновляя и совершенствуя экономические связи и экономическую деятельность.

Экономика или экономическая наука (от др.-греч οἶκος, oikos - «дом» и др.-греч νόμος - «закон») - это комплекс общественных дисциплин о хозяйстве, а именно - об организации и управления материальным производством,

эффективное использования ресурсов, распределение, обмен, сбыт и потребление товаров и услуг.

Экономическая теория - многоплановая общественная теоретическая наука, которая последовательно в течение всего своего существования приобрела целостной системы научных взглядов и представлений об экономической жизни общества, закономерности развития народного хозяйства, его субъектов на различных исторических этапах формирования экономических отношений. Экономическая теория, как и все науки, имеет свои объект исследования и предмет исследования, которые в процессе развития хозяйственной деятельности человека и общества постоянно приобретают новые характерных черт и особенностей. Человек выступает активным участником и субъектом экономической жизни общества, производителем материальных благ, необходимых для удовлетворения его потребностей и интересов. Впоследствии возникают новые потребности, обеспечить которые можно лишь путем организации эффективной деятельности в рамках семьи, коллектива, фирмы, предприятия, отрасли, региона, страны или всего мира. Поэтому экономическая теория является одной из важнейших учебных дисциплин для студентов-экономистов. Без освоения теоретических проблем, которые она изучает, нельзя стать высококвалифицированным специалистом, опытным управленцем, хозяйственником, ученым и государственным деятелем современного уровня. Особенно важное значение знания по экономической теории приобретают в современной Украине, когда решения сложных задач в развитии экономических отношений требует формирования новой личности - носителя мировоззренческих основ общества новой экономики.

Предлагаемое учебное пособие содержит системное изложение концептуальных положений теоретической экономики, которые помогают студенту выяснить сущность и специфику основных механизмов рыночной экономики, а также факторы, которые деформируют экономические процессы на различных уровнях, определить методы и средства экономического

регулирования. Кроме этого, студенты имеют возможность ознакомиться с учениями наиболее выдающихся представителей экономической мысли.

Задачей, что функционирование экономики Украины в условиях постепенной интеграции в мировое экономическое пространство требует подготовки специалистов, которые были бы способны к переосмыслению современных хозяйственных реалий, выработка новых подходов к анализу трансформационных процессов, исходя из общеобразовательных цивилизованных основ эволюции мировой экономики.

Учебное пособие включает в себя 9 тем, которые изложены в двух частях. В первой части раскрыты четыре темы, в том числе в каждой теме представлены вопросы для обязательного и углубленного изучения дисциплины по следующей схеме: перечень вопросов для обязательного изучения - тема 1 (вопросы 1, 2); тема 2 (вопрос 1 - 3); тема 3 (вопросы 1 - 4); тема 4 (вопросы 1 - 5).

Представленное пособие поможет студентам изучить и осмыслить прежде всего теоретические аспекты экономической жизни современного общества, вооружит их научным инструментарием экономического анализа. Пособие будет полезным и всем тем, кто в современных условиях занимается практической деятельностью - от политики до бизнеса, потому что успех их деятельности также зависит от овладения экономическим стилем мышления

ТЕМА 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ КАК СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ.

ПЛАН

1. ИСТОРИЧНИ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ КАПИТАЛИЗМА.

2. ЗАРОЖДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ: АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ МЕЙНСТРИМА.

3. СУЧАСНА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ КРИЗИСА ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ШКОЛЫ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ (НЕОРТОДОКСАЛЬНЫЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ КАПИТАЛИЗМА.

Капитализм, как экономическая система, возник на основе частной собственности на средства производства в условиях рынка свободной конкуренции, и функционирует на основе денежного обращения, предпринимательства и деятельности предпринимателя как собственника и организатора производства с целью получения прибыли. Генезис капитализма является процесс преодоления традиционализма и утверждением принципа рациональности во всех сферах общественной жизни. Тенденция к рационализации социально-экономической жизни является основой развития капитализма. Сформировавшись в Северо-Западной Европе в XVI-XVII в., Он всегда конкретно-историческую характеристику и проявляется в торговой или буржуазно-промышленной форме. В становлении капитализма важное значение имели взаимосвязи между религиозными идеями и экономической организацией общества. Протестантизм (лютеранство, особенно кальвинизм), который провозгласил добродетелью трудовой аскетический образ жизни, бережливость и накопление капитала, стремление к получению прибыли, стал движущей идеологией для становления капиталистического способа производства в Европе.

К определению понятия капитализм существуют разные подходы:

Капитализм - это экономическая система производства и распределения, основанная на частной собственности, общей юридическом равенстве и свободе предпринимательства. В его условиях главным критерием для принятия экономических решений является стремление к увеличению капитала и получения прибыли. Сущностью данной экономической системы является опора экономики на крупный капитал.

Капитализм - это общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наемного труда капиталом. Он трансформирует феодализм, предшествует социализму - первой фазе коммунизма. (Большая советская энциклопедия).

Капитализм - это современная экономическая система, базирующаяся на рынке производства товаров, которая контролируется «капиталом», то есть стоимостью и используется для найма рабочих. (Оксфордский философский словарь) [1].

Капитализм - экономическая система, доминирующая в Западном мире после крушения феодализма, в которой большая часть средств производства находится в частной собственности, а производство и распределение происходят под воздействием рыночных механизмов. (Британская энциклопедия)

Капитализм свободной конкуренции - это экономическая система, в которой материальные ресурсы являются частной собственностью, а рынки и цены используются для направления и координации экономической деятельности. (Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю, «Экономикс») [2]

Капитализм - экономическая система, в которой средства производства принадлежат частным владельцам. Предприятия производят товары для рынка, установление цены на котором происходит под влиянием спроса и предложения.

Экономисты часто говорят о капитализме, как системе свободного рынка, управляемого конкуренцией. Однако капитализм в таком идеальном виде

нельзя найти нигде в мире. Экономические системы, действующие сейчас в западных странах, является смесью свободной конкуренции и правительственного контроля. Согласно Американской энциклопедии современный капитализм можно рассматривать как комбинацию частного предпринимательства и государственного контроля.

Вопросы становления и развития капиталистического способа производства наиболее полно рассмотрены в работах: Адама Смита, Давида Рикардо, Карла Маркса, Макса Вебера, Людвиг фон Мизеса, Ойгена фон Бем-Баверка, Фридриха фон Визер, Ф. А. фон Хайека и других.

Рассматривая процесс становления капиталистического хозяйства с исторической точки зрения следует отметить, что предпосылками стали события XVI-XVII века, когда происходит распад феодального строя в ряде европейских стран, на смену которому приходят капиталистические отношения. По словам К. Маркса «именно распад первого раскрыл элементы последнего».

Ведущую роль в процессе становления капиталистического способа производства сыграли страны Северной Италии, в которых были сформированы основные инфраструктурные элементы рыночного механизма и Англия, - как страна первоначального накопления капитала, стало материальной предпосылкой формирования капитализма (рис.1.1).

В XI-XV вв. наиболее экономически развитыми в Европе были города Северной Италии - Венеция, Генуя, Флоренция. Здесь раньше, чем в других частях Европы, начал бурно развиваться торговый капитал.

Основными предпосылками развития торгового капитала стали:

1. раннее развитие средневековых городов по сравнению с другими европейскими странами;
2. возникновения мощных городов-государств в ходе коммунальных движений;
3. к концу XIII в. большинство крестьян Северной и Средней Италии были лично свободны;

4. в XI-XIII вв усилилась ремесленная деятельность;
5. удобное географическое положение способствовало быстрому внутреннему и международному товарообмену.
6. денежные накопления.

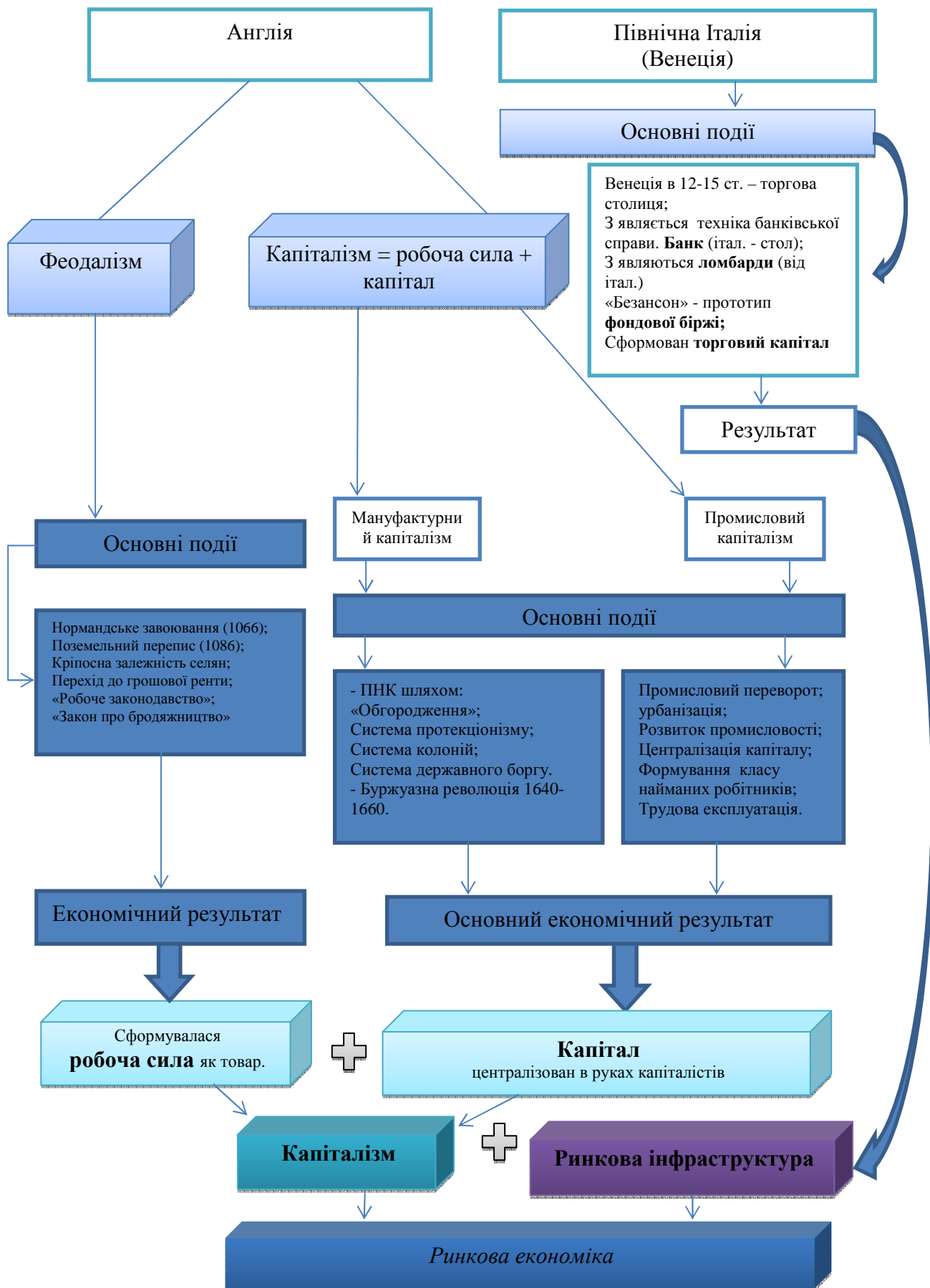


Рис. 1.1 Історичні передумови становлення ринкових відносин

В XIV в. торговые компании владели огромными для своего времени денежными фондами, например счет Неаполитанского королевства в флорентийских компаниях достигал 200 тыс. золотых флоринов, кредитные операции компаний Барды доходили до 1700000. золотых флоринов. Бюджет Венеции в начале XV в. занимал первое место среди всех бюджетов Европы - 1620000. золотых дукатов, в то время как бюджет Франции составил всего 1 млн. золотых дукатов.

В XII-XV вв. Венеция была торговой столицей и самым большим городом Западной Европы, а также мощной морской державой [25].

Огромный размах венецианской торговли привел к серьезному развитию в Венеции техники банковского дела и коммерческого учета. Не случайно Венеция является родиной современной бухгалтерии. Венеция, выполняя роль посредника, торгуя преимущественно чужими товарами, в то же время развивала и собственно ремесленное производство на экспорт, особенно производство знаменитого цветного стекла, секрет которого венецианцы пристально оберегали.

Расширение торговли создавало возможность накопления средств в руках купцов и ростовщиков и возникновению денежного рынка. Деньги чеканили короли, сеньоры, епископы, крупные города. Так, символом экономического процветания Генуе, Флоренции и Венеции стали с XIII в. золотой дженовин, флорин и дукат, причем флорин был своего рода международным эквивалентом.

Разнообразие монетных систем и единиц породило необходимость операций по обмену денег. Так выделилась профессия менял, которые занимались также переводом денежных сумм и ростовщицеством. С XIII в. в связи с разрушением мелких тружеников города и села а также расширением торговли, кредитно-ссудные операции получили значительный размах, особенно в сфере транзита и оптовых сделок. Стали возникать банковские конторы и банки. Характерно, что выделение финансовой деятельности в особую отрасль превратилась в итальянском почве. Например, в Генуе банк

Сан-Джорджо возник еще в XI в., а в XV в. его капитал превышал 10 млн. лир. Итальянцы в совершенстве овладели такими инструментами, как векселя, кредит, торговые соглашения на срок, займы и т. д.

В XV в. была предпринята попытка основать центр денежного рынка в Безансоне, имперском городе во Франш-Конте. Центром финансовых сделок он не стал, но дал им имя. Финансовый рынок стал "ярмаркой, кочующий", он собирался в разных городах, но всегда назывался "Безансон". Его хозяином была Генуя. "Безансон" был законодательным органом финансового мира, своеобразной международной фондовой биржей. Здесь устанавливался курс денег, происходили денежные переводы, подписывались финансовые соглашения. Чуть позже, в начале XVI в., Объем сделок доходил до 40 млн. Золотых флоринов ("Безансон" стал предшественником фондовых бирж в Лондоне и Антверпене).

В XV в. во многих городах Италии были организованы учреждения, выдававшие ссуды под залог вещей, взимая за это около 5%. Их инициаторами стали францисканские монахи. Сначала эти учреждения назывались "горой милосердия", впоследствии их стали называть ломбардами, т.е. учреждениями, изобретенными итальянцами. Первый ломбард был основан в Перудже в 1462. Затем они стали массовыми - в 1512 они обосновались в 87 городах Италии. Таким образом в итальянских городах сформировались основные инфраструктурные элементы рынка, стали основой для формирования экономики на рыночных принципах.

Можно сказать, что древние свободные формы капитала - торговый и ростовщический. Впервые этот капитал стал проникать в производство в XIV-XV вв. Конечно купец оптом закупал сырье и перепродавал ее ремесленникам, затем скупал у них готовые изделия для продажи. Ремесленник отрывался от рынка сырья и сбыта и продолжал работать на торговца-скупщика уже как наемный рабочий-надомник. Такая система вела к ранним формам капиталистического производства.

Относительно Англии следует отметить, что в XI в. в Англии уже существовали феодальные поместья (маноры), которые обслуживались трудом зависимых крестьян, однако при этом большая часть английских крестьян еще сохраняла личную свободу. Но в 1066г. произошло событие, следствием которой стало быстрое завершение феодализации страны. Англия была завоевана французскими феодалами во главе с герцогом Нормандии. Захватив землю и политическую власть, завоеватели насаждали привычные им порядки.

Проведенный в 1086г. всеанглийской поземельной переписи ("Книга страшного суда») покорила ранее свободных общинников, установил объекты налогового взыскания и феодальная вотчина-манор приняла законченную форму.

В XII-XIII вв. аграрная эволюция Англии шла противоречивыми путями. Совершенствовалось земледелие, утвердилось трехполье, увеличилась площадь обработанной земли. Спрос на шерсть стимулировал развитие овцеводства. Под влиянием товарно-денежных отношений в середине XII в. наметилось две тенденции:

1 - относительно личного освобождения крестьян и коммутации ренты. Вилланы переводились на натуральный или денежный оброк.

2 - по расширению доменального хозяйства, роста барщинной эксплуатации, укреплению личной зависимости вилланов. К концу XIII века во многих манорах барщина и натуральные оброки были заменены денежной рентой. Переход к денежной ренте усиливал дифференциацию крепостного крестьянства. В английской деревне рядом с богатыми крестьянами появилась прослойка бедноты. Коттер, которые имели крошечные огороды, нечего было вывозить на рынок для продажи, и барщина была отменена. Так, они превращались в поденщиков, которые нанимались за гроши. Крим перечисленных повинностей был введен ряд произвольных налогов и церковная десятина.

В середине XIV века дочери народа были усилены эпидемией чумы, поразившей Англию. Для английских феодалов остро стал вопрос о рабочей

силе: после эпидемии крепостных стало гораздо меньше; безземельные батраки не хотели работать за прежнюю мизерную плату.

В этих условиях государство выдало ряд законов (известных как «рабочее законодательство»), согласно которым все лица от 12 до 60 лет, не имевших средств к жизни, обязаны были наняться на работу за плату, которая существовала до эпидемии, по отказ от найма грозила тюрьма.

Кроме того, многие лордов, стремились закрепить за собой рабочие руки, снова закрепощали батраков. В довершение ко всему государство увеличило поборы для ведения Столетней войны с Францией.

Все это обостряло классовую борьбу в Англии. В 1381 вспыхнуло крестьянское восстание. Крестьян поддержала городская беднота.

Восстание потерпело поражение, но мало важные экономические последствия:

- ☐ сформировались предпосылки для процесса превращения рабочей силы в товар;
- ☐ в XIV в. остатки барщинной системы были ликвидированы;
- ☐ до конца XV в. почти все крестьяне искуплены из крепостной зависимости;
- ☐ сельское хозяйство Англии стало преимущественно товарным, главной отраслью стало овцеводство;
- ☐ развивалась суконная промышленность.

После отмены феодального строя в Англии начался процесс первоначального накопления капитала, как материальной предпосылки капиталистического способа производства, в ходе которого первостепенную роль сыграли великие географические открытия. Они были ориентированы на открытие новых торговых путей, в результате чего были открыты ранее неизвестные страны и континенты, установленные экономические связи между Европой и другими континентами. В период позднего феодализма Англии начался процесс формирования и становления мировой индустрии. Переход к

капитализму сопровождался совершенствованием средств производства, развитием промышленности и торговли.

В этот период активизируется процесс первоначального накопления капитала - это исторический процесс отделения непосредственного производителя от средств производства, то есть насильственное лишение мелкого производителя (крестьянина, ремесленника) его частной собственности и утверждение крупной собственности. Первоначальное накопление капитала осуществлялось различными методами, а именно: насильственное изъятие средств труда у ремесленников;

- ☐ ограждения (устранение крестьянства земли);
- ☐ формирование системы колоний;
- ☐ внедрение системы государственного долга - правительство для обеспечения своих расходов;
- ☐ использование протекционных пошлин (государство за определенные услуги освобождала отдельных предпринимателей от налогов, сборов и таможенных платежей, в какой-то степени похоже на льготное налогообложение).

Особую роль в процессе генезиса капитализма сыграл промышленный переворот в Англии. Одной из благоприятных предпосылок промышленного переворота в Англии был устойчивый спрос европейских армий на унифицированную одежду и обувь (что в свою очередь, требовало тканей, кожи, пуговиц и т. Д.), Ружья, боеприпасы.

Социально-экономические последствия промышленного переворота:

- ☐ урбанизация - отрыв населения от земли и концентрация в промышленных центрах (кроме Лондона, в Великобритании такими стали Бирмингем, Манчестер, Глазго, Шеффилд и др.);
- ☐ сдвиги занятости в обрабатывающую промышленность;
- ☐ централизация капитала - вытеснение с рынка мелких хозяев, которые не выдерживают конкуренции с фабричной продукцией;

- создание класса наемных рабочих - промышленного и сельского пролетариата;

- изменение в структуре буржуазии - превращение промышленных фабрикантов в наиболее влиятельная прослойка предпринимателей;

- обострения конфликта интересов трех основных классов - лордов-землевладельцев, промышленной буржуазии и пролетариата.

Таким образом, Великобритания, первой из стран мира, пережила промышленную революцию, к середине XIX в. превращается в самую могущественную державу, которая владеет крупнейшей колониальной империей, что позволяло обеспечивать собственную промышленность необходимым и крайне дешевым сырьем, а также большим рынком сбыта готовых изделий [25]. Ориентация важнейших отраслей производства, и в частности текстильной, в основном на колониальный рынок впоследствии негативно скажется на экономическом развитии Великобритании.

Подводя итоги следует отметить, что капитализм имеет следующие характерные признаки:

- Основу экономики составляет производство товаров и услуг, а также коммерция и другие виды экономической деятельности.

- Большая часть товаров и услуг производится для продажи, однако при этом существует также натуральное хозяйство.

- Обмен происходит на свободных рынках на основе взаимовыгодных соглашений.

- Средства производства находятся в частной собственности.

- Прибыль на вложенный капитал является собственностью капиталистов, который может использоваться как для расширения производства, так и для личного потребления.

- Основой для раздела прибыли между владельцами капитала является доля капитала в экономической деятельности.

□ Источником жизненных благ для большинства членов общества является работа на условиях свободного найма, то есть продажа рабочей силы за вознаграждение в форме заработной платы.

2. ЗАРОЖДЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ: АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ МЕЙНСТРИМА.

Экономическая наука, как система знаний начала формироваться в период становления капитализма (конец XVI - начало XVII в.). Буржуазия накапливала свой первоначальный капитал не благодаря производству, а торговли, преимущественно внешней. Поэтому операции с товарами и деньгами (золотом) были основным источником получения прибыли и формировали общественное представление, которое считало, что это и есть богатство.

Первой экономической школой, определяет понятие богатство, становится меркантилизм, который изучает товарный и денежный обмен и определяет его главным делом экономической политики государства. Меркантилисты (Т. Мен, Дж. Локк, В. Стаффорд, Ж.Б. Кольбер) предоставляют своим правительствам советы: как использовать политику протекционизма, успешно развивать внешнюю торговлю, как источник накопления денежных средств. В этот период впервые научные подходы к экономической политике находят практическое использование на государственном уровне.

Одним из выдающихся представителей меркантилизма в Англии является Томас Мен (1571-1641 г.г.) - автор теории торгового баланса. Т. Мен был купцом и одним из директоров Ост-Индской компании. В своих работах: памфлете «Размышления о торговле Англии с Ост-Индией» (1621), а позже «Сокровище Англии во внешней торговле, или Баланс внешней торговли» (1664) он опровергает монетаризм и обосновывает теорию торгового баланса.

Т. Мен высказывается против запрета вывоза денег, поскольку, по его мнению, деньги приносят богатство только находясь в обороте. Он утверждает,

что значение денег в обращении можно сравнить со значением зерна в процессе земледельческого производства. Попытки удержать в стране как можно больше золота и серебра с помощью государственных мероприятий, подавляют свободу купца распоряжаться своими деньгами и наносят только вред. С точки зрения Т. Мена, единственно верным способом увеличения количества денег в стране есть положительный торговый баланс.

Ученый четко формулирует теорию торгового баланса. «Обычным способом увеличения нашего богатства и наших сокровищ, - говорит Т. Мен - есть иностранная торговля, в которой мы всегда должны придерживаться такого правила, чтобы ежегодно продавать иностранцам своих товаров на большую сумму, чем мы потребляем их товаров».

Меркантилистские взгляды развивал и сын торговца Самуил Фортрей (1622-1681 гг.), Автор работы «Выгода и благополучия Англии, заключается в увеличении запасов и расширении торговли этого Королевства». С целью стимулирования развития промышленности он требует облагать иностранные товары высокими пошлинами, в результате чего цены на товары, которые завозятся в Англию, будут расти, а это, в свою очередь, будет стимулировать расширение сбыта товаров отечественного производства.

Отметим, что теоретические концепции меркантилистов стали фундаментом для появления политической экономии как науки, необходимость возникновения которой определена необходимостью анализа существующих экономических явлений в обществе в процессе разработки эффективной экономической политики на уровне государства. Именно в недрах данной экономической школы сформирована теоретическая концепция политической экономии как науки.

Впервые термин политическая экономия был употреблен французским экономистом Антуаном Монкретьеном где Ваттееиль (1575-1622), который был наиболее известным представителем теоретической школы меркантилизма во Франции. Находясь в Англии, он ознакомился с учением меркантилистов и стал свидетелем бурного развития капиталистических отношений в этой стране.

Вернувшись во Францию, он выступает сторонником развития национальной промышленности и государственного хозяйства. В 1615 г.. Он опубликовал работу «Законы общественного хозяйства» («Трактат политической экономии»), которую посвятил королю и матери королеве. Именно в этом произведении впервые употреблен термин «политическая экономия», что дало название целой науки. Його вклад в экономическую науку состоял прежде всего в том, что к известному понятию экономика, ученый добавляет еще одно греческое слово - *politicos*, что означает государственный, общественный. С этого момента политическая экономия рассматривается как наука о законах развития общественного хозяйства.

Однако на смену ключевой парадигме меркантилистов приходит новая экономическая концепция. С развитием экономических отношений становится очевидным, что денежные средства, накопленные благодаря внешней торговле, с целью укрепления своих экономических и политических позиций как внутри страны, так и на мировом рынке, необходимо инвестировать в производство.

Эволюция капитализма свидетельствует о том, что буржуазия, как новый владелец, получила прочные позиции в торговле и начинает завоевывать производство. В экономической науке появляется школа классической политической экономии (от лат. *Classicus* - образцовый, общепризнанный, наиболее подходящий действительности). Классической называют политическую экономию периода становления капитализма и неразвитой классовой борьбы. Ее появление связано с тем, что доктрина меркантилистов не смогла решить всех проблем капиталистического производства. Историческими предпосылками возникновения данного направления экономической науки стал тот факт, что в Англии в XVII веке, после падения в революции монархии и ее реставрации в 1660 появилась необходимость в новой экономической парадигме, которая выражала бы интересы класса буржуазии и предоставила возможность усилить свои экономические и политические позиции.

В Англии, для решения этого вопроса, новую теоретическую основу нашли У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо (в конце XVII в), во Франции - П. де

Буагильбер, А. Тюрго (в начале XVIII в). Они отвергли идею необходимости вмешательства государства в экономику, считая, что только природе принадлежит право регулировать экономический порядок. Отметим, что данное направление экономической науки зародился тогда, когда предпринимательская деятельность распространилась на многие отрасли промышленности и сферу производства в целом.

При этом в развитии классической школы можно выделить 4 этапа:

1 этап охватывает период с конца XVII в. до начала 2-й половины XVIII в. Это этап расширения сферы рыночных отношений, когда опровергались идеи меркантилизма. Представители этого этапа: Уильям Петти и Пьер Буагильбер, которые выдвинули теорию трудовой стоимости. Согласно данной теории источником и мерилom стоимости является количество затраченного труда на производство продукции. Основу богатства государства они видели не в сфере обращения, а в сфере производства. Завершила 1-й этап школа физиократов, получившая распространение во Франции. Авторы этой школы Кенэ и Тюрго в поисках «чистого продукта» решающее значение наряду с трудом придавали земле.

2 этап охватывает период последней трети XVIII в. и связан с именем Адама Смита, который сформулировал концепцию экономического либерализма. Именно благодаря ему вплоть до 30-х гг. XX в. неоспоримым считалось положение о невмешательстве государства в свободную конкуренцию.

3 этап приходится на первые половину XIX века, когда в ряде развитых стран завершился промышленный переворот. Среди представителей этого этапа Жан Батист Сэй, Давид Рикардо, Мальтус.

4 этап охватывает вторую половину XIX в. Представители Карл Маркс и Джон Стюарт Милль.

Следует отметить, что у представителей классической школы:

- ☐ Перенесли исследования из сферы обращения в сферу производства;

☐ Стоимость товаров определяли количеством затраченного на их производство труда;

☐ Признали объективный характер экономических законов;

☐ Исследовали различные формы дополнительного продукта - прибыль (промышленный и торговый), банковский процент, земельную ренту.

Научный характер классической школы определяется следующими факторами:

☐ стремлением буржуазии завоевать политическое господство в борьбе против феодалов;

☐ Стечением ее интересов с интересами общественного производства, с процессом развития производительных сил;

☐ неразвитостью противоречий капитализма и классовой борьбы.

Теоретические достижения классиков заключаются в следующем:

во-первых, это концепция «экономического человека», который действует в своих эгоистических интересах, и становится центром экономического анализа;

во-вторых, представление о рынке как о самодостаточной экономической системе, которая действует по объективным законам, о механизме ценообразования, который составляется на основе рыночной стоимости, под воздействием спроса и предложения товара, благодаря свободной конкуренции между товаропроизводителями;

в-третьих, богатство - это целевая функция, которая максимизирует полезность экономических агентов;

в-четвертых, были установлены источники дохода всех основных слоев общества: капиталистов, землевладельцев, наемных работников.

Вместе с тем, классическая школа не могла дать достаточной глубины научности. Это объясняется, прежде всего, неразвитостью самого капитализма, его производительных сил, а также неразвитостью методов научного познания.

Переходя к анализу экономической мысли представителей классической школы, следует отметить, что ее основателем стал английский ученый Уильям

Петти (1623-1687 гг.), который считается родоначальником концепции трудового происхождения богатства, стоимости в Англии. Он был личным врачом Оливера Кромвеля (1599-1658), накопил достаточный капитал во время похода англичан в Ирландию для подавления восстания и колонизации этой страны. В результате, разбогатев, занялся теорией. Его «Трактат о налогах и сборах» (1662 г.р.) - главный труд в области политической экономии XVII в. Место У. Петти в экономической науке определяется следующим:

- ☐ Он основал новое направление в политической экономии - классическую школу;
- ☐ Признал объективный характер экономических законов;
- ☐ Обосновал теорию трудовой стоимости.

Основы теории трудовой стоимости У. Петти заложил в своем учении о «естественной ценой», под которой понимал затраты труда. В противовес "естественной цены" он рассматривал "политическую цену" (рыночную цену), на которую влияют случайные факторы. Источником стоимости Петти считал труд, а величину стоимости он определял затратами рабочего времени. Богатство, по его мнению, формировалось благодаря труду и торговли. В теории заработной платы Петти сделал несколько выводов. Он определил заработную плату стоимостью необходимых для жизни средств к существованию, подчеркнул объективный характер заработной платы, а ее величину измерял "прожиточным минимумом".

Анализируя ренту, У. Петти рассматривал ее натуральный и денежный измерение. В натуральном выражении рента - это часть продукта, которая остается после удаления заработной платы и семян. Таким образом, рента в Петти - прибавочный продукт. В денежном выражении рента - количество серебра, равная по стоимости этому дополнительному продукту. Причем, в Петти нет других форм прибавочного продукта. С понятием ренты он связывал весь прибавочный продукт. Вместе с тем, У. Петти объяснил возникновение дифференциальной ренты разницей в месте расположения и в плодородии участков земли.

Петти рассматривал категорию "ссудный процент", однако считал его денежной рентой, производной от земельной ренты. В связи с этим, У. Петти поставил вопрос о цене земли, понимая ее как капитализированную ренту. Значимо, что верховенство природы в экономической жизни общества отстаивала школа физиократов (Ф. Кене), которая признавала работу продуктивной только в сельском хозяйстве. Отсюда и название школы - природа и власть. Главным объектом изучения классическая школа сделала производство, то есть раскрыла значение человеческого труда, как основы ценности всех продуктов (товаров), источники богатства общества.

Отметим, что школы физиократов содержала в себе совокупность идей и представлений, образующих целостную теоретическую концепцию экономической жизни. Она сформировалась во Франции в середине XVIII в. Создателем учения физиократов был Франсуа Кене (1694-1774 г.г.), придворный врач Людовика XV. Непосредственной причиной возникновения новой экономической школы было материальное обнищание Франции, указывало на ошибочность всей прежней экономической политики. «В конце 1750, - говорит Вольтер, - нация, пресытилась стихами, комедиями, трагедиями, романами, моральными соображениями и богословскими диспутами, начала, наконец, рассуждать о хлебе. Можно было предположить, исходя из театра комической оперы, Франции предстояло продавать хлеб в небывалых размерах». Действительно, в этот период времени французское общество обратило внимание на печальное состояние сельского хозяйства. К числу лиц, которые занялись раньше других экономическими вопросами в аграрном направлении, принадлежал Мирабо-отец, который высказывал мысли о земледелии, как основном источнике благосостояния государств и об экономической свободе, как лучшей правительственной политике. Отдельные положения Мирабо, касающиеся этих вопросов, не отличались ясностью и не были приведены в систему. Впервые сам Мирабо понял значение собственных идей, когда познакомился с теорией Кенэ. Мирабо одним из первых присоединился к новому учению и стал его глашатаем в целом ряде произведений. Дюпон де

Немур издал в 1767-1768 гг произведения Кене под общим заголовком «Physiocratie», после чего последователи Кенэ и получили название «физиократы» (в переводе с древнегреческого - «господство природы»).

Следует подчеркнуть, что Ф.Кенэ подходит к обществу как к живому организму. У экономики свои законы естественного функционирования, не зависящие от воли и желания людей. Законы эти не меняются с течением времени они постоянны.

Кене видит в богатстве прежде всего его вещественную сторону. С этой точки зрения обмен не может быть источником богатства. Торговля только перемещает вещественные блага, а не создает их. Поэтому экономический анализ должен быть сфокусирован на сфере производства. Но и не всякое производство увеличивает богатство: вещество прирастает только там, где «работает» природа. Чистый доход общества рождается только в сельском хозяйстве, промышленности же превращает вещество, ничего не добавляя. Кене уподобляет промышленность повару, который может сварить горох, но не увеличить число горошин.

Прибыль на капитал в промышленности физиократы отрицают. Конечно, промышленный продукт стоит дороже, чем стоимость сырья, так как в него включаются расходы на содержание работников промышленности. Однако общее богатство страны от этого не растет, потому что их удерживают за счет сельского хозяйства. [3]

В экономической жизни, согласно Кенэ, участвуют три класса: производительный класс, класс собственников и бесплодный (стерильный) класс. В производительный класс входят все, кто обрабатывает землю, делает затраты на эту обработку. Класс собственников включает тех, кто, не участвуя в производстве, получает чистый доход, который создается производительным классом: землевладельцам он достается в виде арендной платы, духовенству - в форме церковной десятины, королю - в виде налогов. К стерильного классу относятся те, кто связан с промышленным производством: предприниматели, наемные рабочие, ремесленники, крупные и мелкие торговцы. Модель

экономических отношений между этими классами Кенэ представил в виде «Экономической таблицы» (1758). По сути Кене построил первую схему воспроизводства общественного продукта. [3]

Верный своей врачебной профессии, Кенэ считал, что экономика может находиться в здоровом, нормальном состоянии, а может быть больной, ненормальной. Здоровая экономика - это экономика в состоянии равновесия. Условия равновесия и составляют объект изучения. [3]

Последователем классической школы принято считать теорию К. Маркса и Ф. Энгельса - МАРКСИЗМ. Великий немецкий ученый Карл Маркс (1818-1883) оставил глубокий след во всех экономических науках. Но все же, в первую очередь, он был экономистом, поскольку главным предметом его исследований была политическая экономия. Творчески развивая трудовую теорию стоимости, Маркс создал свою теорию стоимости, теорию прибавочной стоимости, разработал учение об общественно-экономическую формацию, ее элементы, структуру, противоречия. На этой основе было доказано, что капитализм имеет исторически преходящий характер. Главная научная работа классиков марксизма - «Капитал» рассматривает основные положения этого экономического учения: о капитале, земельную ренту, цену, наемный труд, государство, внешнюю торговлю и мировой рынок. Если предшественники К. Маркса в обмене товаров видели только обмен вещей, то он первым увидел, что по обмену вещей стоят отношения людей. Эта теория дает свое видение происхождения, сущности и функций денег. Через анализ капитала и его функциональных форм авторы раскрывают тайну происхождения прибавочной стоимости, определяют степень и уровень эксплуатации немого труда.

Капиталист, по Марксу, покупает не работает, а «рабочую силу» пролетария, полностью оплачивая его стоимость, одновременно заставляя пролетария трудиться на производстве значительно больше времени, чем нужно для возмещения стоимости его рабочей силы. Весь результат этого дополнительного рабочего времени капиталист безвозмездно присваивает.

Таким образом, хотя внешне отношения капиталиста и наемного рабочего выглядят равноправными, на самом деле за ними скрывается факт эксплуатации наемного труда капиталом. И часть стоимости, которую капиталист присваивает в результате эксплуатации, называется «добавочной стоимостью», а теория прибавочной стоимости составляет краеугольный камень экономической теории.

Главный вывод, сделанный Марксом теории прибавочной стоимости, заключается в том, что интересы буржуа и пролетариев диаметрально противоположные и нет никакой возможности примирить их в рамках капиталистической системы, которая постоянно делит общество на владельцев средств производства, которые покупают и эксплуатируют чужую рабочую силу, и пролетариев, у которых нет ничего кроме этой рабочей силы, которую они вынуждены постоянно продавать, чтобы не умереть с голоду. Такое положение, утверждал Маркс, будет сохраняться не вечно. Дело в том, что в процессе накопления капитала постоянно растет и его часть, которая представлена «прошлой трудом», то есть для производства товаров требуется все больше машин, механизмов, технологических линий и все меньше живого человеческого труда. Этот процесс Маркс назвал ростом органического построения капитала. Происходит он потому, что в борьбе за повышение прибыли, в борьбе с конкурентами капиталист вынужден применять новые технологии и машины, заменяя ими менее производительный живой человеческий труд. Такая стратегия экономического поведения капиталиста имеет далеко идущие последствия.

Во-первых, она ведет к все большей концентрации капитала и производства в руках немногочисленной верхушки общества, невероятно обогащается на фоне обнищания многочисленной большинства, во-вторых, снижается потребность в живом труде, а значит, растет количество безработных, не имеющих средств к существованию в-третьих, постепенно снижается норма прибыли на капитал, потому что новая стоимость создается только живым трудом, а его нужно все меньше и меньше. Итог этого процесса,

как считал Маркс, будет печальным для буржуазии и капиталистического строя. Централизация средств производства и обобществление труда достигают такого пункта, когда они становятся несовместимыми с капиталистической оболочкой - она взрывается. Заканчивается время капиталистической частной собственности, экспроприаторов экспроприируют.

Таким образом, у Маркса учение о внутренних законах развития капитализма превратилось в учение об исторической неизбежности его гибели и обоснование революционного перехода к социализму. Экономическое учение Маркса, несомненно, - глубокий направление экономической мысли, который имел огромное значение для социалистов разных стран и поколений.

Вместе с тем, Маркс не оставил своим последователям сколько-нибудь ясного представления о том, как будет выглядеть будущее социалистическое общество. Из его трудов можно сделать только общий вывод о том, что оно должно базироваться на общественной собственности и плановой экономике, исключаяющей «анархию» и «хаос» рынка. А заодно и присущие ему социально-экономические противоречия и прежде всего - непримиримое противоречие между трудом и капиталом.

Множество западных экономистов высоко оценивают умение К. Маркса логично, четко и аргументировано доказывать правоту своей научной позиции. Они считают теоретическое наследие достоянием всей человеческой культуры и гуманитарной науки в целом. Оппоненты марксизма ставят его результаты в узкие исторические рамки и признают истинность научных положений только для периода первоначального накопления капитала и ранней промышленной революции. Третьи исследователи, а их сегодня большинство, подходят к марксистской теории рационально. Они осмысливают и оценивают его идеи с позиций тех трансформаций, которые произошли в капиталистическом обществе в XX в. и глубоко социализировал этот общественный порядок.

Во второй половине XIX века, под влиянием новых исторических условий кризис классической школы политэкономии становится неизбежной. Одним ее направлением был признан марксизм, а другим - новая научная

течение - маржинализм (от фр. Marginal - предельный). Лишенный ярко выраженной идеологической позиции, этот научный подход к объяснению экономической действительности искал пути сохранения общества капиталистического типа. Поэтому маржинализм исследовал законы оптимального режима хозяйствования в условиях свободной конкуренции. Объектом изучения для маржиналистов (К. Менгер, В. Джевонс, Л. Вальрас, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк, А. Маршалл, Дж. Б. Кларк и др), в противовес производственной концепции классиков, был избран потребления. Ученые жили в разных странах - Австрии, Англии, Швейцарии, США, но их исследования в области экономического анализа поведения на рынке обособленных субъектов, динамики спроса потребителей, а также теории предельной полезности товара, приобрели признаки знакового явления. Это свидетельствовало о насущной необходимости в новой парадигме экономической науки, которая объясняет хозяйственные закономерности преимущественно из субъективных позиций. В результате появились австрийская, лозаннская, (математическая), а затем кембриджская, американская школы, которые стали методологическим основанием неоклассического направления экономической мысли.

На рубеже XIX-XX веков происходит завершение «маржиналистской» революции и начинается формирование неоклассической теории. Маржиналисты предметом политической экономии считали поиск наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования. В. Джевонсу и А. Маршаллу, независимо друг от друга, принадлежала идея отказа от старого названия науки - «Политическая экономия» и замена его термином экономикс. Неоклассики предметом своих исследований сделали «чистую экономику». В их центре оказалась фирма, которая максимизирует свой доход, а также отдельный потребитель - «человек». Такой подход получил название микроэкономического, а метод, который использовался, был признан как функциональный. Они предпочитали

изучению сущностей общественных явлений анализ внешних форм их проявления.

Неоклассическая теория поставила перед собой задачу сделать экономикс точной и социально нейтральной наукой. Использование в анализе преимущественно количественных пропорций, статистических зависимостей требовало от исследователей формализации экономических процессов, использование математических методов. Современная неоклассика представлена многими последующими экономическими теориями, которые составляют содержание западных университетских курсов. Они объединены под одним общим названием - мейнстрим (mainstream - основное течение).

Самостоятельным направлением научной мысли в начале XX века принято считать идеи Дж. М. Кейнса. В отличие от неоклассиков объектом своего исследования английский ученый выбрал народное хозяйство в целом. Такой подход получил название макроэкономического, а его учение стали называть кейнсианства. Эта теория обосновывала необходимость и значение государственного регулирования рыночного хозяйства, как в условиях экономического кризиса, так и на длительную перспективу. Реализация стратегического управления экономикой предполагала поиск новых, модифицированных подходов к госрегулированию, что привело в дальнейшем к возникновению неокейнсианства (Р. Харрод, Э. Хансен, Е. Домар, Дж. Робинсон). У представителей этой школы, как и у предшественников, доминировали аргументы, объясняющие причины циклического развития экономики не действием объективных законов, а преимущественно психологическим стремлением людей больше сберегать, чем потреблять (предельная склонность человека к употреблению). Этим кейнсианская методология объясняла практику сокращения объемов капиталовложений, которое сдерживает экономический рост, а также снижает эффективность совокупного спроса и сокращает масштабы занятости населения. Преодолеть теоретическую ограниченность учения попытались его последователи в рамках посткейнсианства.

Вместе с этим кейнсианская теория представляет собой реализацию на макроуровне принципов неоклассической теории, агрегацию макропоказателей на базе методов предельного и функционального анализа, экономико-математического моделирования. На основе классической, неоклассической и некейнсианских теорий возникло общее научное направление, получивший название неоклассического синтеза.

На рубеже XIX-XX вв. на основе разработок американских ученых возникло и сформировалось научное направление институционализма. Его учредители - Т. Веблен, У. Митчелл, Д. Коммонс, Дж. Гэлбрейт, М. Вебер, Г. Мюрдаль, которые критически относились к концепции неоклассиков, что коснулось предмета самой экономической науки. Они считали, что экономические процессы надо объяснять не только с позиции хозяйственных причин, но и социально-политических, правовых, нравственных, культурных. Ключевым понятием этой теории является категория - институт (от лат *institutio* - обычаи, традиции). Таким образом, срок институт включил в себя понятия: обычаи, традиции, законы, нормы. По определению «правил игры» в экономической деятельности институты делятся на формальные (законы) и неформальные (обычаи). Институционализм объединяет совокупность самостоятельных теорий, в которых отмечается приоритет роли социальных институтов в экономическом развитии.

Исторически в этом учении сложилось два направления: традиционный, «старый» институционализм и неоинституционализм. Не только время возникновения, но и методологические принципы различают эти школы. «Старом» институционализма большую присуще использование описательно-статистических, историко-генетических методов исследования, акцент на психологических, социологических, правовых аспектах в поведении экономических агентов. В теории преобладает индуктивный подход: рассматриваются не отдельные случаи, а их обобщение (теория постиндустриального общества, теория конвергенции, теория экономической глобализации).

Неоинституционалисты (Р. Коуз, Дж. Бьюкенен, К. Эрроу, Д. Норт), напротив, применяют метод дедукции и объясняют его помощью конкретные экономические ситуации - контракты, соглашения, нормы. В основе неоинституциональных теорий лежит анализ социальных взаимодействий экономических агентов, принципы взаимовыгодного обмена правами и ресурсами. В рамках школы созданы: теория прав собственности (А. Алчиан), теория общественного выбора (К. Эрроу, Дж. Бьюкенен), теория трансакционных издержек (А. Уильямсон, Р. Коуз).

Расхождение между направлениями институционализма сохраняется на уровне исследовательских подходов. Традиционный - изучает экономические проблемы методами других гуманитарных наук (социологи, психологии, юриспруденции), а «новый» - исследует социологические и правовые ситуации с помощью методов неоклассической экономической теории, получившее название экономического империализма. В центре внимания первого находятся действия коллектива (организации), второй изучает поведение индивида и его мотивы. По праву считается, что современный институционализм имеет обоснованные позиции в теоретических концепциях мейнстрима (mainstream).

Как мы видим в исторической перспективе много теорий и школ постоянно сменяли друг друга на определенном этапе своего развития. Первой экономической школой, определяет понятие богатство, становится меркантилизм, который изучал товарный и денежный обмен. Однако с развитием экономических отношений становится очевидным, что денежные средства, накопленные во внешней торговле, необходимо инвестировать в производство. В 1870-1890-х годах период доминирования теорий представителей классической школы политической экономии (А. Смита и Д. Рикардо), изменившись с приходом маржинализма на неоклассическую экономическую теорию Маршалла, которая, в свою очередь, во время Великой депрессии 1929-1933 уступила главным положением кейнсианству за счет макроэкономических успехов последнего и которому в результате

неоклассической революции 1960-1970-х объединилась в современную неоклассическую теорию.

3. СОВРЕМЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ КРИЗИСА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ.

В начале XXI века происходит системный перелом возрастных тенденций в циклической динамике мировой экономики и общества. Мировое сообщество, как отмечает лидер современной школы циклизма Ю.В. Яковец, приобрела длительного переходного периода. Данный период насыщен учащением кризисами, техногенными катастрофами и валютно - финансовыми потрясениями, отражающие переход от двухсотлетней техногенной индустриальной к гуманистически - ноосферной цивилизации, от пятисотлетнего пятого поколения локальных цивилизаций (когда доминировал Запад Европы и США) до более дифференцированного пятого поколения с предусмотренным П. Сорокиным и А. Тойнби сдвигом творческой активности на Восток [36] (рис. 1.2).

Следует подчеркнуть, что современный экономический кризис, прежде всего, связана с кризисом экономического мышления, поставила общество перед угрозой физического выживания. И именно от выбора целей, исходя из ценностей как на личностном, так и на государственном уровне, зависит ход исторических событий и возможность в дальнейшем продолжать жизнь на планете Земля.

По определению Сороса необходимость перехода к новому экономическому мышлению вызвано тем, что наступила первая фаза Глобальной Экологической Катастрофы, а вместе с ней - и кризис экономического развития человечества в форме рыночно-капиталистической цивилизации в условиях которой доминировали частная капиталистическая собственность, рынок, рыночно капиталистический эгоизм и предпринимательская форма организации деятельности, как «центров прибыли».

В современном обществе частнособственническая форма хозяйствования и конкуренция образуют единство. В свое время К. Маркс определял конкуренцию как внутреннюю природу капитала [4, с.391]. Он, раскрывая единство конкуренции и капитала в капиталистической экономике XIX века, подчеркивал, что конкуренция является образ действия капитала, а капитал, в свою очередь, возникает формой материализации конкуренции.

По этому поводу Ю.М.Осипов подчеркивает: «Нельзя капитал без конкуренции, как можно оставить и конкуренцию без капитала. Вряд ли можно найти что-нибудь более фантастическое и нелепое, чем капитал, очищенный от конкуренции, и конкуренцию, очищенную от капитала »[5, с.189]. Правда, здесь надо заметить, что такое положение справедливо для капиталистического капитала и капиталистической конкуренции на базе капиталистической частной собственности, так как при социализме капитал находит социалистическую форму, становится социалистическим капиталом, реализованным в форме общественной собственности на средства производства, и в своем движении базируется на плановой экономике а также реализуется при доминировании действия закона кооперации.

Ф.Сен Марк в своей работе «Социализация природы» обращает внимание на то, что капиталистическая форма социализации природы носит не только антиприродная, но и античеловеческий характер, осуществляет процесс десоциализации природного пространства жизни общества.

Отметим, что именно конкуренция, как инструмент в процессе накопления капитала вызывает войны, соперничество, и является препятствием на пути осознанной сотрудничества в процессе экономической деятельности. Здесь же представляется целесообразным привести высказывание доктора экономических наук, профессора П.В.Касьянова «Западная цивилизация - технократическая, вульгарно-материалистическая, атеистическая, бездуховная и запрограммирована на« физический рост »... [для нее] характерно целенаправленное стимулирование потребительства, а значит, человеческих пороков, беспринципности и агрессивности по отношению к любому внешней

среды ... Можно привести множество примеров злокачественности западной цивилизации (экономического, экологического, духовного характера) и неизбежности ее краха. [6, с.3, 4].

Взаимодействие «западной цивилизации» с Природой, которая приобрела катастрофический характер планетарного масштаба, сопровождается частнособственнической формой захвата, лучших для рекреации людей, территорий. Этот процесс можно назвать «территориальным или земельным империализмом» капитала. Ф.Сен Марк прекрасно это показывает на примере Франции 60-х - 70-х годов XX века.

Таким образом, капиталистическое, хищническое по форме, истребление природы, генерируемый частной собственностью на землю и конкуренции, сопровождается не менее хищническим изъятием природы с общественного пользования людьми путем продажи. К. Маркс в статье «К еврейскому вопросу» [7, с.408] (1844) подчеркивал, что «торгашество» и «деньги», которые питают «практическую потребность» и «корысть», а также являются основой «прошлого развития »и« крайнего практического выражения человеческого самоотчуждения », должны быть отменены - и это будет настоящим освобождением от капитализма.

Этот императив К.Маркса приобрел, на современном этапе развития получил, еще более жесткого звучания. Он стал для человечества императивом выживания в XXI веке, императивом освобождение от угрозы экологической гибели уже к середине XXI века. В этом заключается драматизм XXI века. Он должен стать веком отказа от «антиэкологических, антиноосферных ценностей капитализма, среди которых ценности частной капиталистической собственности, рынка, ценности преимущества торговли на производством, конкуренции на кооперации, индивидуализма над коллективизмом, а также« свободы-от »над« свободой -для »и тд.

Одной из ключевых проблем современного экономического мышления является процесс отчуждения непосредственного производителя (наемного работника) от результатов созданного им продукта в процессе

производственной деятельности. Капиталист, присваивая результаты труда, заботится только об увеличении прибыли, а непосредственный производитель, с одной стороны, вынужденно отстранен от производственного процесса, в результате чего снимает с себя ответственность за экологический ущерб, а с другой - он не имеет доступа к реальному влиянию на процесс.

Об этом еще говорил К. Маркс, в своей работе «Экономико-философские рукописи 1844 года», выделяя 5 основных форм отчуждения, а именно:

- 1) отчуждение человека от средств труда, в результате чего он оказывается зависимым от владельца этих средств;
- 2) отчуждение человека от продуктов труда, которые принадлежат владельцу;
- 3) отчуждение человека от человека как равноправного субъекта общественных отношений;
- 4) отчуждение человека от культуры и духовных ценностей, принадлежащих избранникам;
- 5) отчуждение человека от своей родовой, социальной сущности, от самого себя.

Отчуждение он рассматривал не только в процессе отделения продукта труда, в самой производственной деятельности, но и в отношении работника к самому себе, и к другим людям. При этом в производственной деятельности рабочему достается самая малая часть продукта - то, без чего совершенно нельзя обойтись: только столько, сколько необходимо, чтобы он существовал - не как человек, а как рабочий - и рождал не род человеческий, а класс рабов - рабочих, который не только не может купить все необходимое, но и вынужден продавать самого себя и свое человеческое достоинство. [7]

В понимании К. Маркса отчуждение - это потеря смысла существования рабочим в процессе труда в эпоху капитализма. По определению Гегеля отчужден от самого себя человек, это также - отчужденный от своей сущности, то есть от своей природной и человеческой сущности, мыслитель. Поэтому его

мысли, это - какие-то застывшие духи, живущие вне человеческой природой [8].

По мнению К. Маркса «Отчуждение как бы разрушает органическое состояние, в котором должна реализоваться универсальная природа человека. В таких условиях отчуждена культура существует в изуродованной форме, в виде мертвой чисто-вещественной оболочки. Отчуждение ставит с ног на голову иерархию человеческих чувств и потребностей. Самоотчуждение индивид (рабочий) чувствует себя свободным, только выполняя «животные» функции (еда, питье), а в специфически человеческой деятельности (в работе) чувствует себя, наоборот, «животным». Возникает парадоксальная ситуация, когда то, что свойственно животному, становится уделом человека, а человеческое превращается в то, что свойственно животному миру »[7]. Таким образом, молодой Маркс стремится воплотить целостное, универсальное видение человека и культуры, понимаемой как единство в многообразии, человеческой деятельности, говорит человеческое начало в мире.

Следует подчеркнуть правильность выводов ученых и их актуальность на современном этапе развития, поскольку сам процесс отчуждения наемного работника от результатов труда приводит к безответственности со стороны всех участников производственной деятельности. В таких условиях общество стремится к увеличению количественных показателей, к экономическому росту, увеличению потребления, при этом, не обращая внимания на факт постепенного движения общества к пропасти. И этот процесс охватывает не только социально-экономические вопросы, но и среду обитания человека, от которого он отчужден в процессе своей производственной деятельности.

По определению К. Маркса «природа, взятая абстрактно, изолированно, фиксированная в оторванности от человека, является для человека ничто. Природа как природа, то есть поскольку она еще отличается существенно от этого тайного, скрытого в ней смысла, природа, отделенная, отличная от этих абстракций, ничто, проявляет себя как ничто. »Таким образом, современный экономический кризис, прежде всего, повязкам связана с кризисом сознания

современного общества, предпосылкой которой стали тенденции капиталистического способа производства. В ходе этого процесса наблюдался не только процесс отчуждения человека от результатов своего труда, но и от своей человеческой и духовной сущности.

Если проводить анализ традиционной концепции экономического мышления на национальном уровне, то ее основным положением является тезис о том, что ресурсы ограничены, а потребности безграничны, однако при этом общество должно стремиться к экономическому росту. Основным показателем экономического роста является валовой внутренний продукт страны, в структуре которого ключевую позицию занимают доходы от внешней торговли.

Отметим, что в данной концепции есть определенные неточности, которые и определяют не только тип экономического мышления современного человека, его поведение и культуру, но и приводят к многочисленным спорам, сводятся к следующим положениям:

- Постоянное экономический рост невозможен в условиях ограниченности ресурсов, что приводит к конкурентной борьбе за ресурсы на всех уровнях.

- Показатель экономического роста является тем показателем, который оценивает количество, при этом не учитывая качество жизни населения.

- Как богатые слои населения, так и бедные не имеют полного доступа к истинной качества жизни. Богатые получают только доступ к более высокому уровню жизни в виде дорогой образования, медицины, достижений культуры и искусства.

- Современное производство не учитывает социальный и экологический фактор для обеспечения жизнедеятельности общества.

- Капиталистическое производство, основанное на частной собственности, основанной на принципах отчуждения создателя продукта (наемного работника) от результатов его труда, что приводит к ряду

негативных последствий социального, экологического и экономического характера.

Многие ученые стоят на позициях необходимости учета не только количественных показателей экономического роста, но и оценки уровня жизни в соответствии с качественными характеристиками устойчивого развития.

Так по определению профессора московской Высшей школы экономики Александра Долгина, «такие показатели, как объем ВВП, абсолютизируются. При этом совершенно выпадает из виду, что интенсивный экономический рост приводит к эмоциональному истощению. А еще он откусывает квоту счастья у будущего поколения из-за того, что задирает планку ожиданий. Лидеры государств, загипнотизированные количественными показателями роста, могут крутить и крутить педали, пока не свалятся в изнеможении. В таких условиях необходима система, способная улавливать тонкие самоощущения людей. Улавливать в динамике, а не усредняя, а в зависимости от времени и учитывая человеческие страсти». [8]

По мнению Е. Сеницын «рост ВВП, как индикатор правильности проводимой политики, отлично работал в индустриальной экономике, однако в постиндустриальной он уже не столь эффективным показателем [9]. Так или иначе, математические абстракции экономических теорий, которым традиционно следуют власти большинства стран, не имеют ничего общего с жизнью реальных людей, и сегодня все больше ученых склоняется к мнению, что страны должны мериться не силой, не богатством, а счастьем своих жителей.

По определению К. Маркса существующий экономический строй «снижает одновременно и цену и вознаграждение за труд, он совершенствует рабочего и унижает человека» [7, т. I. с. 52-53]. «Промышленность стала войной, а торговля - игрой» [7, Т.И. с. 62]. При этом в ходе этой промышленной войны состояние окружающей среды на пороге XXI века поставил перед наукой ряд глобальных проблем, решение которых возможно в результате совместных усилий человечества. В этом направлении ведутся исследования учеными различных экономических школ во всех странах мира.

Так 16 октября 2010 года ученые ноосферной школы, среди которых Авдеев С.В., Анисимов О.С., Субетто А.И., Сурмин Ю.П., Суслов Ю.Е., Чупров А.Н., Григорьев С. И., Патрушев В.И., Миргородский В.Н. и другие, обратились к мировому сообществу с обращением: «Человеческому обществу пришло время очень предметно разобраться с самим замыслом проектируемой Цивилизации, о чем выдающиеся умы человечества писали уже не раз. Они четко понимали и то, какими гигантскими должны быть усилия человека, чтобы сделать это по-настоящему достойно.

В свое время великий философ Н.А. Бердяев, например, предложил гениальный план эсхатологические метафизики, суть которой в простейшем изложении такова: «человек привел мир, в котором живет, к предельному разрушительного и губительного состояния. Теперь человечеству необходимо объединять свои усилия для героического поведения всех ради только одной глобальной цели - спасения от угрозы, стремительно приближается. Других, более легких и мягких сценариев у человечества уже не осталось. »

По их определению «ключевая» парадигма для XXI века », звучит примерно так: перейти от Стихийной, конкурентной истории, которая уже выработала свой ресурс в развитии человечества, к управляемой истории, о которой писал К. Маркс, как о будущей настоящей истории развития человеческой цивилизации, но в особой форме - ноосферной, в форме управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества, в котором будут царствовать совсем другие человеческие ценности - любовь, сотрудничество, кооперация, развитие целостного планетарного сообщества.»

Впервые термин «ноосфера» был предложен в 1927 году французским математиком и философом Э. Леруа. Позже основателем учения о ноосфере стал выдающийся ученый В. И. Вернадский, который считал, что философия способна предсказать новые области развития науки, обеспечить мировоззренческую ориентированность исследователя и методологическую направленность научного поиска. Наука для Вернадского НЕ самоценность, а

средство обеспечения равновесия в системе «природа - общество - человек».
[10]

В своих научных трудах ученый не удовлетворяется поиском истины в одной из областей науки. Его больше интересует синтез знаний о тайнах Земли и жизни, о чем свидетельствует его знаменитая монография «Биосфера» (1926 г.), Где впервые сфера жизни, в диапазоне от бактерий до человека, была рассмотрена как единое целое. В его понимании разум существовал десятки тысяч лет, а ум в форме научного познания заявил о себе только с момента становления науки. «Под влиянием научной мысли и человеческого труда биосфера переходит в новое состояние - ноосферу» [11, с. 26].

Ноосфера (греч. Νόος - ум и σφαῖρα - шар) - сфера разума, то есть осознанная, целесообразная деятельность человека, основанная на принципах природосообразного взаимодействия общества и природы, в результате которой человек разумно превращает окружающее пространство с полной ответственностью за результат. В концепции ноосферизма, прежде всего, рассматривается вопрос о ноосферную качество жизни, то есть такое ее качество, в системе которой человек как «умная живое вещество», как мыслящее жизни, начинает сохранять все богатство, все разнообразие жизни на Земле, на основе принципа Альберта Швейцера - принципа благоговения перед жизнью.

По этому поводу В.И. Вернадский в 1941 году отметил: «Вчера я осознал, что в структуру ноосферы входит человеческая мысль, то есть в реальной жизни человека - свобода мысли должна стоять наравне с теми экономическими свободами, которые лежат в основе всякого социализма» [5, стр.1]. Это связано с тем, что люди, которые занимаются несвободной трудом способны к настоящей, полноценной творчества, несмотря на профессиональные инструкции и обязанности. Вместо творчества у такого человека максимум что получается, - известный нам «креативчик», не более. Господство этого феномена мы сегодня наблюдаем в искусстве, науке, технологиях, культуре а также во всех сферах деятельности, определенных

сегодня как «инновационные технологии». Следует подчеркнуть, что чем более высокий уровень образования человека, чем выше ее духовное и умственное развитие, тем труднее она переживает невольную работу [12].

Маркс говорит о свободе и чувство своей свободы человеком. И мы сегодня можем наблюдать, как понятие свободы стало отождествляться со свободой потреблять, в обществе массового потребления, которое представляет собой такое общество, в котором внешнее стимулирование потребления товаров становится главным условием экономического роста. В таких условиях возникла объективная необходимость перехода к зеленой экономике с последующей трансформацией в ноосферную экономику с учетом триединой концепции устойчивости в общей стратегии развития человеческого сообщества.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ШКОЛЫ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ (НЕОРТОДОКСАЛЬНЫЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

Неортодоксальная, или альтернативная экономика - это широкий спектр альтернатив, противопоставленных доминирующим в обществе экономическим идеям и практикам, то есть теории, идеи и экономические школы, не попавшие в мейнстрим. Необходимость рассмотрения альтернативных концепций развития экономической науки вызвана кризисом во всех сферах жизни общества. Этот процесс затронул, прежде всего, экономической, политической, социальной и экологической сферы. По определению Римского клуба, международной неправительственной организации, деятельность которой направлена на стимулирование изучения глобальных проблем: «Глобальные проблемы имеют комплексный характер, плотно переплетены друг с другом». В этом процессе, с известной долей условности, можно выделить основные блоки проблем:

1) проблемы, связанные с противоречием между экономикой и окружающей средой (система «экономика - природа»);

2) социальные проблемы, связанные с противоречиями внутри общества (система «человек - общество»;

3) социально-экономические проблемы («экономика - (общество) - человек»).

По мнению многих сторонников альтернативных экономических теорий современный экономический мейнстрим стоит на принципах индивидуализма, эгоизма и рационализма, [17] рассматривая равновесное состояние экономики и совершенную конкуренцию, следуя в методологии формализма математических методов, основываясь при этом на часто лишенных здравого смысла предположениях. [18].

По определению А. Худокормова если мейнстрим отличается консерватизмом и сдвигом исследований во все более мелкие и узкие темы, [18] то альтернативные ему теории характерны большим количеством новых разрозненных идей и отсутствием целостной и обобщенной научной картины. В отличие от «ловушки унификации» мейнстрима неортодоксальные школы страдают от «ловушки фрагментации». [17] Однако недостаточная разработанность альтернативных направлений экономической теории связана с тем, что данные научные концепции находятся в процессе своего становления, что открывает новые горизонты для научных изысканий в данном направлении.

Исходя из современных тенденций экономического развития и общественных потребностей, рассмотрим основные направления экономической науки на сучасноу этапе развития. В настоящее время в неортодоксальных можно отнести такие школы, как, социοэкономика, зеленая экономика на принципах устойчивого развития, ноосферизм, сельская экономика, поведенческая экономика и другие.

Зеленая экономика - направление в экономической науке, сформировавшееся в последние два десятилетия, в рамках которой считается, что экономика является зависимым компонентом природной среды, в рамках которой она существует и является ее частью. Концепция зеленой экономики

включает в себя идеи многих других направлений в экономической науке и философии, таких как феминистская экономика, постмодернизм, экологическая экономика, экономика окружающей среды, антиглобалистика, теория международных отношений и др. По мнению многих экономистов современности для выживания и развития человечества требуется переход к «зеленой экономике».

«Зеленая экономика» - это система видов экономической деятельности, связанных с производством, распределением и потреблением товаров и услуг, которые приводят к повышению благосостояния человека в долгосрочной перспективе, при этом не подвергая будущие поколения воздействию значительных экологических рисков или экологического дефицита. Таким образом, зеленая экономика - это отрасли, которые создают и увеличивают природный капитал земли или уменьшают экологические угрозы и риски (UNEP).

Теория зеленой экономики базируется на трех аксиомах:

- невозможно бесконечно расширять сферу влияния в условиях ограниченности ресурсов;
- невозможно требовать удовлетворения бесконечно растущих потребностей в условиях ограниченности ресурсов;
- все на поверхности Земли является взаимосвязанным.

Сторонники зеленой экономики критикуют неоклассическую школу за то, что в ее рамках природные и социальные факторы обычно рассматриваются как экстерналий; в лучшем случае они считаются фиксированными и не анализируются в динамике. Среди сторонников зеленой экономики выделяются: М. Букчин, Дж. Джекобс, Р. Карсон, Е. Ф. Шумахер, Р. Костанца, Л. Маргулис, Д. Кортен, Б. Фаллер, Х. Дели, Д. Мидоус, П. Хоук, А. Тверски и др. Сторонниками зеленой экономики с 2006 публикуется International Journal of Green Economics; создан научный институт зеленой экономики.

Зеленые экономисты считают экономический рост недоразумением, так как оно противоречит первой аксиоме. «Ростизм» (Growthism), считают сторонники зеленой экономики, нарушает деятельность экосистемы. «Если традиционная экономика совмещает труд, технологии и ресурсы, чтобы производить товары конечного пользования и отходы, то зеленая экономика должна возвращать отходы обратно в производственный цикл, нанося минимальный вред природе» (Паван Сухдев, Deutsche Bank).

Большую роль в продвижении концепции «зеленой экономики» в жизни внесла Экономический и Социальный Комиссии для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО), членами которой из стран постсоветского пространства являются Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан и Туркменистан. По инициативе ЭСКАТО в 2005 была принята стратегия «зеленого» роста, которая сначала включала четыре приоритетных направления:

- ☐ рациональные модели потребления и производства;
- ☐ «озеленения» предприятий и рынков;
- ☐ стойка инфраструктура
- ☐ «зеленая» налоговая и бюджетная реформы.

Впоследствии были добавлены еще два направления - инвестирование в природный капитал и показатели экологической эффективности.

В решениях многих важных встреч высокого уровня звучат призывы перейти к «зеленой экономике». Например, в Декларации об экологически чистый рост, принятой Организацией экономического сотрудничества и развития в июне 2009, министры выразили решимость наращивать свои усилия по дальнейшей реализации стратегий «зеленого» роста и поощрять «зеленые» инвестиции, устойчивое регулирование природных ресурсов, а также внедрять «реформы внутренней политики, нацеленные на предупреждение или ликвидацию экологически вредных видов политики, которые могут препятствовать «зеленому» росту.

Программа развития ООН по окружающей среде (ЮНЕП) в 2008 г.. Выступила с Инициативой по «зеленой экономике», целью которой является использование исторической возможности в настоящее время сформировать экономику завтрашнего дня. Паван Шахдев, высокопоставленный сотрудник "Deutsche Bank", сказал: «Скоро инвестиции польются обратно в глобальную экономику - вопрос в том, будут ли они направлены в старые, добывающие отрасли краткосрочной экономики вчерашнего дня или в новые зеленые отрасли экономики, которые займутся решением различных проблем, при этом создавая много экономических возможностей как для бедных, так и для богатых в равной степени».

Политика «зеленой экономики» основана на трех главных принципах:

- Оценка и выдвижение на первый план природных услуг на национальном и международном уровнях;
- Обеспечение занятости населения за счет создания «зеленых» рабочих мест и разработки соответствующей политики;
- Использование рыночных механизмов для достижения устойчивого развития.

Заметим, что главный принцип устойчивого развития сформулировано еще в 1992 году на конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Конференция провозгласила необходимость перехода к устойчивому сбалансированного развития в связи с разрушительным влиянием существующего типа хозяйствования, основанного на ограблении всего мира развитыми странами. Главами государств 179 стран мира был принят «Повестка дня на XXI век», который представляет собой большое достижение в плане обеспечения комплексного рассмотрения экологических, экономических и социальных проблем на основе единой стратегии.

На Конференции ООН по устойчивому развитию, которая прошла на высшем уровне в Бразилии в 2012 г.. («Рио + 20»), одна из двух центральных тем конференции - «зеленая экономика в контексте устойчивого развития и искоренения нищеты». При этом нужны дополнительные исследования и

дискуссии, чтобы определить, каким образом «зеленая» экономика будет способствовать ускорению процесса перехода к устойчивому развитию.

Исходя из общей постановки проблемы перехода к зеленой экономике на принципа устойчивого развития, необходимо прояснить сущность данной категории. Определение устойчивого развития, было впервые предложено Всемирной комиссией по окружающей среде и развитию (WCED), известной по имени председателя Гру Харлем Брундтланд. Комиссия была создана в 1983 году в результате растущего внимания к проблеме быстрого ухудшения состояния окружающей среды, истощение природных ресурсов и необходимости нейтрализовать последствия ухудшения экономического и социального развития. Предложенное комиссией определение, принято как наименее спорный из всех, однако, оно скорее отражает стратегическую цель, чем указывает конкретный путь для практических действий. Неудивительно, что многие авторы предлагают свое видение вопроса. [6].

Таким образом, устойчивое развитие - это развитие, при котором нынешние поколения удовлетворяют свои потребности, при этом, не ставя под угрозу возможность удовлетворять свои потребности будущих поколений ». Другими словами, это можно сформулировать как «справедливое удовлетворение потребностей нынешнего и будущих поколений во всех сферах человеческой деятельности на фоне гармоничного отношения к окружающей среде».

Если условно математически выразить общепринятое методологическое понимание устойчивого развития как системного процесса, то в упрощенном виде имеет место быть следующая формула:

$$Y = A + B + C$$

где условно:

Y - интегральный показатель устойчивого развития

A - экономический компонент устойчивого развития

B - социальный компонент устойчивого развития

С - экологический компонент устойчивого развития.

У - интегральный показатель устойчивого развития

Важной вехой в разработке теории глобальной «устойчивости» стала публикация доклада Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (1987), после чего термин "устойчивое развитие" получил широкое распространение и появилась новая триединая концепция устойчивого развития [19] ., которая в наиболее общем виде представляет собой единство следующих элементов (рис.1.3):

В концепции устойчивого развития объединены три основных аспекта: экономический, социальный и экологический, который предусматривает разработку мероприятий по повышению качества жизни нынешнего и последующих поколений. С этой целью необходима комплексная оценка всех сфер, позволяет учесть взаимодействие: социальной и экологической сферы, которое определяет допустимый развитие общества; социальной и экономической сферы - создает предпосылки для справедливого развития; экономической и экологической сферы - обеспечивает жизнеспособное развитие нынешних и будущих поколений планеты Земля.

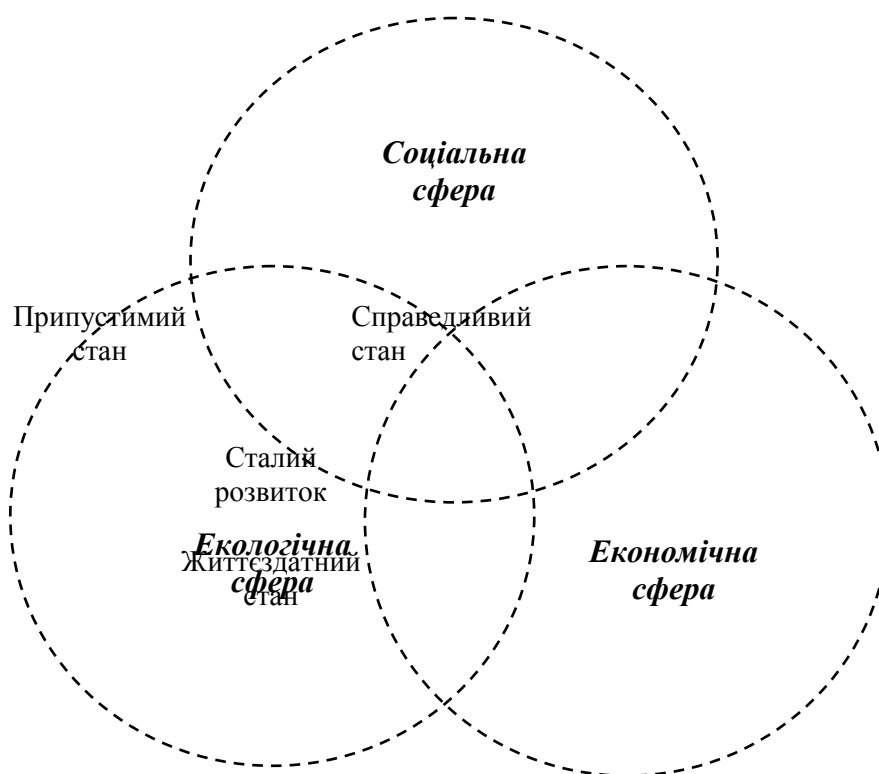


Рис. 1.3 Устойчивое развитие и его индикаторы [19]

Для перехода к «зеленой экономике» на принципах устойчивости предлагается широкий спектр инструментов:

- Социальные стратегии, которые призваны обеспечить согласование между целями в социальной области и существующими или предлагаемыми экономическими стратегиями.
- Политика государственных закупок, которая поощряет производство экологической продукции и использования соответствующих принципам устойчивого развития методов производства.
- Реформирование систем «экологического» налогообложения, которая предусматривает смещение акцента с налога на рабочую силу на налоги на загрязнение.
- Рост государственных инвестиций на принципах устойчивого развития (включая общественный транспорт, возобновляемые источники энергии, строительство энергоэффективных зданий) в природный капитал для восстановления, поддержания и увеличения его объемов.

□ Целевая государственная поддержка исследований и разработок, связанных с созданием экологически чистых технологий.

□ Соответствующее принципам устойчивого развития ценообразования, включая отказ от неэффективных субсидий, оценку природных ресурсов в денежном выражении и введение налогов на виды деятельности, которые вредят окружающей среде.

Ноосферная теоретическая экономия, «ноосферизм» - это не только новая модель бытия, социоприродного гомеостаза, но и новая философия, новая научная картина мира, которая обуславливает формирование нового мировоззрения человека во всех сферах жизни. В этой философии понимания природы, как самовидновляемой структуры, понимание бытия человека и Бытия вообще, становится важнейшим онтологическим основанием. По определению ученых современности «Россия с поезда социализма, который направлялся к будущему, к раскрытию творчества человека и его призвание, пересела в поезд капитализма, который катится в пропасть экологического самоуничтожения человечества. Быть России в XXI веке - значит вновь поднять знамя социализма, но в новой ноосферной качества. И политическая экономия на этом пути еще должна сказать свое слово. »

Дмитрий Иванович Менделеев, кроме всемирно известного, эпохального открытия в виде периодической таблицы химических элементов оставил после себя еще духовное завещание в виде «Заветных мыслей», написанных в 1903-1904гг. Он писал: «Свобода для работы (а не от работы) составляет большое благо. Для тех, кто труда и обязанности не ставит на должную высоту, кто их необходимость мало понимает и не высоко ценит, для тех свободы не существует и только лодирничество увеличит. Россия, взятая в целом, как считает ученый, доросла до требования свободы, но только в виде соединенной с трудом и выполнением долга. Виды и формы свободы узаконить легко прямо статьями, а надо еще немало поработать мозгами в Государственной думе, чтобы законами поощрить труд и вызвать порывы мужества перед Родиной ».

Как актуально звучат эти мысли Титана Эпохи Русского Возрождения Д.И.Менделеева сегодня, на фоне либеральной свободы и либеральной рыночно-капиталистической экономики, в пространстве которой унижается достоинство труда, творчества, в том числе научной и на ниве образования и воспитания.

В XX веке в первую очередь трудами российских ученых и мыслителей были заложены первые камни в фундамент новой ноосферной концепции. Самый яркий представитель отечественной и мировой геологической науки Владимир Иванович Вернадский развил учение о ноосфере. Одной из главных идей, которая лежит в основе учения о ноосфере, является идея о том, что человек является самодостаточным живым существом только при условии гармоничного взаимодействия с природой, в связи с тем, что она существует внутри природы и является частью ее. Но, как зазначает ученый, не только природа влияет на человека, существует и обратная связь: «Человечество, взятое в целом, является мощной геологической силой. И перед ним, перед его мыслью и трудом, становится вопрос о перестройке биосферы в интересах свободно мыслящего человечества как единого целого. Это новое состояние биосферы, к которому мы, не замечая этого, приближаемся, и есть "ноосфера" [10].

По определению Субетто А. И., доктор экономических наук и вице-президента Петровской Академии наук и искусств, в современных условиях роста капиталократии, рыночно-капиталистического разума возникает необходимость перехода человечества к Ноосферизму или ноосферного социализма, и как следствие - к ноосферной экономике и ноосферной теоретической экономике, в структуре которой различают ноосферную политэкономия, ноосферную социальную экономию. (Рис.

1.4)



Рис. 1.4 Ноосферная концепция экономической науки и ее составляющие

Как мы видим, ноосферизм - это следующая ступень развития человеческого сообщества на принципах устойчивого развития. Именно в структуре ноосферы устойчивое развитие является одним из ориентиров, маяков экономического развития человеческого сообщества. В этом процессе именно разумная человеческая деятельность, запускает все элементы устойчивого развития и приводит их в состояние равновесия на всех уровнях - социальном, экономическом, экологическом.

В свое время В.Т. Пуляев поставил вопрос о формировании эколого-экономических систем. Он пишет: «Движение человека от биосферы к ноосфере происходит через социосферу в экономическом, особую область мирового космического бытия, оформленную в конкретные сообщества людей ... Без объединения научных, экономических, духовно-нравственных усилий всех земель, без организации и гуманизации всех людей, без активности всех социумов ноосфера не может сформироваться ... Это «объединение» призвано выполнить Ноосферизм ».

В.Т.Пуляев назвал «экологии человека» «наукой о спасении жизни на Земле». Тем более, я отношу эту характеристику к Ноосферизму как меганауке, если следовать содержания этого понятия в Б.Г.Кузнецова. Отметим, что теоретическая экономия - это сердцевина экономической науки, ее теоретическое ядро, ее философия. Она в себе диалектически снимает предыдущий развитие политической экономии которая превращается в социальную экономию. «Диалектически снимает» - означает, что, сохраняя в себе главные теоретические достижения политической экономии и социальной экономии, которая идет ей на смену (о необходимости социальной экономии впервые заявил в своих трудах Н.Д.Кондратьев, ее успешно развивает доктор экономических и философских наук , профессор В.Я.Ельмеев), теоретическая экономия расширяет свой предмет исследования с учетом действующего «императива выживания» человечества в XXI веке в форме перехода к управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества, то есть ноосферной эволюции, связанной со становлением «эпохи Ноосферизма» [20, 21].

По определению А.И. Субетто на современном этапе экономическая наука стоит перед началом новой парадигмальной революции, связанной с переходом к ноосферной парадигмы синтеза экономической науки, результатом которого должно стать появление ноосферной экономики, как части научно-мировоззренческой системы Ноосферизма и как новой экономической практики, обеспечивающих установки на земли ноосферных форм хозяйствования человечества. Следствием этих процессов станет переход к ноосферно-хозяйственного потребления природных ресурсов, которая сохраняет биосферу как приветственный базис бытия человечества на Земле.

Ю.М.Осипов подчеркивает, что «настоящий экологизм предполагает преодоление экономики, что означает, конечно, не полное ее уничтожение, а снятие ее господства» [22, с.518]. Но чтобы подойти к пониманию этого императива, обращенного к экономическому научного сообщества Украины и мира, необходимо понять, что же с нами, с человечеством, происходит в начале

XXI века. А. И. Субетто отмечает, что мир вступил в «Эпоху Великого Эволюционного перелома», который означает собой изменение Парадигм Истории: переход от Стихийной, рыночной истории на базе доминирования действия Закона Конкуренции - до Истории управляемой, на базе общественного интеллекта и образовательного общества . В условиях управляемой истории доминирует Закон Кооперации, в новом качестве самого управления, а именно - как управляемой социоприродной (ноосферой) эволюцией на принципах устойчивого развития.

Следует отметить, что достижение устойчивого развития всех элементов экономической системы возможно только в процессе природосообразной экономической деятельности, источником которой является природосообразное экономическое мышление. В этом процессе одну из ключевых позиций занимает образование, в недрах которого формируются образы, идеи, формируется мышление и определяются пути дальнейшего развития человека, и как следствие - общества в целом. Именно ноосферное образование дает возможность сформировать природосообразное экономическое мышление, что в конечном итоге приводит к устойчивому развитию экономической системы в целом и всех ее элементов.

Социоэкономика - это направление экономической науки, основанный Амитай Этциони, развивается параллельно с экономической социологией, в основном опираясь на критику неоклассического подхода. Этциони не возражает неоклассическую парадигму, но пытается синтезировать их. Социоэкономика, как научная дисциплина, синтезирует идеи и результаты всех социальных наук, изучает различные аспекты экономического поведения людей и базируется на свободе выбора [23]. Будучи межотраслевой дисциплиной, социоэкономика еще не определилась как полноправная научная отрасль. Однако те вопросы, которые рассматривает данная концепция актуальны и перспективными. При этом акцентируется внимание на том, что с целью эффективного функционирования экономики экономическую систему

необходимо рассматривать как систему связей экономической, политической и духовной сфер общества и человека.

Вопросами социэкономике занимались А. Этциони, М. Матвеев, А. Шурус, М. Шабанова. Отсутствие совместных концептуальных определений, объединяющих две науки - экономическую теорию и социологию, на которых может базироваться социэкономическая концепция, является тем предметом исследования, который определяет место социэкономике в системе общественных наук. К основным категориям социэкономике относят «социо-экономический человек» и «социэкономических время-пространство».

Экосоциализм - концепция, согласно которой социально справедливое общество можно построить только при отказе от тех моделей экономического развития, которые наносят вред природе. Экосоциализм - идеология объединения теорий марксизма, социализма, экологической политики и альтер-глобализации. Экосоциалисты, как правило, считают, что расширение капиталистической системы является причиной социальных проблем, деградации окружающей среды в условиях глобализации и империализма, под руководством авторитарных государств, а также транснациональных корпораций. Они выступают против капитализма, уделяя особое внимание общественной собственности на средства производства, свободно ассоциированных производителей. В 2011 в свободном марксистском издательстве вышел сборник "Экосоциалистичный манифест", который впервые собрал на русском языке ряд текстов, посвященных проблемам экологии и антикапиталистическом пути выхода из экологического кризиса.

Поведенческая экономическая теория - это область экономической теории связана с изучением поведения хозяйствующих субъекта в экономической системе. В ее структуре выделяют теорию поведенческих финансов, которая изучает влияние социальных, эмоциональных факторов на принятие экономических решений отдельными лицами и учреждениями, и определение последствий этого воздействия на рыночные переменные (цены, прибыль, размещения ресурсов). Основным объектом изучения поведенческой

экономики является границы рациональности экономических агентов. Специалисты по поведенческой экономике анализируют не только рыночные явления, но и процессами коллективного выбора, которые также содержат элементы когнитивных ошибок и эгоизма при принятии решений экономическими агентами.

Основоположник поведенческой экономической теории, лауреат Нобелевской премии по экономике 2002 года «за применение психологической методики в экономической науке» Даниэль Канеман. Отметим, что попытки учесть психологический аспект в поведении экономических агентов предпринимались уже давно. В начале своего развития экономическая наука была тесно связана с психологией. Так, например, Адам Смит в своей «Теории нравственных чувств» предлагал психологическое объяснение поведения индивида, описывая такие понятия, как «честность» и «справедливость», также теория полезности И.Бентама имеет под собой психологическую основу.

В структуре данной школы выделяют поведенческую теорию игр, как инструмент в процессе воздействия на экономическую ситуацию. Поведенческая теория игр, которая активно развивается с 1980 г.. - Это направление, которое занимается адаптацией теоретико-игровых ситуаций к экспериментальному дизайну. Она изучает, как реальные люди ведут себя в ситуации принятия стратегического решения, когда успех индивида зависит от решений других участников игры. Данное направление исследований концентрирует внимание на трех направлениях - математические теории, объясняющие социальное взаимодействие людей при торгах и установлении доверия между ними; ограничения стратегического поведения и когнитивные ошибки и возможности учета шагов соперников; модификация стратегий в процессе обучения людей на практике. Области изучения включают стратегические решения о купле-продаже, блеф в азартных играх, забастовки, общественные договоренности и создание коллективных благ, гонка патентов, создание репутации и другие. Наиболее известными учеными, работающими в области поведенческой теории игр, является Колин Камерер - Калифорнийский

институт технологии, Винсент Кроуфорд - Университет Калифорнии, Герберт Гинтис - Университет Массачусетса.

Основные термины и понятия

Экономика, экономическая теория, меркантилизм, физиократизм, классическая политэкономия, зеленая экономика, устойчивое развитие.

Темы рефератов

1. Современные экономические теории.
2. Развитие экономической мысли в Украине.
3. Ноосферная концепция экономического развития.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие основные направления развития экономической теории Вы знаете?
2. В чем заключается особенность марксистской политической экономики?
3. Охарактеризуйте концепцию устойчивого развития.

Література

1. Oxford English Dictionary, second edition, edited by John Simpson and Edmund Weiner, Clarendon Press, 1989, twenty volumes, hardcover
2. Макконнелл Кэмпбелл Р., Брю Стэнли Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2 т.: Пер. с англ. 11-го изд. Т. 2. – М.: Республика, 1993. – 400с.
3. Левита Р.Я. История экономических учений: – М.: Catallaxy, 1995. – с.192.
4. Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу: разрушение мировой цивилизации в двадцать первом веке еще можно

предотвратить // «Академия Тринитаризма», М., Эл № 77-6567, публ.15371, 01.07.2009

5. Пророк ноосферы // Литературная газета № 10–11 от 13–19 марта 2013 г. 16 стр

6. Стратегия и понятие устойчивого развития // <http://www.ustoichivo.ru/biblio/view/28.html>

7. К.Маркс.Экономико-философские рукописи 1844 года

8. Г. В. Ф. Гегель. «Энциклопедия философских наук в сжатом очерке». Издание третье. Гейдельберг, 1830. — 171 с

9. Березина А.М. Концепция устойчивого развития как модель гармоничного управления процессами развития общества // Эго: экономика, государство, общество. Электронный журнал научных публикаций студентов и молодых ученых, 2010 г. № 1

10. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере //Научная мысль как планетное явление М «Наука», 1994. С.235-244.

11. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление. М., Наука, 1991.

12. В. Смирнов Маркс – отчуждение – потребительское общество // Живой Журнал

13. Вернадский В.И. Живое вещество и биосфера. М. «Наука», 1994, с. 437-464

14. Субетто А.И. Капиталократия и глобальный империализм. – СПб.: Астерион, 2009. – 572с.

15. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е. Т.23 – М.: Политиздат, 1960. – 907с.

16. В.С. Лысенко, А.Г. Маленков Введение в аутогностику и теорию знания, ISBN 5-902778-07-7; 2006 г., Mageric. - 240 с.

17. А. Либман Современная экономическая теория: основные тенденции (рус.) // Вопросы экономики. — 2007. — № 3. — С. 36—54.

18. А. Худокормов — Современная экономическая теория запада

19. Урсул А.Д., Романович. Концепция устойчивого развития и проблема безопасности. www.philosophy.nsc.ru
20. Цит. по Фрумкин К. Счастье как политическая проблема // <http://www.gazetaprotestant.ru/2012/01/schaste-kak-politicheskaya-problema/>
21. Долгин А. Экономика счастья // Независимая газета 28.05. 2009 г.
21. Ельмеев В.Я. Социальная экономия труда (Общие основы политической экономии). – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. – 576с.
22. Кондратьев Н.Д. Основные проблемы экономической статистики и динамики: Предварительный эскиз. – М.: Наука, 1991. – 567с.
23. В. І. Ленін, Критичні замітки з національного питання, Соч., т. 20, стор 17.
24. Л.И. Дмитриченко История экономических учений: учебное пособие. – Донецк, «КИТИС», ДонГУ, 1999. – 452 с.
25. Л.І. Дмитриченко Історія економіки та економічної думки: навч. Посібник [Текст] / Л.І. Дмитриченко, Л.А. Дмитриченко, Ю.В. Колосова, В.В. Кузьменко. - Донецьк: ДонНУЕТ. – 2009. – 307 с.
26. Башнянин Г.І., Лазур П.Ю., Медведєв В.С. Політична економія / Підручник (Загальна економічна теорія. Спеціальна економічна теорія). – К.: Ніка-Центр Ельга, 2000. – 526с.
27. Конотоп Г.И., Дорошенко В.Ю. Политическая экономия: Учебное пособие. – Донецк: «КИТИС», 2002. – 350с.
28. Мочерний С.В. Економічна теорія: Посібник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001. – 656с.
29. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 640с.
30. Субетто А.И. Эпоха Великого Эволюционного Перелома. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 88с.
31. Субетто А.И. Ноосферный социализм как форма бытия ноосферного человека (основы теории ноосферного социализма) – СПб.: «Астерион», КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 56с.

32. Экономическая теория на пороге XXI века – 6. В 2-х книгах. Кн. 1. Философия хозяйства. Кн. 2 Теоретическая экономика/ Под ред. Ю.М.Осипова, В.В.Чекмарева, Е.С.Зотовой – М.: Юристъ, 2002. – 655с.
33. Никитенко П.Г. Ноосферная экономика и социальная политика. Стратегия инновационного развития. – Минск: «Белорусская наука», 2006. – 479с.
34. Лукьянчиков Н.Н., Улитин А.А., Гагут Л.Д. Экономико-организационный механизм ноосферного развития. – М.: «Вече», 2006. – 320с.

В политической экономии нет,
наверное, ни одного предмета,
объяснение которого было бы таким
важным, как потребности.
Как бы вы не ограничивали их круг,
они все-таки будут оставаться в ее рамках
и притом в тех рамках, к которым,
как к центру, будут тяготеть все выводы науки.
Владимир Вернадский

Тема 2. ПРЕДМЕТ, МЕТОД, ЦЕЛИ И ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЦЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ КАК
СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ.

2. ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ЗАКОНЫ И КАТЕГОРИИ.

3. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЦЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ КАК СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ.

Экономическая теория - наука общественная. Это означает, что наряду с другими аналогичными науками она исследует связи и отношения между людьми и поведение человека в обществе. Вместе с тем, в отличие от социологии и философии, она рассматривает не общество в целом, а только хозяйственные связи и отношения, экономическое поведение людей.

Если конкретизировать, то экономическая теория занимается такими вопросами, как организация и регулирование экономики, ценообразование и денежные доходы, безработица, инфляция, бедность и неравенство, загрязнение окружающей среды и военные расходы и многие другие проблемы общественных отношений в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ.

Все эти вопросы являются отражением главной экономической проблемы - проблемы получения достаточного количества благ при минимизации

производственных затрат. В современной экономике действует постулат о том, что человеческие потребности безграничны, а ресурсы ограничены. Отсюда в центре внимания ученых-экономистов - поиск путей эффективного использования ограниченных (редких) ресурсов в производстве материальных благ для максимального удовлетворения потребностей людей.

С развитием экономической теории как науки менялось трактовка ее предмета. Экономистов интересовало широкий круг проблем, и на разных этапах экономического развития главными оказывались некоторые из них. Рассмотрим процесс зарождения и становления предмета экономической науки в историческом аспекте, который постоянно менялся и уточнялся.

На протяжении истории всегда велись споры о предмете исследования экономической науки. Некоторые экономисты считали, что предметом изучения экономической дисциплины есть проблемы благосостояния общества; другие - проблемы социальной сферы; третьи - проблемы формирования и распределения богатства; четвертые - проблемы повседневной хозяйственной деятельности людей.

С исторической точки зрения можно выделить три этапа в развитии предмета экономической теории, а именно:

Первый этап - возникновение новой науки - экономии. Таким образом в IV веке до н.э. древнегреческий философ Ксенофонт назвал науку об искусстве ведения домашнего (натурального) хозяйства. В таком же смысле употреблял этот термин и Аристотель. Он использовал также понятие «хрематистика», трактуя ее как искусство обогащения. В средневековье не произошло каких-либо серьезных изменений в понимании предмета науки. Однако уже в недрах средневековья происходило становление новой экономической системы - раннего капитализма, основанного на товарном, рыночной, а не натуральном хозяйстве.

В начале XVII века возникла наука, которая освещала проблемы новой экономической системы - политическая экономия. В этот период основной экономической школой стала школа меркантилизма и буржуазия накапливала

свой капитал не благодаря производству, а торговли преимущественно внешний. В связи с этим, политическая экономия данного периода исследовала сферу обращения (торговлю, внешнюю торговлю). Меркантилисты отождествляли буржуазное богатство с драгоценными металлами и выступали за экономическую политику, которая выражалась в активном вмешательстве государства в хозяйственную жизнь в интересах купечества. Поздние меркантилисты уже считали государственную власть активно поощрять развитие промышленного производства. В связи с этим меркантилисты (В. Стаффорд, Т. Мен) предметом политической экономии считали богатство и различные способы его накопления, которое создавалось в торговле.

Второй этап - на смену меркантилизма пришла классическая школа политической экономии. Классики (А. Смит, Д. Рикардо и др) тоже рассматривали в качестве предмета исследования богатство, однако в качестве его источника они рассматривали сферу производства, разработали основы трудовой теории стоимости. Именно в книге А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776.) Политическая экономия впервые появилась первая научная система экономических категорий, то есть как наука в подлинном смысле слова.

Завершить создание научной системы политической экономии на основе трудовой теории стоимости удалось К. Маркса, ученому, который отказался от политической экономии богатства и подошел к созданию науки с позиций класса, который противостоит буржуазии - пролетариата. Его труд «Капитал» (1867г.) Представляет собой непревзойденный по методологии и научности анализ современного капитализма XIX века. Однако последовательное проведение в анализе принципа трудовой стоимости привело К. Маркса к доказательству неминуемой гибели капитализма, изменения его другой экономической системе. Именно это, пожалуй, стало причиной отказа современных Марксу ученых от трудовой теории стоимости. Более того, произошел отказ от названия науки, изменилось и трактовки ее предмета.

В этот период швейцарский ученый С. Сисмонди как представитель классической школы, предметом политической экономии считал материальное благосостояние людей, который зависит от государства. В С.Сисмонди, как и у классиков, предмет сводится в основном к проблематике сферы производства, где, как он считает, создается и приумножается материальное благосостояние людей. Однако, в отличие от классиков, он считает необходимым государству управлять «народным богатством» и полагаться при этом не на «абстракции», а на «чувство, потребности и страсти людей».

Третий этап - переход от политической экономии к Экономикс связан с развитием неоклассического направления в экономической теории. Один из основоположников этого направления английский экономист Альфред Маршалл, в своей книге «Принципы экономикс» (1890г.) Во главе анализа он поставил категорию цены, а не стоимости. Сам же предмет экономикса трактуется как аналитическая наука об использовании людьми ограниченных ресурсов для производства различных товаров и услуг, их распределения и обмена между членами общества в целях потребления. Такая трактовка предмета экономической теории продолжает господствовать и в настоящее время, хотя некоторые авторы считают устаревшим.

Также интересны трактовки предмета экономической теории таких представителей мелкобуржуазной идеологии экономической мысли как П. Ж. Прудона. Он выражал стремление мелкой буржуазии защитить свою мелкую собственность от натиска крупного капитала. Заявляя, что «собственность - это кража», он на деле осуждал только большую собственность. Предмет изучения экономической науки ученый видел в познании вечных законов разума. При этом Прудон опирался на специфический метод познания и исследования, основой которого является субъективный идеализм. Опираясь на Гегеля, категории политической экономии Прудон трактовал как плод «чистого разума», как произвольные мысли, оторванные от производственных отношений.

По мнению П. Прудона, предметом экономической науки не может быть сфера производства, так как в этом случае из-за того, что «меновая ценность не поддается измерению», без внимания остаются проблемы социальной сферы и, прежде всего, различные задачи организации обмена и потребления. Последние по сути и являются предметом изучения этой науки. В. И. Ленин так характеризовал идеи Прудона: «Не уничтожить капитализм и его основу - товарное производство, а очистить эту основу от злоупотреблений, не знищать обмен и меновой стоимости, а, наоборот, конституируют ее, сделают ее общей, абсолютной, «справедливой», лишенной колебаний, кризисов, злоупотреблений - вот идея Прудона». [7]

Т.Р. Мальтус - предметом политической экономии считал счастье, богатство и размножения населения. Ретроспективный анализ экономической мысли позволяет рассмотреть определение предмета политической экономии с точки зрения различных теоретических школ. Во взглядах экономистов присутствует ключевое положение - целью политэкономической исследования всегда был поиск путей рационального хозяйствования, которое должно удовлетворить потребности человека. Однако, как уже подчеркивалось, политическая экономия долгое время не имела точно определенного предмета.

Классическое определение: *«предметом политэкономии являются социально-экономические отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ и услуг, а также законы и закономерности их развития» (К. Маркс).*

Неоклассическое определение согласно теории А. Маршалла - предметом экономической науки является «исследование богатства и частично человека, точнее стимулов к действию и мотивов противодействия»; П. Самуэльсона - «экономикс - это наука о путях использования редких производственных ресурсов, которые избираются людьми». Представление о предмете политической экономии за весь период ее существования были очень разнообразными. Как мы видим, существует множество трактовок предмета

политической экономии. Однако на протяжении веков постепенно выкристаллизовался современный подход к определению предмета экономического анализа.

Современное его определения, в рамках мейнстрима, исходит из того, что любое общество сталкивается с главной экономической проблемой: ресурсы общества ограничены или редки, а его материальные потребности безграничны. В конце концов все экономические проблемы сводятся к одной - как добиться наибольшей выгоды при наименьших затратах. В рамках экономикса также произошло развитие в понимании предмета экономической науки. Если неоклассики анализировали экономические явления и процессы преимущественно на микроуровне, то есть занимались микроэкономикой, то современная экономическая теория включает в себя взаимосвязанные разделы микроэкономики, макроэкономики, политической экономии, так и истории экономики и экономической мысли, тем самым определяя объект своего исследования .

С точки зрения объекта изучения в общей экономической теории можно выделить четыре раздела:

Политическая экономия, политэкономия - наука о законах, управляющих производством, распределением, обменом и потреблением жизненных благ в человеческом обществе на разных ступенях его развития.

История экономики и экономической мысли - экономическая наука, изучающая зарождение, становление, развитие и смену экономических концепций на всем протяжении истории общественного производства.

Микроэкономика - исследует процессы и явления, связанные с производством отдельных благ, изучает экономическое поведение потребителей и фирм. Центральными проблемами микроэкономического анализа выступают механизм ценообразования и определения объемов производства отдельных товаров и услуг на основе эффективного распределения ресурсов по отраслям экономики. Микроэкономика изучает малые экономические единицы, дает объяснение выбора, который делают

частные лица, фирмы, правительственные агенты, рассматривает закономерности и последствия их функционирования в рыночной экономике.

Макроэкономика - изучает общие проблемы эффективности использования ресурсов в экономике. Центральная задача макроэкономики - выяснение условий достижения полной занятости экономических ресурсов и безинфляционного роста общего объема производства. Макроэкономика изучает крупномасштабные экономические явления. Она связана с функционированием национальной экономики в целом и изучает процессы, происходящие на уровне всего общества, рассматривает совокупные показатели дохода, занятости, инфляции, экономический рост, определяет закономерности государственной экономической политики. Четкой границы между микроэкономикой и макроэкономикой не существует, так как совокупность решений, принимаемых на микроуровне, определяет макроэкономические показатели функционирования экономики, и наоборот.

Исходя из вышесказанного, предметом экономической теории, с учетом ее составляющих элементов, являются отношения, возникающие между людьми в процессе осуществления экономической деятельности, (производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг) действующих в мире ограниченных ресурсов на всех уровнях национальной экономики. При этом целью экономической политики является процесс оптимизации экономической деятельности с позиций макро-и микроэкономического анализа. В таких условиях политическая экономия имеет методологическое, фундаментальное значение, поскольку служит основным средством исследования двух следующих разделов - микроэкономики и макроэкономики. В этом процессе экономическая теория формулирует свои принципы и законы на разных уровнях анализа.

Определив предмет и объект, необходимо также рассмотреть цели и функции экономической науки как системы знаний. Процесс определения целей, с позиций ортодоксального подхода к экономической теории, прежде всего, заключается в необходимости определения целей производственного и

общественного секторов экономики, а также их дальнейшего согласования и совместной реализации. Таким образом, при постановке целей производственного сектора экономики необходимо ответить на вопрос: "ЧТО производить? КАК производить? ДЛЯ КОГО производить?». Ответы на эти вопросы дают такие разделы экономической науки как микроэкономика и макроэкономика.

Главная цель, а следовательно, и функция экономической теории состоит в том, чтобы дать ответ на кардинальные экономические вопросы, которые интересуют всех членов общества. В частности, к таким вопросам относятся: что собой представляет рыночная экономика и как она функционирует; чем обуславливаются присущие ей подъемы и спады национального производства, каковы причины инфляции и безработицы; какие факторы влияют на потребление и инвестиции, на курсы гривни и торговые балансы, заработную плату и цены; в чем заключается суть монетарной и фискальной политик, каким должен быть объем денежной массы в обращении; как формируется бюджет, процентная ставка, такое государственный долг?

Деловых и предприимчивых людей волнуют такие вопросы: в каких пределах и формах будет осуществляться дальнейшее законодательное обеспечение и государственное регулирование предпринимательской деятельности; какие основные принципы этой формы хозяйствования и важнейшие факторы, которые определяют логику ее функционирования?

Не безразличны люди и к проблемам международного характера, в частности их интересует: какой уровень жизни в других странах мира, чем объясняется существующая разница между странами; хозяйственная система лучше, то есть обеспечивает больший эффект для человека; представляющие собой, например "шведская модель общественного развития"; для чего осуществляется экономическая интеграция в западноевропейских странах и тому подобное.

Сегодня в Украине также появляются немало вопросов, касающихся экономических отношений между суверенными государствами, структурной

перестройки экономики, интеграции Украины в мировое хозяйство и многие другие. Убедительно ответить на такие вопросы невозможно без глубокого и системного изучения экономической теории. В связи с этим важной задачей экономической теории является формирование научного экономического мышления. Эта задача науки еще называют познавательной функцией. Суть ее заключается в том, чтобы глубоко и всесторонне изучать производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и услуг, на протяжении всей истории человеческого общества, выявлять законы и тенденции экономического прогресса, определять цели развития.

Определяя цели общественного сектора экономики, следует сказать, что, учитывая экономические интересы и согласовывая цели не только производителя, но и общества в целом, экономическая система, стремясь к равновесию, определяет устойчивые темпы развития экономики и отдельных ее секторов. При этом в числе основных экономических целей общества принято выделять следующие:

Устойчивое развитие - желательно обеспечить производство большего количества и лучшего качества товаров и услуг или, проще говоря, более высокий уровень жизни, природосообразность экономической деятельности с позиций ориентации на устойчивое развитие страны;

Оптимальная занятость - подходящее занятие следует обеспечить всем желающим и способен работать;

Экономическая эффективность - нужно получить максимальную отдачу при минимуме затрат от имеющихся ограниченных производственных ресурсов;

Стабильный уровень цен - необходимо избегать повышения или понижения общего уровня цен, то есть инфляции и дефляции;

Экономическая свобода - все должны обладать в своей экономической деятельности оптимальной степенью свободы;

Справедливое распределение доходов - ни одна группа граждан не должна находиться в нищете;

Экономическая обеспеченность граждан - следует обеспечить достойное существование хронически больных, нетрудоспособных, недееспособных, престарелых и других слоев населения;

Внешнеторговый баланс - необходимо стремиться к поддержанию разумного баланса международной торговли и международных финансовых сделок.

При этом ключевыми моментами для каждого будут следующие цели-ориентиры человека:

Благосостояние каждого человека - при этом материальной составляющей является обилие и уровень жизни, а нематериальным - качество жизни.

Самореализация и возможность творческого подхода в процессе осуществления деятельности

Достойные условия работы, высокое качество и уровень жизни.

С позиций комплексного подхода и согласования интересов производственной, общественной и индивидуальной сфер предметом экономической науки являются отношения между людьми в процессе достижения эффективного, природосообразного использования не только ограниченных, но и альтернативных экономических ресурсов для достаточного удовлетворения материальных и духовных потребностей людей и общества в процессе осуществления экономической деятельности, а также обеспечение достойных условий жизни населения. При этом целью экономической науки является формирование целостной природосообразной экономической образованности на основе научных знаний, которая является основным инструментом в процессе достижения как индивидуальных целей производителя и потребителя, так и целей общества в целом.

Отметим, что ключевыми точками влияния в процессе получения экономического образования должны быть:

Экономические знания - наличие конкретных знаний в той или иной отрасли экономики. При этом происходит процесс овладения знаниями в сфере

познания экономических процессов и явлений и определение основных инструментов управления экономической системой.

На каждом этапе развития общества формируется особый, свойственный только ему социальный тип экономического мышления которое представляет собой с одной стороны систему взглядов индивида на закономерности экономического развития, сущность экономических явлений и процессов и причины их возникновения, а с другой - это диалектическое сочетание и взаимодействие экономических знаний , идей, теорий и т.п. в экономической системе.

Экономическое мышление - структурный элемент мышления человека вообще. Содержание экономического мышления человека обусловлен типом существующих общественных отношений, условиями жизни, местом в социальной структуре и др.

На определенном историческом этапе экономическое мышление превращается в умение творчески мыслить в постоянно меняющихся условиях. В этом процессе происходит анализ полученных знаний в ходе применения к конкретной отрасли экономики и определяются наиболее эффективные инструменты природосообразного управления всеми сферами жизни общества.

Принято различать два типа мышления: 1) стандартное, шаблонное; 2) творческое или нестандартное. Стандартное мышление оперирует категориями и понятиями, не выходящие за пределы устоявшихся знаний и повседневной практики. Оно очень часто осуществляется по принципу здравого смысла, то есть экономические явления и процессы воспринимает поверхностно, не рассматривая сущность явления, его содержание и форму.

Творческое или нестандартное мышление - это мышление, которое выходит за пределы привычной логики, которое находит новые глубинные взаимосвязи и взаимовлияния между явлениями и процессами общественной жизни и природы, не проявляются на поверхности разнообразного, в том числе и экономической жизни общества.

Существует типология (классификация), в основе которой лежит критерий для классификации экономического мышления - критерий научности. Отсюда экономическое мышление можно разделить на научное и ненаучное.

Экономическое мышление, раскрыто как экономическое познания экономической жизни, формируется вдвойне. С одной стороны, его следует анализировать на уровне формирования экономического сознания теоретическим путем, то есть усвоение, обоснование законов и категорий экономической теории, понятий всей совокупности экономических дисциплин за счет различных форм движения экономической информации (средства массовой пропаганды, различные образовательные формы). С другой стороны - на уровне обыденного сознания, то есть воспроизведения экономической структуры эмпирическим путем, из практики экономической жизни. Между этими двумя уровнями формирования экономического мышления существует то общее, что приводит к их единство и не позволяет жестко противопоставлять друг другу, но также этот факт предопределяет и специфику, которая определяет определенные грани экономического мышления - теоретического аспекта и повседневной проявления.

Экономическое мышление, будучи «продуктом» взаимодействия субъекта и объекта, диалектически связано с механизмом хозяйствования. Оно выступает относительно последнего и как предпосылка, и как условие, и как результат его функционирования и совершенствования. С этой точки зрения экономическое мышление представляет собой не только средство познания экономической действительности, но и средство ее преобразования. Иными словами экономическая теория как форма проявления экономического мышления непосредственно влияет не только на практику, но определяет экономическую политику стран (рис. 2.1.).

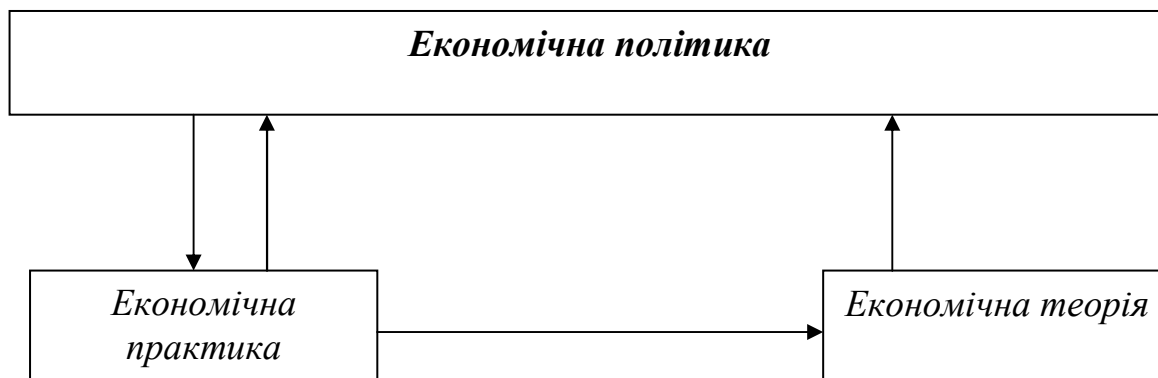


Рис. 2.1 Взаємозв'язок економічної політики та економічної практики

Экономическая теория тесно связана с экономической практикой. С одной стороны, экономическая теория призвана дать анализ реальной, практической экономики - экономической деятельности людей, их хозяйствования и теоретического отражения его в системе экономических категорий. С другой стороны, развитие экономики, производства невозможно без внедрения экономических новаций, достижений экономической науки.

2. ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ И КАТЕГОРИИ.

С одной стороны, экономическая теория на основе сбора фактов устанавливает экономические принципы, то есть делает обобщения, выводы о реальном поведении экономических субъектов (познавательная функция). С другой стороны, теоретическое осмысление реальной действительности позволяет разработать рекомендации для формирования соответствующей экономической политики, корректировать практику в соответствии с выработанными экономическими принципами и прогнозами (практическая функция). Получить правильный ответ позволяет знакомство с полным перечнем функций политической экономии, а именно политическая экономия выполняет следующие функции.

Познавательная функция заключается во всестороннем изучении формы экономических явлений и их внутренней сущности, которая позволяет раскрыть законы, по которым развивается национальная экономика. Исследуя

экономические процессы, удастся определить побудительные причины и направления поведения экономических агентов.

Теоретико-познавательную функцию должна дополнять практическая функция. Одним из принципов реализации практической функции экономической теории состоит в целостном видении экономических процессов. Так, невозможно решить проблему, например, реформы цен, не определившись в вопросах создания банковской системы, организации бюджета, налоговой политики и тому подобное. Эта функция объясняет закономерности, процессы и явления экономической жизни общества. Однако знания не ценно само по себе, а служит практическим целям общества. Поэтому экономическая теория не может ограничиваться простой констатацией фактов или описывать определенные экономические закономерности.

С теоретико-познавательной функцией связана не только практическая, но и воспитательная функция экономической теории. Содержанием воспитательной функции экономической теории является выработка экономической психологии каждого человека.

Методологическая функция. Политическая экономия является теоретической базой конкретных наук, осуществляющих экономический анализ с позиции того или иного фактора. Она разрабатывает общие методологические принципы, создает понятийный, категориальный аппарат экономической науки в целом. Методологическая функция экономической теории состоит в том, что она является методологической основой для других наук, в частности, отраслевых экономик, является базой таких наук, как экономическая география, экономическая статистика, экономическое моделирование и т.д. Например, экономическая теория формулирует общие принципы маркетинговой деятельности предприятий, которые могут быть использованы во многих областях, например, при организации маркетинга туризма и тому подобное.

Прогностическая функция заключается в разработке научных основ прогнозирования перспектив научно-технического и социально-экономического развития на ближайшее будущее. Прогнозные разработки

позволяют учесть тенденции, которые складываются, и найти адекватные методы и средства для их реализации.

Практическая функция предназначена для научного обоснования целей и мер экономической политики государства, выявление принципов и методов рационального ведения национального хозяйства. Эта политика призвана удовлетворять интересы и насущные потребности членов общества. Практическая функция имеет важное значение при разработке принципов и методов рационального хозяйствования, научного обоснования политики государства.

Экономическая теория обосновывает пути перехода к рынку, в частности, такие процессы, как разгосударствление, приватизация, создание рыночной инфраструктуры: бирж, банков, страховых компаний, других финансовых и юридических институтов, регулирующих взаимоотношения объектов; спрос и предложение, ценообразование в рыночной экономике, законы денежного обращения, функционирование кредитно-финансовой системы. Экономическая теория является также главным инструментом осуществления научных исследований в различных областях знаний. В современных условиях усиливается роль экономической теории в повышении результативности общественного производства. Не случайно во всех странах мира ее изучению в учебных заведениях уделяется значительное внимание. Широкая экономическое образование - важный компонент общечеловеческих ценностей, без которых нельзя добиться дальнейшего прогресса цивилизации.

Кроме того, изучение курса "Основы экономической теории" помогает будущим специалистам лучше и эффективнее реализовать свою специальность.

Идеологическая функция. Экономическое образование формирует не только профессиональное мировоззрение человека, но и привлекает его к системе общечеловеческих ценностей, без принятия которых невозможно достичь дальнейшего прогресса цивилизации. Идеология - это некоторая система предпочтений и ценностей, которыми руководствуются люди.

Экономическая идеология формирует социальные приоритеты в сфере хозяйственной деятельности человека.

Важная функция экономической теории - экологическая. Она связана с природоохранными проблемами и ресурсосбережения. На основе теоретических обоснований разрабатывается и совершенствуется экономический механизм охраны окружающей среды, выплат за пользование природными ресурсами, за нарушение экологических нормативов; создание системы экономического регулирования защиты населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Чтобы получить объективные данные, необходимо проанализировать огромное количество статистических данных, которые всесторонне характеризовали бы то или иное экономическое явление и дали бы возможность сделать действительно объективные обобщения и выводы, а следовательно, и сформулировать отдельные экономические категории и экономические законы. Изучение экономической теории главным образом и сводится к познанию экономических законов и категорий, которые выражают глубинную суть конкретной, всегда определенной экономической системы.

Таким образом, в процессе выполнения своих функций экономическая теория использует определенный инструментарий в виде экономических категорий и экономических законов.

Экономические категории - это выражение в обобщенной абстракции общественно-производственных отношений, производительных сил и их взаимосвязей. Это наиболее существенные, причинно-следственные качественные признаки и черты явлений и процессов. Каждая категория выражает отдельные стороны экономических отношений, а в совокупности они характеризуют экономический строй общества в целом. Например, чтобы раскрыть суть рыночной экономики, необходимо глубоко овладеть целой системой экономических категорий, начиная с товара, денег, стоимости, цены и заканчивая маркетингом и менеджментом.

Категории отражают не объект, а отношения между людьми овеществленные в материальном объекте. Характерные черты любой экономической категории:

- ☐ отражающие реальные отношения между людьми;
- ☐ Историчность, то есть модификации категорий
- ☐ Односторонне отражают действительность.

Следовательно, необходимо использовать систему категорий. Среди основных категорий рыночной экономики следующие: товар, деньги, экономические блага, полезность, спрос, предложение, цена, финансы, кредит и др .. Вывод и познания экономических категорий - это важный, но не последний шаг на пути проникновения в суть экономических явлений. Как известно, экономические отношения развиваются по определенным экономическим законам. Выяснение имманентных каждой системе экономических законов и является главной задачей курса "Экономическая теория". Высшая степень познания экономики - это выражение ее развития в экономических законах.

Экономические законы - сущностные, устойчивые, постоянно повторяющиеся, причинно-следственные связи между различными экономическими явлениями и процессами, а также между внутренними противоречиями этих явлений, которые являются движущей силой их развития. Если экономическая категория выражает какой-либо один момент или одну сторону экономических отношений, суть одного явления, то экономические законы раскрывают взаимосвязь, внутреннюю зависимость нескольких или многих однопорядковых явлений.

Кроме того, в категориях фиксируется статическое состояние, а в законах - динамика, процессы движения и развития экономической жизни. Познание экономических законов дает возможность определить основные тенденции экономического развития общества, предусмотреть его перспективу.

Задачей любой науки является выявление повторяющихся, устойчивых связей внутри исследуемого объекта. Эти повторяющиеся, устойчивые связи

получили название объективных законов. Не стала исключением и экономическая теория: ее цель - открыть и сформулировать эти связи между экономическими явлениями, то есть открыть и сформулировать объективные экономические законы. Осознать объективный характер экономических законов сложнее, чем законов природы, поскольку первые, в отличие от других, действующих в процессе жизнедеятельности людей, экономических субъектов. Но объективность экономических законов означает лишь то, что они действуют независимо от того, открыты они учеными или нет.

Экономические законы характеризуются следующими особенностями: они сущностный характер; проявляются через практическую деятельность людей, нередко опосредуется политическими, идеологическими и другими отношениями, которые часто противодействуют "природно-историческом" развития общественного производства. Поэтому экономические законы действуют не так безусловно, как законы природы, они проявляются как основные господствующие тенденции экономического развития общества.

Характерные черты любого экономического закона:

- ☐ носят объективный, независимый от воли и желания людей характер;
- ☐ носят исторический характер, то есть механизм действия закона постоянно модифицируется;
- ☐ Отражают причинно-следственные связи между производственными отношениями.

Следовательно, его элементами являются экономические субъекты и способ их взаимосвязи, их интересы и противоречия, формы регулирования этих противоречий. Экономические законы тесно между собой связаны. Поэтому, чтобы понять суть того или иного закона, необходимо рассмотреть его место и роль в системе законов. Совокупность экономических законов - это субординированная система, в которой выделяются, с одной стороны, основные (первичные, выходные) и, с другой, производные (вторичные, третичные и т.д.) отношения: в связи с этим и экономические законы

различаются по сфере охвата производственных отношений и по роли в развитии общественного производства.

Система экономических законов представлена следующими группами законов:

-

1. Группа структурообразующих законов. Они регулируют устойчивость и стабильность. Лежат в основе рыночной экономики. Законы: экономического роста, накопления, стоимости, спроса и предложения.

2. Законы, регулирующие отдельные фазы производственных отношений.

Фазу производства: закон роста производительности труда, разделения труда, концентрации производства, конкуренции.

Фазу распределения: закон распределения по капиталу, закон распределения по труду.

Фазу обмена: закон стоимости, спроса и предложения, денежного обращения.

Фазу потребления: закон возрастания потребностей, закон роста благосостояния нации.

В процессе эволюционного развития общества различают:

Общие законы (присущие всем экономическим системам - закон роста производительности труда, или присущие нескольким системам - закон стоимости, спроса и предложения),

Специфические законы (присущие отдельным системам - основной экономический закон),

Стадийные законы (действуют на одной из стадий существования системы - закон монополизации экономики при капитализме).

Основной экономический закон выражает самую характерную черту и самую глубокую суть, природу экономического строя, самые глубокие импульсы экономического развития. Это - ядро экономических законов. Основной закон выражает цель общественного производства и средства ее достижения. Общие экономические законы - это законы, которые охватывают

все стороны и сферы экономических отношений, то есть их совокупность как единое целое (закон спроса и предложения, убывающей предельной полезности благ, закон пропорциональности). Законы отдельных сфер охватывают определенные стороны экономических отношений: производство, распределение, обмен, потребление (закон повышения производительности труда, закон оплаты труда и др.)

Системный подход к изучению экономических законов имеет чрезвычайно большое значение. Только на его основе можно выработать правильные рекомендации по их использованию, установить научно обоснованные принципы и методы общественной регуляции экономики. Познание экономических законов способствует правильному их использованию в хозяйственной деятельности. Ведь экономическое развитие происходит в соответствии с требованиями экономических законов. Они фактически означают экономическую необходимость. Общество получит наибольший экономический эффект тогда, когда свою деятельность строить таким образом, чтобы создать широкий простор для действия объективных экономических законов. В этом как раз и заключается смысл использования последних. И наоборот, когда сознательно организованная хозяйственная деятельность противоречит требованиям объективных законов, то это приводит к большим убыткам. В использовании экономических законов нельзя допускать ни фетишизм, ни волюнтаризм. Необходимо осуществлять научно взвешенную экономическую политику, которая основывается на глубоком познании экономических законов.

Особенность экономических законов заключается еще и в том, что все социальные законы, то есть они регулируют ту сферу отношений, где взаимодействуют люди: отдельные личности, социальные группы, общества. Эти экономические субъекты обладают сознанием, волей, руководствуются в своем поведении определенными мотивами, которые образуют экономические интересы. Поэтому экономическая закономерность реализуется через человеческое поведение. Преследуя свои интересы, люди осуществляют свою

деятельность определенным образом, принимают те или иные решения и через эти действия осуществляется экономическая закономерность.

3. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

С целью определения существующих причинно-следственных связей, познания сущности явления и его закономерностей, используют различные методы исследований на всех уровнях. В процессе комплексного исследования экономических процессов выделяют:

микроэкономический анализ: исследование потребителей и фирм на микроэкономическом уровне. К преимуществу этого подхода можно отнести относительную простоту, доступность и наглядность. Недостатки - пренебрежение общей экономической равновесием и макроэкономическими эффектами.

макроэкономический анализ: изучение агрегированных величин;

мезоэкономический анализ: исследование потребителей и фирм с учетом макроэкономических воздействий (инфляции, отрасли, региона, государственной экономической политики). Мезоэкономику исследует традиционную микроэкономическую проблематику с учетом влияния на поведение экономических агентов макроэкономических переменных: совокупного спроса, инфляционных ожиданий, цикличности, экономического роста и т. Д.

Каким же путем идет экономическая теория к своей цели, то есть, какой ее научный метод? Наряду с общенаучными свойствами, ее метод, конечно, обладает определенной спецификой, обусловленной спецификой предмета науки. Так как предмет предполагает определенный метод исследования, а метод, в свою очередь, формирует предмет, на разных этапах использовались различные методы исследования, многие из которых и сейчас сохраняют свое значение.

Метод любой науки, в том числе и экономической, представляет собой единство объективного и субъективного: с одной стороны, он определяется

независимыми от исследователя свойствами и закономерностями развития исследуемого объекта, с другой - накопленным опытом, взглядами и ценностными установками самого исследователя. С развитием науки меняются и совершенствуются ее методы. Система принципов и способов организации и построения научных знаний получила название методологии научного исследования (под методологией также понимается учение о методах исследования).

Методология - это наука о методах познания и исследования объективных процессов в природе и обществе. Метод (греч. Methodos - путь исследования или познания) - совокупность способов теоретического и практического освоения действительности, правила и приемы изучения ее явлений и закономерностей. Владение методами научного исследования имеет познавательное и практическое значение, поскольку позволяет разделить существенное и второстепенное в изучаемом объекте, определить путь от известного к неизвестному, от исходных посылок к универсальному знанию.

Логика научных исследований определяется совокупностью методов, применяемых в научном познании. В связи с этим различаются общенаучные и специфические методы. Общенаучные - это методы, которые используются при изучении любой науки: математики, физики, химии, биологии, психологии, социологии, экономики и т. Д. Рассмотрим их подробнее (рис. 2.2).

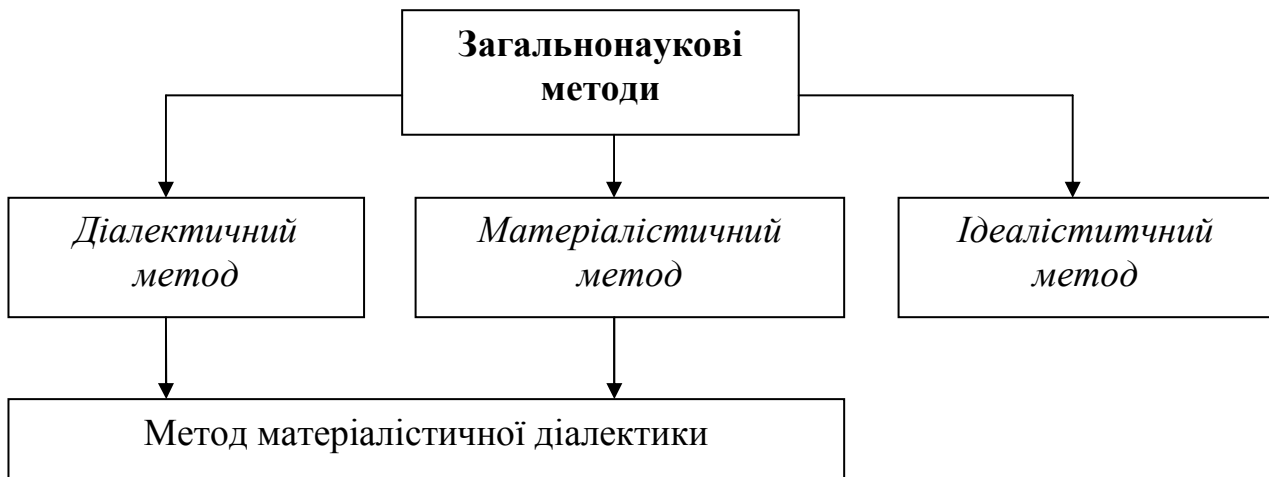


Рис. 2.2 Загальнонаукові методи пізнання економічних процесів

Диалектический метод. Качественно новый этап развития экономической науки связан с применением диалектического метода, разработанного немецкой классической философией Канта и Гегеля. Экономисты-классики использовали его интуитивно и не всегда последовательно. Сознательно и последовательно использовал, открытые философами, законы диалектики К. Маркс в «Капитале». Однако это было скорее исключением, и в полном объеме этот метод так и не был использован. В науке, как и раньше царила формальная логика, которая в конце XIX века все чаще стала дополняться математикой.

Диалектика - это наука о развитии. В связи с этим диалектический метод предполагает ответы на следующие вопросы: Почему данное явление возникло? Как оно будет развиваться и почему рано или поздно на смену ему приходит новое явление? Сущность диалектики в том, что "все течет - все меняется». Ученые-экономисты, как и ученые всех других наук, используют метод диалектики как общенаучный метод. Диалектический подход к анализу экономических явлений базируется на признании принципа их постоянного движения, наличии внутренних связей, а как источник развития применяет противоречия.

При изучении экономических процессов используют соединение исторического и логического подходов. Раскрытие сущности явления

осуществляется с помощью логического мышления, путем абстрагирования от его второстепенных свойств. В результате возникает научное представление об этом явлении, раскрывается внутренний закон его развития, то есть формируется экономическая категория. Такой способ исследования называется методом научной абстракции.

Если основу изменений общественных явлений ученые видят в объективном, или независимом от воли и сознания человека, то в научном анализе используется материалистический метод. В соединении с диалектикой он представляет собой метод диалектического материализма, или метод материалистической диалектики. Этот метод применяется в исследованиях марксистского направления. Если же основу изменений ученые видят в субъективном, или зависимом от воли и сознания людей, то имеет место идеалистический метод.

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ - это методы, которые используются как экономической теории, так и другими гуманитарными науками: историей, психологией, социологией и т. Д. К ним относятся: методы абстракции, дедукции и индукции, анализа и синтеза, единства логического и исторического, критический метод, математический и статистический анализ, графическое изображение и т. Д. Рассмотрим некоторые из них.

Метод абстракции. Абстракция - это исключение из экономического анализа конкретных фактов не относящиеся к исследованию. Чтобы понять этот метод, представьте абстрактная живопись. И вам все ясно. Экономические теории, как и абстрактная живопись, а не видообразяюе всех форм и красок реальной действительности. Поэтому экономические теории неизбежно становятся абстрактными. Сам по себе процесс сбора нужных фактов уже предполагает абстрагирование от реальности. Однако абстрактный характер экономической теории не делает эту теорию непрактичной и нереалистичной. На самом деле экономическая теория практическая именно потому, что она представляет собой абстракции. Экономисты строят свои теории, абстрагируясь от хаотического набора фактов, который в противном случае вводил бы в

заблуждение и не приносил бы никакой пользы, то есть с целью привести факты в более пригодную, рациональную форму. Таким образом, абстрагирование, или намеренное упрощение, в экономическом анализе имеет не только научное, но и практическое значение.

Экономическая теория - это своего рода модель, абстрактная картина всей экономики или какого-либо сектора экономики. Такая модель позволяет нам лучше понять действительность именно потому, что она игнорирует детали которые сбивают с толку. Если теории основываются не в выдумках, а на фактах, то они всегда реалистичны. Научная абстракция - это метод изучения хозяйственных явлений, при котором исследователь отвлекается от второстепенного, чтобы выявить существенное и постоянно повторяющееся. С методом научной абстракции связано использование принципа «при прочих равных условиях», когда несущественные факторы принимаются в исследовании как неизменные, что упрощает решение проблемы.

Метод дедукции и индукции. Дедуктивный, или гипотетический, метод - это движение в экономическом анализе от общего к частному, от теории к фактам. Таким образом, экономисты часто решают свою задачу, начиная с уровня теории, а затем проверяют или отвергают эту теорию, обратившись к фактам. Ученые могут опереться на случайное наблюдение, умозрительное заключение, логику или интуицию, чтобы сформулировать предварительный, еще не проверенный принцип, называемый гипотезой. Например, они могут предложить, руководствуясь "кабинетной логикой", что потребителям целесообразно покупать большое количество продукта тогда, когда цена на него низкая, а не когда она высокая. Правильность этой гипотезы затем должна быть проверена систематическим и многократным изучением соответствующих фактов.

Сформулированные дедуктивным методом гипотезы служат экономисту ориентирами при сборе и систематизации эмпирических данных. В свою очередь, известное представление о фактах, о реальном мире является предпосылкой для формулирования новых теорий или гипотез. В этом случае

используется как бы противоположный индуктивный метод - движение от частного к общему, или от фактов к теории. Это означает, что ученый-экономист накапливает факты с целью выведения из них теории или принципов. Методы дедукции и индукции - не противостоят друг другу, а взаимодополняют друг друга.

Достоверность экономического анализа во многом зависит от степени использования метода анализа и синтеза. Метод анализа и синтеза. Анализ предполагает расщепление экономических явлений на простые процессы и отдельные явления. Методом анализа устанавливаются причины и последствия этих явлений. Затем проанализированы отдельные процессы и явления объединяются или как бы синтезируются в целом. Синтез - это объединение исследованных отдельных частей того или иного явления в единое целое. Это позволяет выработать новые категории, законы, принципы и т. Д.

Метод единства исторического и логического. Он основан на том, что все общественные явления имеют свою историю, в связи с чем необходимо проследить этапы и выявить их историческая цепочка, а только потом построить четкую, логически обоснованную систему явлений, которая отражает в концентрированном виде исторический процесс возникновения и развития данного явления. Историзм - это принцип подхода к действительности с учетом изменений в течение времени, когда происходит постоянное развитие.

Метод допущения (*ceteris paribus*, или "при прочих равных условиях»). Экономисты в построении своих теорий допускают, что все остальные переменные, за исключением тех, которые они в данный момент рассматривают, остаются неизменными. Такой метод упрощает процесс анализа исследуемых связей. В естественных науках обычно можно провести контрольные эксперименты, при которых "все другие условия" действительно сохраняются неизменными или практически неизменными. В этом случае вероятный связь между двумя переменными ученый может с большой точностью подвергнуть эмпирической проверке. Однако экономическая теория - это не экспериментальная наука. Такой точности, как, скажем, в космических

исследованиях, в экономическом анализе достичь невозможно. Осуществляемый экономистом процесс эмпирической проверки базируется на данных "реальной жизни", но конечный результат не всегда совпадает с теоретическим выводом. В ходе реального функционирования экономики, в этом достаточно хаотичном среде нередко "другие условия" меняются, и как следствие - цель, теоретически обоснованная, в реальной жизни не достигается. Данный метод как бы уточняет и дополняет метод абстракции, в результате чего вместе они могут привести к теоретическим обобщениям, или формулировке экономических принципов.

Также следует отметить, что основой специфических методов познания является экономический метод который представляет собой подход к изучению хозяйственной практики. Если предмет политэкономии характеризуются тем, что исследуется, то методология отвечает на вопрос - как исследуется явление. В структуре экономического метода выделяют:

Экономическое наблюдение - преднамеренное и целенаправленное восприятие, обусловленное задачей научной деятельности.

Экономический эксперимент - искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения.

Экономико-математическое моделирование - построение условной схемы экономического явления или процесса и получения на основе ее анализа достоверных данных о самом явлении. Такие модели исследуются методами функционального анализа, выявления характера зависимости одних переменных от других, например, объема покупок цены и доходов покупателей. Экономическая модель служит для объяснения, как работает экономика или ее отдельный сектор, для разработки экономических принципов и экономических прогнозов.

Метод математического и статистического анализа. Математический анализ - формализованное описание экономических явлений на основе математического инструментария - формул. При проведении экономических

исследований в связи с широким использованием ЭВМ появилась возможность перекладывания экономических процессов на математический язык - язык жестокой логики и разума. С применением математики в экономической теории начался ее расцвет, появилось новое дыхание - в экономическом анализе, место стали занимать так называемые модели. Хотя модель дает упрощенное или схематическое выражение экономической жизни, однако она четко отражает взаимосвязь процессов и явлений. Не менее важную роль играет статистический анализ который представляет собой описание экономики на основе количественных показателей. Анализ экономики на основе статистики обеспечивает фундамент для построения реальных экономических прогнозов.

Графическое изображение - это познание экономических явлений в двухмерном измерении через систему абсцисс и ординат. Это также один из важных методов познания экономической жизни. Математизация экономической науки послужила основой широкого развития экономико-математического моделирования, которое начало развиваться в связи с распространением в XX веке системного метода исследования, предпосылки для которого сложились уже в XIX веке в процессе перерастания формальной логики в математическую логику. Мощный импульс для развития экономического моделирования дали теория и практика народнохозяйственного планирования в СССР.

Экономическая модель - это формализованное описание экономического процесса или явления, структура которого определяется как его объективными свойствами, так и субъективно-целевым характером исследования. Хотя создание модели связано с потерей части информации, зато этот подход позволяет абстрагироваться (отвлечься) от второстепенных элементов, сконцентрировав внимание на главных элементах системы и их взаимосвязях. Известные величины, вводимые в модель в готовом виде, называются экзогенными переменными. Неизвестные величины, поведение которых предстоит изучить в рамках модели в ходе решения поставленной задачи,

называются эндогенными переменными. В современной экономической теории особое распространение получили графические модели, среди которых микромодели и макромодели.

Для проверки моделей используют экономические эксперименты, и хотя невозможно с их помощью проверить все модели, тем не менее, этот метод применяется все чаще.

Применяются также положительный и нормативный методы познания. Широкое распространение в экономике получил системный метод. Экспериментальные методы экономическая наука применяет редко, вследствие высокой стоимости «экспериментов на обществе». Однако вполне такие методы не исключаются и апробируются в рамках экономических реформ. Таким образом, используя определенные методы познания экономист выявляет и собирает факты, относящиеся к рассмотрению конкретной экономической проблемы. Эта задача иногда называют "описательной, или эмпирической экономической наукой" (рис. 2.2). В ходе такого исследования устанавливаются экономические принципы, то есть выводятся обобщения относительно реального поведения индивидов и институтов. Вывод принципов из фактов называется экономической теорией, или "экономическим анализом" (рис. 2.3, блок 2).

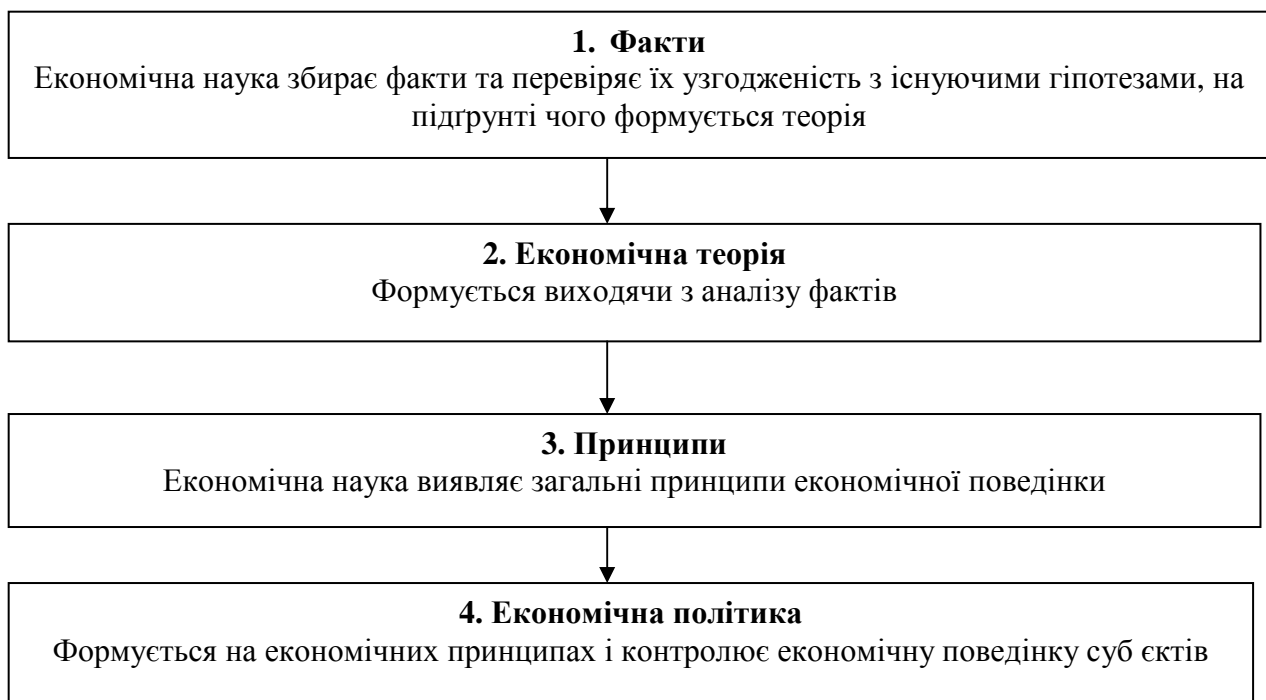


Рис. 2.3. Процес формування економічної політики

Задача экономической теории или экономического анализа, заключается в том, чтобы привести в систему и обобщить факты и, в конечном итоге, внести порядок и смысл в набор фактов, связывая их воедино, устанавливая надлежащие взаимосвязи между ними и выводя из них определенные обобщения. Теория без фактов - пустая, но факты без теории бессмысленны. Принципы и теории представляют собой содержательные обобщения, основанные на анализе фактов, но и факты служат постоянной проверкой правильности уже установленных принципов. Факты, то есть реальное поведение индивидов и институтов в процессе производства, обмена и потребления товаров и услуг, со временем меняются. Поэтому необходимо постоянно сверять существующие принципы и теории с меняющимся экономическим средой.

История экономических идей наполнена обобщениями экономического поведения, которые устаревали с изменением хода событий. Приступая к изучению любой проблемы или сектора экономики, экономисты должны

применять индуктивный метод, с помощью которого они собирают, систематизируют и обобщают факты.

Напротив, дедуктивный метод подразумевает выдвижение гипотез, которые затем сопоставляются с фактами. Полученные на основе любого из этих методов обобщения полезны не только для объяснения экономического поведения, но также и для выработки экономической политики. Наконец, общее представление об экономическом поведении, которое формируется на основе экономических принципов, может быть использовано затем для разработки экономической политики - совокупности мер или решений, которые обеспечивают реализацию рассматриваемой проблемы. Этот процесс иногда называют "прикладной экономической наукой", или экономической политикой (рис. 2.2, блок 4).

Единство микро- и макроэкономики проявляется и в том, что оба раздела экономической теории служат практическим целям - разработке рекомендаций для экономической политики. Еще А. Смит видел два аспекта экономической теории, введя понятие положительного и нормативного анализа. Положительный анализ имеет целью констатации фактов в виде научных теорий, законов и т.д. Нормативный анализ предполагает оценочные суждения, утверждения о том, что должно быть. Именно этот аспект особенно важен в процессе разработки экономической политики.

Основные термины и понятия

Экономическое мышление, экономические знания, экономические законы и категории, экономическая система, метод научной абстракции, метод анализа и синтеза, системный подход, функции экономической теории, предмет экономической теории.

Темы рефератов

1. Диалектика как метод мышления и познания. Принципы и законы диалектики.

2. общелогических методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование.

3. Экономическое мышление: понятие, место в экономической структуре общества.

4. Типы экономического мышления: стандартный, творческий.

Вопросы для самоконтроля

1. Какое практическое значение имеет экономическая наука в целом, и политическая наука в частности?

2. Охарактеризуйте функции экономической теории.

3. Приведите примеры экономических законов и категорий.

4. Какие научные методы исследования использует экономическая теория?

Література

1. Экономическая теория: Учеб. Пособие [Текст] /Под ред. Н.И. Базылева.- М.: ИНФРА – М, 2011. – 662 с.

2. Экономическая теория: Учебник [Текст] / Под общей ред. Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 714 с.

3. Экономическая теория: Учебник [Текст] / Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 512 с.

4. Экономическая теория: Учебник [Текст] / Под ред. О.С. Белокрыловой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 448 с.

5. Экономическая теория [Текст]: Учебник / под ред. В.Д. Камаева, Е.И. Лобачевой. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 557с.

6. Башнянин Г.І., Лазур П.Ю., Медведєв В.С. Політична економія / Підручник (Загальна економічна теорія. Спеціальна економічна теорія). – К.: Ніка-Центр Ельга, 2000. – 526с.

7. Л.И. Дмитриченко История экономических учений: учебное пособие. – Донецк, «КИТИС», ДонГУ, 1999. – 452 с.

ТЕМА 3. ПОТРЕБНОСТИ ИХ СТРУКТУРА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНТЕРЕСЫ.

ПЛАН

1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУЩНОСТИ НУЖД. ЗАКОН ПОВЫШЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ.
2. ПОТРЕБНОСТИ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. ПИРАМИДА МАСЛОУ: КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЗГЛЯДОВ.
3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНТЕРЕСЫ, ИХ СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ.
4. УЗГОВДЖЕННЯ ЕКОНОМІЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ КАК ФАКТОР СТАБИЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧЕСКОЇ СИСТЕМИ.
5. НЕМАТЕРІАЛЬНИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ: ФІЛОСОФІЯ ВОПРОС. МЕСТО И РОЛЬ ЛИЧНОСТНОГО ФАКТОРА В СТРУКТУРЕ НЕМАТЕРІАЛЬНИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ.
6. ДУХОВНИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ПОТРЕБ. ЗАКОН ПІДВИЩЕННЯ ПОТРЕБ.

Нужды людей очень разнообразны, многочисленны и сложны. Среди них выделяются физиологические, социальные, духовные. Каждая конкретная нужда может по-разному восприниматься отдельными людьми. Это зависит от уровня образованности и культуры, характера и интересов каждого человека. Если же какая-то нужда человека не удовлетворяется, то она будет искать выход из положения положения. Выхода может быть два: либо найти возможность для удовлетворения той или иной потребности, или просто

отказаться от ее удовлетворения. Нужда человека в конкретной жизни проявляется через потребности.

Материальные потребности - это прежде всего желание людей приобрести и использовать товары и услуги, которые доставляют человеку удовольствие. В экономической литературе встречаются и другие определения потребностей. Например, потребности - это осознанные запросы или потребности в чем-либо; объективно необходимые условия жизни; отношение человека к миру вещей; состояние неудовлетворенности, который ощущается человеком, с которого он стремится выйти, и т.д.

Потребности - это нужда в необходимом для поддержания жизнедеятельности личности, социальной группы и общества в целом. Они служат внутренним мотивом хозяйственной деятельности.

Множество определений сущности потребностей закономерно, так как они с разных сторон отражают объективное состояние человека, который выражается через множество объектов, способных удовлетворить нужду тем способом, который зависит от уровня культуры, жизненного уклада, традиций и особенностей личности человека или общества в целом.

Потребность относится к числу первичных экономических категорий, которые играют ключевую роль в понимании движущих сил, стимулирующих производственно-экономическую деятельность. Природа потребностей разнообразна и сложна. С одной стороны, это потребности, заложенные в организме человека самой природой. К ним относятся биологические потребности, без удовлетворения которых не может протекать жизненный процесс. С развитием цивилизации расширяется круг этих потребностей и меняется их характер. С другой стороны, человек - это существо не только биологическое, но и социальное, общественное. Итак, множество ее потребностей возникают из того, что он живет среди других людей, общается с ними. Более того, формирование социальных групп, государства, общества порождает возникновение общественных потребностей.

Потребности теснейшим образом связаны с уровнем жизни людей, которые проявляются через характер потребностей. Они могут быть возвышенными и низменными, рациональными и иррациональными, вредными и полезными. Связь с уровнем жизни проявляется через уровень удовлетворения потребностей людей. Исходя из этого, различают реальные и нормативные потребности.

Реальная потребность - это запрос конкретных людей или группы людей на получение определенного количества благ и услуг. Нормативная потребность характеризуется нормой потребления, которая устанавливается исходя из анализа, расчета, опыта и возможностей. Прежде чем рассматривать классификацию потребностей и их структуру, мы должны иметь в виду, что потребности носят исторический характер, то есть постоянно меняются с развитием общества, и нам пока неизвестен полный перечень человеческих потребностей.

Поскольку процесс удовлетворения потребностей выступает как целенаправленная деятельность, потребности являются источником активности личности. Осознавая цель как потребность, человек убеждается, что ее удовлетворение возможно только через достижение цели. Это позволяет ему соотнести свои субъективные представления о потребности с ее объективным содержанием, отыскивая средства овладения целью как объектом. Для человека характерно то, что даже те потребности, которые связаны с ее физическим существованием, отличные от аналогичных потребностей животных. В силу этого они способны существенно видоизменяться в зависимости от общественных форм ее жизнедеятельности. Развитие человеческих потребностей реализуется за счет общественно обусловленного развития их предметов.

Субъективно потребности представляются в виде эмоционально окрашенных желаний, влечений, стремлений, а их удовлетворение - в виде оценочных эмоций. Потребности проявляются в мотивах, влечениях, желаниях и прочее, которые побуждают человека к деятельности и становятся формой

проявления потребности. Если в необходимости деятельность по сути зависима от ее предметно-общественного содержания, то в мотивах эта зависимость проявляется как собственная активность субъекта. Поэтому потребность раскрывается в поведении личности богаче признаками, чем потребность, как составляющая сущности человека. Воспитание потребностей - одна из центральных задач формирования личности. По мере удовлетворения одних потребностей у человека возникают другие потребности, это позволяет экономистам утверждать, что вообще потребности безграничны.

Потребности связаны с наличием у человека чувства неудовлетворенности, которое обусловлено дефицитом того, что требуется. Наличие потребности сопровождается эмоциями: сначала, по мере усиления потребности - отрицательными, а затем - в случае ее удовлетворения - положительными. Потребности определяют избирательность восприятия мира, фиксируя внимание человека преимущественно на тех объектах, которые имеют способность удовлетворять потребности. На физиологическом уровне потребности выражаются как устойчивые очаги возбуждения соответствующих нервных центров, определены академиком Ухтомским А.А. как доминанты. При соответствующих условиях, сильные доминанты могут подавлять функционирование других нервных центров.

Различные ученые по-разному объясняли сущность человеческих потребностей. Еще философы Древней Греции и Древнего Рима достигли значительных успехов в понимании потребностей человека. Античные мыслители признавали потребности основными побудительными силами человеческой деятельности. Демокрит, например, рассматривал потребность как основную движущую силу, которая сделала ум человека изощренным, позволила приобрести язык, привычку к труду.

По мнению Гераклита, потребности определяются условиями жизни. Он отличал, что всякое желание должно быть разумно. Умеренность в удовлетворении потребностей способствует развитию и совершенствованию интеллектуальных способностей человека. Платон разделил потребности на

первичные, образующие «низшую душу», которая подобна стаду, и на вторичные, образующие «умную, благородную» душу, цель которой руководить первой.

Большое значение придавали потребностям, как основным источникам активности человека, французские материалисты конца XVII века. П. Гольбах писал, что потребности выступают движущим фактором наших страстей, воли, умственной активности. Потребности человека бесконечными, и это обстоятельство служит источником его постоянной активности. Большую роль потребностям в понимании активности человека отводил Н. Г. Чернышевский. С развитием потребностей он связывал и развитие познавательных способностей человека. К. Маркс подчеркивает, что «человек отличается от всех других животных безграничностью своих потребностей и их способностью к расширению».

Как самостоятельная научная проблема вопрос потребностей стало рассматриваться в философии, социологии, экономике, психологии в первой четверти XX века. Обзор потребности можно определить как необходимость в чем-то. В жизни можно наблюдать как само появление потребности меняет состояние человека. Такое положение заставляет его искать причину дискомфорта, выяснять, чего человеку не хватает. Таким образом, потребность побуждает человека к действию, к деятельности, к активности.

В своем общем виде потребности классифицируются следующим образом:

1. По характеру возникновения - первичные (базовые) и вторичные потребности
2. По характеру удовлетворения - материальные (экономические) и нематериальные (интеллектуальные, духовные)
3. личностной составляющей - индивидуальные, коллективные, общественные.

В свою очередь экономические потребности - это та часть общих потребностей, для удовлетворения которых необходимо производство, распределение, обмен и потребление благ.

Сферой удовлетворения экономических потребностей человека является производство. При этом как производство, так и потребности взаимосвязаны и постоянно влияют друг на друга, обуславливая темпы экономического роста. Так производство не только удовлетворяет потребности, но и дает стимулы для зарождения новых потребностей. В свою очередь потребности, являясь основным мотивом производства, стимулируют производственную деятельность (рис. 3.1)

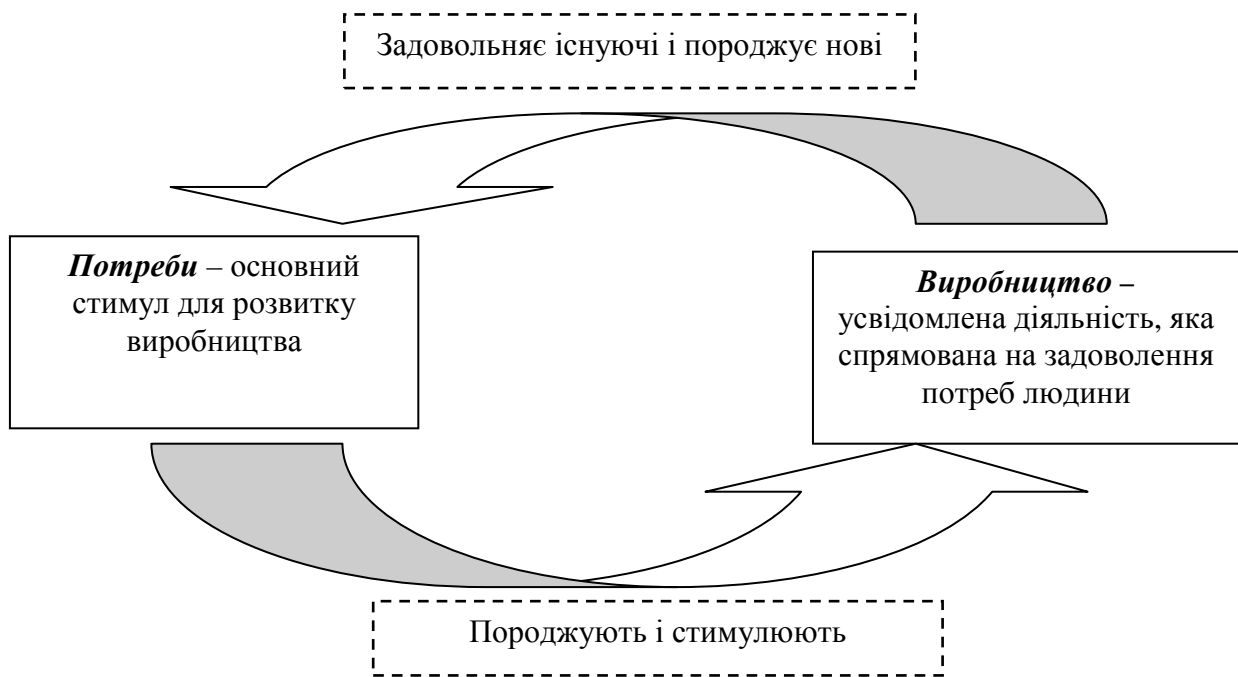


Рис. 3.1. Взаємовплив потреб і виробництва

Производство не только стимулирует новые потребности, однако и превращает их в массовые потребности, то есть обеспечивает расширенное воспроизводство потребностей. При этом следует отметить, что экономическая теория, как общественная наука, изучая экономическую, производственную деятельность человеческого общества, исходит при этом из двух взаимосвязанных предпосылок: 1. Человеческие потребности безграничны. 2. Возможности их удовлетворения ограничены.

Противоречие между постоянно растущими потребностями и уровнем их удовлетворения является источником и стимулом современного экономического развития. Уровень развития потребностей и их место в структуре человеческих ценностей характеризует уровень развития общества в целом, и каждой личности в отдельности. В связи с этим в экономической науке сформулирован закон возвышения потребностей - это общий экономический закон, который выражает внутренне необходимые, устойчивые, существенные связи между производством и уровнем удовлетворения потребностей. Развитие этих связей приводит к появлению новых потребностей, и как следствие - стимулирует расширение средств и механизмов их удовлетворения.

1. ПОТРЕБНОСТИ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. ПИРАМИДА МАСЛОУ: КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЗГЛЯДОВ.

Человеческие потребности весьма многочисленны и охватывают все сферы общественной жизни. Классификации экономических потребностей уделялось внимание, начиная с древних времен. По крайней мере, со времен Аристотеля известный их разделение на телесные и духовные. В современном мире существует достаточно большое количество классификаций к определению сущности потребностей. В соответствии с классификацией Гилфорда выделяют следующие:

- ☐ факторы, которые соответствуют органическим потребностям следующие: голод, общая активность;
- ☐ потребности, касающиеся условий среды: потребность в комфорте, приятном окружении, педантичность (потребность в порядке, в чистоте), потребность в уважении к себе со стороны окружающих;
- ☐ потребности, связанные с работой: честолюбие, упорство, выносливость;
- ☐ потребности, связанные с социальным положением: потребность в свободе, независимости, конформизм, честность.
- ☐ социальные нужды: потребность находиться среди людей, потребность угождать, потребность в дисциплине;
- ☐ общие интересы: потребность в риске или, наоборот, в безопасности, потребность в развлечениях.

Согласно подходу Б. И. Додонова по классификации эмоций можно говорить о следующих видах потребностей:

- ☐ акизитивни (потребность в накоплении, приобретении)
- ☐ альтруистические (потребность осуществлять бескорыстные действия)
- ☐ гедонистические (потребность в комфорте, беззаботности)
- ☐ глорични (потребность в признании собственной значимости)
- ☐ гностические (потребность в познании)
- ☐ коммуникативные (потребность в общении)

- ☐ практические (потребность в результативности усилий)
- ☐ романтические (потребность в необычном, неизведанном)
- ☐ эстетические (потребность в прекрасном).

Согласно Х. Мюррея, потребности делятся прежде всего на потребности первичные и потребности вторичные. Различаются также потребности явные и потребности латентные. Эти формы существования потребностей определяются способами их удовлетворения. По функциям и формам проявления различаются потребности интровертные и потребности экстравертные. Потребности могут проявляться на действенном или вербальном уровне, они могут быть эгоцентричным или социоцентрической.

Исходя из общей структуры человеческих потребностей, определим классификацию потребностей с экономической точки зрения по следующим критериям:

1. В зависимости от масштабов и структуры производства потребности делятся на: абсолютные (максимальные) действительные (подлежат удовлетворению) фактические.

Абсолютные (максимальные) потребности - это потребности, которые ориентированы на предельные возможности производства, основанного на последних достижениях науки и техники. Они задают ориентир производству и подлежат удовлетворению в перспективе.

Истинные потребности - это потребности, близкие удовлетворению в условиях достигнутого уровня производства и научно-технического прогресса. Выступают они в форме планового спроса.

Фактические потребности выступают в форме удовлетворенного спроса.

2. В зависимости от роли в воспроизводстве рабочей силы потребности делятся на: материальные (удовлетворение физических потребностей человека в пище, одежде, жилье, продолжении рода); духовные (удовлетворение потребностей в образовании, культуре, отдыха, вере, творчества и т.д.); социальные (возможности человека реализовать свои способности, занять положение в обществе, продвинуться по службе, милосердия и т.д.).

3. С точки зрения уровня развития общества различают: элементарные (физиологические) выше (социальные) потребности.

К элементарным (физиологическим) потребностям относятся те, которые связаны с обеспечением выживания человека как биологического существа (удовлетворение в пище, одежде, жилье и т.д.).

В высшие (социальным) потребностей относятся те, которые непосредственно связанные с благосостоянием людей. Это и потребительские бюджеты людей, денежные сбережения, накопления, наличие собственности, условия и оплата труда, занятость и уровень безработицы, социальное обеспечение, экологическая безопасность и т.д.

4. В зависимости от участия в воспроизводственном процессе потребности делятся на: экономические и неэкономические.

К экономическим потребностям относят те, для которых необходимо производство, то есть те, которые в готовом виде не встречаются.

К неэкономическим потребностям относят те потребности, которые могут быть удовлетворены без наличия производства (потребность в воздухе, воде, солнечном свете).

5. По уровням удовлетворения выделяют три: минимальный; нормальный; уровень роскоши.

Минимальный обеспечивает выживание человека и возможность появления социальных и духовных потребностей.

Нормальный - это оптимальный уровень удовлетворения потребностей, когда потребительский бюджет считается достаточным для гармоничного развития личности.

Уровень роскоши - это такое удовлетворение потребностей, при котором оно становится самоцелью и (или) средством демонстрации высокого общественного положения. На этом уровне человек "живет, чтобы есть, а не ест, чтобы жить".

Если же попытаться удовлетворить реально существующие потребности современного человека, то сначала их надо было не только классифицировать,

но и систематизировать. Наибольшую популярность в этом качестве имеет теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу, иногда называемая "пирамидой" или "лестнице" Маслоу. Она является фундаментальной теорией, признанной специалистами по менеджменту во всем мире.

Абрахам Маслоу предположил, что человеческое поведение определяется широким спектром потребностей. Он разделил потребности человека на пять основных уровней по иерархическому принципу, который означает, что человек при удовлетворении своих потребностей движется как по лестнице, переходя от низкого уровня к более высокому. В основе этой иерархии лежали наинасущни потребности (пища, вода, жилье), а на вершине - более высокие индивидуальные запросы среди которых стремление к признанию, самовыражению (рис. 3.2). Маслоу человек - это "животное, постоянно чего-то хочет". Когда потребности самого низкого уровня удовлетворены хотя бы частично, человек начинает двигаться к удовлетворению потребностей другого и не обязательно следующего уровня иерархии.



Рис. 3.2 Теорія ієрархії потреб Абрахама Маслоу

Согласно вышеупомянутой классификации все, что необходимо для поддержания жизни, - пища, одежда, жилье - объединяется в категорию

физиологических потребностей. Прежде чем человек сможет преследовать какие-то другие цели, ему необходимо удовлетворить эти основные потребности. Когда человек имеет достаточное количество предметов первой необходимости, она стремится застраховаться от возможных потерь, то есть реализовывать свою потребность в безопасности.

Над потребностью в безопасности располагается желание людей общаться друг с другом, любить и быть любимыми, ощущать чувство принадлежности к коллективу. Как показали исследования Готорна, эти социальные потребности могут быть для рабочих важнее, чем финансовые потребности. Люди также нуждаются в признании - им необходимо ощущение ценности своей личности как неотъемлемой части единого целого. Кроме того, они требуют уважения, основанной на достижениях в соревновании с другими людьми. Все эти цели тесно связаны с понятием статуса, что означает "вес" или "важность" человека в глазах окружающих. Возможность удовлетворения таких потребностей может служить мощным мотивирующим фактором в работе.

Маслоу определил потребность в самовыражении как "желание стать больше, чем ты есть, стать всем, на что ты способен". Эта потребность - высшего порядка, и удовлетворить ее сложнее всего. Люди, которые достигают этого уровня, работают не просто из-за денег или чтобы произвести впечатление на других, но потому, что осознают значимость своей работы и испытывают удовлетворение от самого ее процесса.

Иерархия потребностей по Маслоу - очень удобный способ классификации человеческих потребностей, однако было бы ошибкой воспринимать ее как некую жесткую схему. Совсем не обязательно, чтобы потребности каждого уровня были вполне довольны (а иногда это и невозможно), перед тем, как у человека появятся более "высокие" побуждения. На самом деле в каждый конкретный момент человеком движет целый комплекс потребностей.

Маслоу, создавая свою теорию мотивации пытался объяснить, почему в разное время у людей возникают разные потребности. Он считал, что

потребности человека имеют иерархическую структуру из 5 уровней. В каждый конкретный момент времени человек будет стремиться к удовлетворению той потребности, которая для нее важнее или сильнее. Но сначала потребители стремятся удовлетворить потребности низшего уровня, затем могут думать об удовлетворении следующей по значимости потребности.

Основной недостаток теории Маслоу сводится к тому, что ему не удалось учесть индивидуальные отличия людей. Исходя из прошлого опыта, один человек может быть больше заинтересован в самовыражении, в то время как поведение другого будет в первую очередь определяться потребностью в признании, социальными потребностями.

Отметим, что сам А. Маслоу в своих письмах отмечал, что теория, которая сделала его знаменитым, применима к пониманию потребностей человечества в целом, как философское обобщение, но никоим образом не может использоваться в отношении конкретного индивидуума. Своим внешним видом пирамида А. Маслоу напоминает схему иерархических взаимоотношений в человеческом обществе, часто называемую пирамидой власти, которая и сделала ее такой популярной у людей с иерархическим мышлением.

Эта система как бы навязывает каждой отдельной личности однонаправленную постановку жизненных целей, движение по жизни только по одному пути, в одной вершины. Вершина этой пирамиды как бы подталкивает людей к бессмысленной конкурентной борьбе. И вместо того чтобы что-то создавать, творить, они в той или иной степени вынуждены бороться, что само по себе деструктивно. Более того, иерархия потребностей также напоминает и так называемое «счастье по списку»: некий перечень одинаковых критериев благосостояния для всех. Кто достиг указанных в списке результатов (вырастил ребенка, построил дом, посадил дерево и т.д.) - буквально должен считать себя счастливым. Кто не добился соответствия результатам, навязанными актуальным социумом - естественно чувствует себя несчастным.

Таким образом, среди недостатков пирамиды Маслоу можно определить следующие:

Первый недостаток - в иерархии Маслоу нет разницы между потребностями, которые человек может удовлетворить самостоятельно, и потребностями, для удовлетворения которых необходимо общество. Например на уровне безопасности человек может самостоятельно заботиться о своем здоровье, собственности и сохранения своих ресурсов. Но для стабильности необходима работа, а для защиты - закон, которые предоставляет общество.

На уровне принадлежности, если у вас есть коммуникативные навыки, потребности в дружбе и семье могут быть удовлетворены другими людьми. На уровне самоактуализации потребности удовлетворяются самостоятельно. А на уровне менторства и лидерства скорее человек отдает обществу, удовлетворяя потребности общества.

А второй недостаток, наверное существенный - практика показывает, что не всегда удовольствие нижних уровней дает стабильный фундамент для перехода на более высокий уровень. И не всегда неудовлетворенные потребности высших уровней ведут к регрессии, к падению по уровням. Именно в контексте межполовых отношений это сильно заметно. Многие люди приходят к уровню, где довольны их потребности в безопасности, и они готовы строить семью. Но чем дальше происходит с ними и с их семьей зависит не только от них, но и от других людей - от партнера, родителей, общества. Иногда реализовать себя в отношениях не получается. Некоторых людей это останавливает, и они остаются на этом уровне, пытаясь спасти отношения, прежде, чем идти дальше. Некоторые же оставляют отношения с собой и идут дальше, удовлетворять потребности более высокого порядка. Некоторые люди имеют и уважение общества, и уважение к себе, и реализуют себя без того, чтобы иметь семью. И даже получается так, что удовлетворив потребности более высокого порядка, у них получается затем создать гораздо более здоровые отношения и крепкие семьи.

Множество недостатков пирамиды Маслоу привели к поиску альтернатив. Так в 70-х годах XX в Клейтон Альдерфер переработал и несколько модифицировал иерархию Маслоу. Он выделил три основные группы потребностей:

экзистенциальные (existence) - потребности в существовании;

социальные (relatedness) - потребности в связях, направленных на поддержание контактов, признание, самоутверждение, поддержки, групповой безопасности;

развития (growth) - потребности личностного роста, которые проявляются в стремлении человека к признанию и самоактуализации.

Первые буквы названий этих трех групп потребностей составляют название теории - ERG-теория.

Как и Маслоу, Альдерфер рассматривает потребности в рамках иерархии, но допускает возможность перехода их от одного уровня к другому в разных направлениях по принципу «фрустрация-регрессия». Процесс продвижения вверх по уровням потребностей называется процессом удовлетворения потребностей, а вниз - процессом фрустрации, то есть неудачей в стремлении удовлетворить потребность. Таким образом, за невозможностью удовлетворить потребность высшего уровня, человек возвращается к низшему и активизирует свою деятельность там. Наличие двух направлений в удовлетворении потребностей создает вспомогательную возможность для мотивации.

В современной теории существует не только критика, но и дополнение к существующей классификации. Так кандидат философских наук В. Лысенко, не отрицая важности в жизни человека вышеупомянутых потребностей, показал, что на самом деле основная потребность, которая признает характер поведения человека в современном обществе является его потребность в социально-персональной значимости (СПЗ). При этом он нашел объяснение феномена СДР, описал его генезис и механизм действия, открыв феномен дополнительной ценности, и указал на главные сферы, где происходит

удовлетворение потребности в социально-персональной значимости, а именно: власть, богатство, слава.

При этом ученый акцентирует внимание на том, что потребности зависят от типа личности, ее ценностей и целей. Согласно его теории выделяют два типа личности: актуалисты (основной принцип - здесь и сейчас) и етернисты (основной принцип - всегда и везде). Исходя из классификации целей и ценностей у каждого типа личности определены разные потребности.

Значительный вклад в определение структуры потребностей внесла член Общероссийской Профессиональной психотерапевтической лиги Нарицын М.П. Учитывая неточности пирамиды Маслоу, она предложила превратить пирамиду потребностей в "дерево потребностей человека". Ствол дерева - это те потребности, которые человек может удовлетворить сама. Ветви - это те потребности, для удовлетворения которых нужно общество. (Рис. 3.3)

Это дерево символизирует личностный рост. Суть самого дерева - необходимо расти "в ствол", или укреплять свой внутренний стержень; делать все, что от тебя возможно для удовлетворения тех потребностей, которые можно удовлетворить самому.

То есть, в первую очередь самому заботиться о своей безопасности, а затем надеяться на общество. Или на уровне уважения - надо в первую очередь делать то, что зависит от самого себя - иметь самоуважение, быть уверенным себе, брать на себя ответственность, уважать общество. Общество тогда даст тебе свое уважение и статус. Иными словами, надо сначала залезть по стволу, а потом лезть по веткам.

<div>Допомога іншим у самоактуалізації</div> <div>Сім'я – надособистісна цінність (СНЦ)</div> <div>Кохання – надособистісна цінність (ЛНЦ)</div>	Менторство, лідерство	Духовні потреби особистості	Надособистісні цінності
<div>Творчість</div> <div>Прийняття фактів</div> <div>Самореалізація</div> <div>Духовне зростання</div> <div>Особистісне зростання</div>	Пізнання, самоактуалізація		
<div>Відповідальність</div> <div>Повага до суспільства</div> <div>Впевненість у собі</div> <div>Статус</div> <div>Репутація</div> <div>Повага суспільства</div> <div>Самоповага</div>	Повага	Нематеріальні потреби соціального рівня	Особистісні цінності
<div>Сім'я</div> <div>Соціальність</div> <div>Відносини</div> <div>Дружба</div> <div>Романтична</div> <div>Приналежність до робочої групи</div> <div>Комуникативні навички</div>	Приналежність		
<div>Здоров'я</div> <div>Закон</div> <div>Власність</div> <div>Захист</div> <div>Ресурси</div> <div>Робота</div> <div>Сталість</div>	Безпека	Матеріальні потреби	
<div>Дах над головою</div> <div>Вода</div> <div>Тепло</div> <div>Сон</div> <div>Секс</div> <div>Дихання</div> <div>Фізіологічні потреби</div>	Фізіологічні потреби		

Рис. 3.3 Дерево людських потреб М. П. Наріциної

Удовлетворения основных, ствольных, прикорневых потребностей необходимо любой живому существу на нашей планете. Это в первую очередь - дышать, потреблять воду, пищу и выводить из организма продукты обмена. Это важнейшие потребности любого живого существа, в том числе и человека. Без этих функций живет перестанет называться живым. Удовлетворения некоторых из этих потребностей кажется нам настолько простым, что мы забываем о их важность и значимость. Скажем, наличие кислорода в воздухе кажется настолько доступным, что к другому мы чаще всего и не готовы. Но уже более сложными потребностями не все так однозначно. Скажем, инстинкт продолжения рода. Он в своем первоначальном значении даже для некоторых животных, в частности социальных, действует не всегда. Отказ от собственной репродуктивной функции в пользу выживания вида в целом встречается не так уж и редко. У людей, наверное, был ближе к истине Фрейд, который говорил не о потребности к размножению, а о эротизм как энергии творчества.

Люди могут «рожать» идеи, открытия, произведения искусства и «другие длинные дела». И даже наличие определенных явлений типа «чайлдфри» никак не снижают темпы роста народонаселения на нашей планете. Стремление к безопасности, защищенности тоже неоднозначно. Мы все знаем массу примеров, когда люди рисковали жизнью, а то и гибли, ради каких-то далеко не поздравительных целей и задач. Даже у животных такое поведение не является абсолютным исключением. У людей вообще встречается сознательно рискованное поведение. Как пример - экстремальные виды спорта. При штурме Эвереста ежегодно погибают более 50 человек, при том, что за право рискнуть нужно заплатить 65000 долларов США. Далее - чем выше, тем больше часто идет разветвление, тем богаче и разнообразнее крона, тем больше вариантов понятий индивидуального, личного счастья. По сути поднимаясь по иерархии потребностей, мы получаем не пирамиду, которая сужается к вершине, а постоянно дерево, которое постоянно расширяется в своей кроне. Потребностей становится все больше, и они становятся все разнообразнее. Здесь нужно

сделать еще одно важное дополнение. Организм жив. Новые потребности стимулируют поиски новых возможностей для их достижения - новые возможности порождают новые потребности. В таких условиях именно динамичное развитие этого процесса дает ощущение жизни, счастья, обращая взгляд человека в будущее.

Количество видов благ, товаров, услуг, в которых испытывают потребности люди, исчисляется миллионами, однако круг их постоянно расширяется. Об этом свидетельствует тот простой факт, что в течение каждых десяти лет количество видов потребительских товаров и услуг увеличивается более чем в два раза при одновременном увеличении объемов потребления многих видов. Так что потребности растут в количественном и еще в большей степени в качественном отношении. Эта, подтверждаемая многолетней историей человечества, закономерность заслуживает выделения и может быть названа законом возвышения потребностей.

Применение слова «повышение» («увеличение», «рост») призвано подчеркнуть, что имеется в виду не только стремление к количественному росту потребления. Во многих случаях изменение потребностей объективно обусловлена изменениями условий жизни, среды, окружения. Стремление к увеличению продолжительности жизни, снижение заболеваемости, духовного совершенствования, самовыражения личности, личной и общественной безопасности также служит объективным фактором расширения круга потребностей.

В современной экономической теории закон возвышения потребностей - это закон, который выражает внутренне необходимые, устойчивые и сущностные связи между производством и достигнутым уровнем удовлетворения потребностей людей, развитие которых способствует появлению новых потребностей и способов их удовлетворения. Но действие закона возвышения потребностей указывает не только на стремление к количественному росту потребления, но и к изменению структуры потребностей, расширению их круга, разнообразия, смещение приоритетов,

развития взаимозаменяемости, качественном потреблении. На фоне вышеупомянутого закона также в силу вступает закон насыщения потребностей, сущность которого заключается в том, что человек, испытывая множество потребностей, наиболее интенсивно потребляет какую-то часть товара и по мере его потребления сначала спотсерируется процесс уменьшения, а затем и полного насыщения потребности.

3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНТЕРЕСЫ, ИХ СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Мотивом, стимулом удовлетворения потребностей и реализации целей общества являются экономические интересы. Интерес появляется, если удовлетворение потребностей осознается как конкретная цель. Следовательно, экономические интересы - это осознанные потребности существования различных субъектов господарювания.Економични интересы, хотя и является формой проявления потребностей, но они не тождественны потребностям.

Во-первых, интересы находят свое выражение в поставленных целях и действиях, направленных на удовлетворение потребностей. Потребности - это причина, средство удовлетворения потребностей (действия) - форма проявления экономических интересов.

Во-вторых, экономический интерес всегда выражает соответствующий уровень и динамику удовлетворения потребностей.

В современных условиях развитие человека, степень реализации ее интересов необходимо рассматривать одновременно как «цель и критерий общественного прогресса», так как существует "необходимость ориентации результатов экономического роста на положительные изменения в системе человеческого развития». Человеческое развитие определяется не только экономическими параметрами, но и социальными, правовыми, культурными, нравственными критериями. Поэтому экономические интересы необходимо рассматривать как социально-экономические [7,292].

Интересы чрезвычайно разнообразны, поскольку охватывают все стороны общественной и личной жизни людей. Экономическая теория изучает только те из них, которые становятся внутренними побудительными мотивами экономической деятельности людей, то есть их экономические интересы. Экономические интересы не произвольны. Они обусловлены экономическими потребностями человека, его состоянием неудовлетворенности в чем-либо, который она стремится преодолеть, а сам экономический интерес выступает как стремление к наиболее полному удовлетворению экономических потребностей отдельного человека, работника, предприятия, их групп или трудовых коллективов и нации в целом [3, 132].

Само понятие интереса различными исследователями трактуется неоднозначно. Обычно экономические интересы рассматриваются в связи с потребностями. Такой подход следует признать правомерным, поскольку названные категории действительно являются родственными, органично взаимосвязаны.

Потребность и интерес, при их родства представляют собой различные типы отношений. Если потребность это отношение к внешнему предмету, то интерес - это отношение между людьми по поводу внешнего предмета. Таким образом, потребности выступают в качестве базовой составляющей на которой вырастает интерес. Наиболее точно по этому поводу высказался профессор В.М. Юрьева: «... экономический интерес объективный побудительный мотив деятельности людей». Обусловлен объективной причиной - потребностью, которая удовлетворяется только в процессе потребления результатов экономической деятельности, экономический интерес определяет направление этой деятельности для каждого субъекта в каждый конкретный момент времени в рамках исторически сложившихся условий материальной жизни общества [5, 91].

Интересы является базисной категорией, поскольку они связаны с производственными отношениями. Они играют роль взаимосвязи между

потребностями и способом их удовлетворения, то есть производством (рис. 3.4).

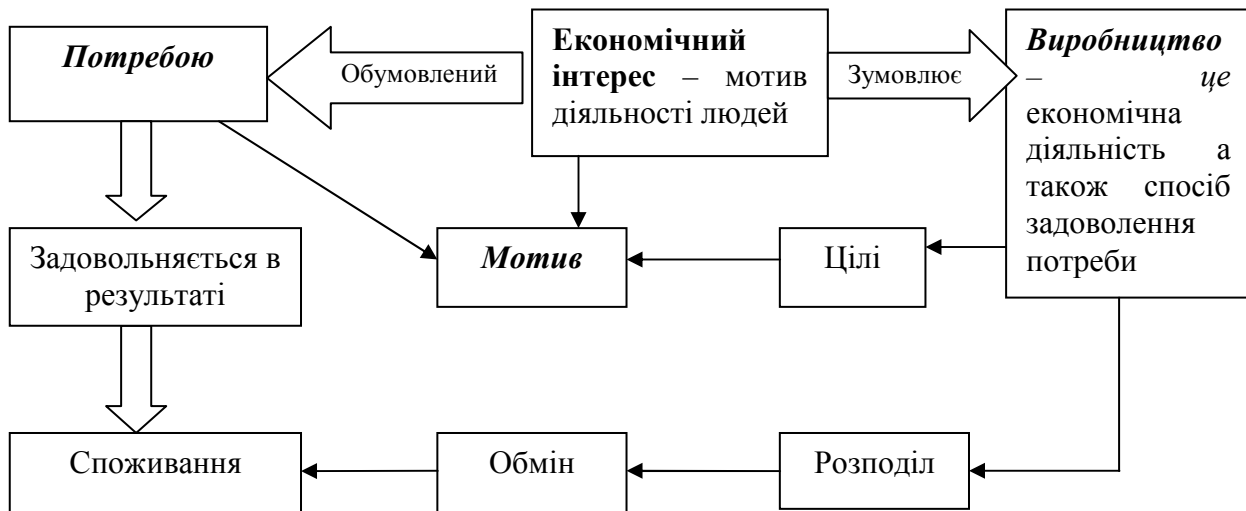


Рис. 3.4 Взаємозв'язок економічного інтереса та потреб

Можно выделить следующие взаимосвязанные категории: производство - распределение - обмен - потребление - интересы (как форма их проявления) - потребности). Допускается отождествление интересов и потребностей как категорий субъективных, полностью зависящих от воли.

Между экономическими интересами и потребностями являются следующие отличия:

- экономический интерес есть опосредованно звеном во взаимосвязи между потребностями и производством;

- потребности имеют объективную основу, но субъективны по своей форме, то есть объективно-субъективная категория. Они определяются не только объективным экономическим положением человека, но и целым рядом неэкономических факторов, например, воспитанием, культурой определенных социальных групп. Человек может чувствовать и такие потребности, в удовлетворении которых он объективно не заинтересован (например, наркотики, алкоголь, табак). В то же время экономические интересы носят объективный характер. Если экономическое положение двух людей совпадают, то совпадают и их экономические интересы;

□ экономические интересы имеют только качественную определенность, а при необходимости имеют и качественную, и количественную стороны [4, 97].

Между потребностями и интересами, с одной стороны, и целями, с другой, находится связующее звено - мотивы человеческой деятельности, которые представляют собой ее неотъемлемый компонент. В мировой экономической литературе существует множество направлений "моделирование" человека. Основной из них является модель "Homo economicus" ("человек экономический»). Она основывается на гипотезе о рациональной повединкку человека. Вместе с тем необходимо отметить, что возведение сущности человека только к понятию "Homo economicus" слишком однобоко и не отражает действительности, поскольку человек воплощает в себе целый спектр общественных отношений - экономических, политических, национальных, семейных, идеологических и культурных. Поэтому, чтобы активизировать человеческий потенциал, необходимо постоянно совершенствовать отношения собственности и хозяйственный механизм, проводить демократизацию политических структур, интенсифицировать духовную жизнь общества и т.д.

На место и роль в системе производства "человека экономического" достаточно сильно влияют собственные интересы и даже черты характера личности, например: стремление к росту благосостояния; склонность к обмену; дух сотрудничества; чувство собственности; стремление к совершенству; жажда справедливости; гуманность.

Стремление к росту материальных благ - главный фактор экономического развития человечества. Человек устроен так, что ей все время хочется жить комфортнее, интереснее или спокойнее и размереннее. Поднимаясь по лестнице своего экономического, культурного и нравственного развития, люди приобрели множество самых разнообразных потребностей и придумали массу способов их удовлетворения. Бесконечность желаний человека заставляет постепенно искать способы увеличения материальных или иных благ.

Природный эгоизм - это стремление к соблюдению своих собственных интересов, к получению наибольшей личной выгоды, но при этом заставляет делать именно то, что нужно обществу в целом. Ради искоренения собственных отрицательных черт людям пришлось создавать не только экономические, но и юридические механизмы. Появилось хозяйственное законодательство, ограничивающее возможность проявления человеческого эгоизма и коварства в особо нежелательных для общества формах.

Склонность к обмену - это одна из черт человеческой природы, которая отличает ее от других живых существ и играет главную роль в становлении и развитии рыночной экономики. Развитие обмена позволил человеку ввести собственное стремление к выгоде и эгоизм в рамки, позволяющие людям сотрудничать друг с другом.

Дух соперничества - дополнительный стимул развития производства, который проявляется в конкуренции, одной из основных механизмов отбора и регулирования в рыночной экономике.

Чувство собственности - одна из главных основ человеческой экономики. Собственность играет роль мощного стимула трудовой активности людей. Человек, который не имеет собственности, будет стремиться только к тому, чтобы больше потреблять, но меньше работать.

Стремление к совершенству - в области экономики это означает стремление человека к приобретению все более совершенных, то есть более удобных, комфортных, полезных и просто красивых вещей. Это стремление издавна было замечено производителями товаров и по сей день толкает их к непрерывному совершенствованию производства своих изделий как к самому важному методу обеспечения конкурентоспособности [1, 83].

Экономические интересы носят исторический характер. Их содержание определяется формой собственности на средства производства. Находясь в данной системе общественных отношений (прежде всего отношений собственности), человек становится носителем определенных интересов, присущих данной социальной группе людей. Вся совокупность экономических

интересов структурирована. Причем у каждого конкретного человека своя иерархия предпочтения интересов. Тем не менее, можно и более подробно раскрыть систему экономических интересов, характерной для каждого способа производства, экономического уклада [3, 138].

Выделяют следующие группы экономических интересов:

- ☐ интересы различных социальных групп и слоев общества;
- ☐ национальные и интернациональные интересы;
- ☐ макроэкономические и микроэкономические интересы, например, в соответствии с административно-хозяйственного деления страны (республики, экономические районы, край, области, районы и т. Д.),
- ☐ перспективные и текущие интересы;
- ☐ интересы сфер производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
- ☐ общественные, коллективные и личные интересы [4, 97].

Реальной потребностью экономической жизни является достижение интересов субъектов экономических отношений через реализацию любого из них на основе взаимодействия и объединения. Реализация экономических интересов осуществляется через достижение их субъектами конкретных экономических целей:

- ☐ индивидуальных интересов - из-за роста индивидуальных доходов;
- ☐ коллективных интересов - через максимизацию прибыли и фонда заработной платы;
- ☐ общественных интересов - через максимизацию национального дохода и минимизации фонда возмещения создаваемого общественного продукта.

Итак, проблема объединения интересов находит свое выражение в формировании определенных пропорций в распределении доходов. Основным интересом современной рыночной экономики является личный интерес потребителя, который побуждает производителя к производству необходимой продукции надлежащего качества и по приемлемой цене. Для этого производитель вынужден внедрять новые технологии, искать пути сокращения

расходов. Это обеспечивает реализацию не только личного интереса потребителя, но и личного интереса производителя (максимум прибыли) и общественного интереса в целом (развитие производительных сил общества). Итак, интерес потребителя является движущей силой экономического развития в современной рыночной экономике.

Экономический интерес - это реальный, обусловленный отношениями собственности и принципом экономической выгоды, мотив и стимул социальных действий по удовлетворению динамичности существующих систем и оптимального удовлетворения потребностей. Он является порождением и социальным проявлением потребности. Интерес возникает, когда удовлетворение потребности осознается как конкретная цель (максимизация прибыли, присвоение, пользование или владение определенным благом). Следовательно, экономические интересы - это осознанные потребности существования различных субъектов хозяйствования. Экономические интересы не тождественны потребностям. Интерес выступает как центральное звено в цепочке «потребность-интерес-мотив (стимул)». Экономические интересы находят свое выражение в поставленных целях и действиях, направленных на удовлетворение потребностей. Потребности и способы их удовлетворения отражают причину и форму проявления экономических интересов.

Экономический интерес всегда выражает соответствующий уровень и динамику удовлетворения потребностей. Экономический интерес - это причина и условие взаимодействия экономических субъектов, динамическая система экономических отношений, обусловленных отношениями собственности по удовлетворению сложившихся материальных потребностей общества (группы, личности), которые определяют поведение людей по принципу экономической выгоды. Экономические интересы объективны, в связи с тем, что объективные сами экономические отношения.

Каждый человек является носителем различных интересов. Подвижная собственными интересами, человек может вступить в конфликт с интересами всего общества, так как в каждом экономическом отношении имеют место

элементы борьбы и сотрудничества. Взаимодействие интересов выступает движущей силой социально-экономического развития. Основным интересом рыночной экономики в иерархии интересов, есть личный интерес, который характеризует наиболее важную особенность современной рыночной экономики.

Таким образом, интерес представляет собой категорию, которая отражает самоутверждения субъекта и характеризует его социальный статус. Социальный статус характеризуется положением субъекта в системе экономических отношений. Мотивом служит стремление субъекта осуществить свой интерес, он является своеобразным импульсом к началу действий. Формирование мотивов у субъектов как бы завершает процесс реализации интереса. Сама же реализация экономических интересов заключается в совершенствовании той или иной социальной действия, в ходе реализации которой субъект стремится повысить свой социальный статус, то есть свое положение в системе экономических отношений.

Категория «экономический интерес» более ясно раскрывается во взаимосвязи потребностей и интересов. Существующая направленность на создание и усвоения потребности, выступает как интерес. Наличие потребности еще не объясняет действия и поведение человека. Потребности только обуславливают деятельность, но само содержание направленности деятельности определяется интересами. Одинаковые потребности, могут быть удовлетворены различными действиями, на их основе могут формироваться различные по содержанию и характеру интересы. Изучить интересы - это значит не только выяснить содержание потребностей, но и определить возможные пути, способы и формы их удовлетворения.

В современных условиях первым шагом на пути достижения социального консенсуса должно стать обеспечение доходной сбалансированности групп населения. Также необходим выбор форм и обоснование механизмов согласования интересов, учитывающих исторические и культурные традиции, уклад общественной и семейной жизни, систему общественных ценностей.

Стремление реализовать интересы заставляет людей к участию в хозяйственной деятельности, где состоят их экономические связи. Именно последние формируют экономические отношения общества, которые проявляются прежде всего как интересы. По субъектам реализации все интересы классифицируются как: личные, коллективные, государственные (общественные).

Общественный и коллективный интерес персонифицируются только в индивиде. В значительной степени интересы выступают как социальные противоположности. Но все они взаимосвязаны (интерес предпринимателя не может быть достигнут без удовлетворения интереса наемного работника), взаимозависимость интересов объективно обуславливает сотрудничество их носителей.

Согласование интересов осуществляется государственной политикой, имеет различные средства воздействия на интересы людей:

- 1) экономическое принуждение;
- 2) внеэкономическое принуждение;
- 3) моральные и социальные мотивы трудовой активности (по сути, это побудительные мотивы к работе).

Наиболее активно в условиях рыночной отношения используется система экономического принуждения: продажа рабочей силы рабочими под угрозой голода интенсивная работа благодаря наличию безработицы; безубыточной работы предприятия, чтобы избежать банкротства, разорения и т.п.

Следует отметить, что различие интересов обуславливает их разногласия. Последние имеют как субъективную, так и объективную основу. Первая обусловлена субъективным пониманием и подходом людей к интересам. Вторая основана на различиях положения различных людей в экономических условиях деятельности по реализации экономических интересов. Так, существуют экономические и социальные различия между владельцем капитала и наемным работником.

4. СОГЛАСОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ КАК ФАКТОР СТАБИЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ.

В современном обществе наиболее актуальным является вопрос устойчивого развития социально-экономической системы, в основе чего лежит процесс согласования экономических интересов различных субъектов экономики. Особая роль экономических интересов в процессе устойчивого развития определяется тем, что через процесс оптимального согласования экономических интересов определенной мере решается основное противоречие экономической системы, которое заключается в проблеме растущих потребностей и ограниченности ресурсов. Таким образом, устойчивость экономической системы генетически соединена с экономическими интересами. Это обусловлено тем, что в устойчивом развитии заинтересованы все экономические субъекты. Поэтому согласование экономических интересов является основной задачей устойчивого развития, поскольку реализация совокупности текущих и перспективных интересов представляет суть жизнедеятельности экономических субъектов.

Теоретический анализ процесса согласования экономических интересов как основы устойчивого развития, должен учитывать несколько моментов:

Во - первых, согласование экономических интересов одного хозяйствующего субъекта с другими интересами возможно на основе их совместимости.

Во - вторых, процесс согласования экономических интересов не устраняет противоречий между ними, так как вектор развития экономических интересов хозяйствующих субъектов в системе экономических отношений является изменчивой и динамичной величиной. Противоречивость определяет внутреннее единство и взаимопроникновение экономических интересов и выступает как источник самодвижения и развития системы интересов.

Учет и анализ этих положений в процессе согласования экономических интересов способствует достижению баланса экономических интересов

общества. Справедливым следует признать высказывания Д.Бьюкенена «Согласие экономических интересов индивидов, коллективов и общества в целом может иметь место лишь в идеале. Общественный договор в философском смысле означает согласие, которая возникает из взаимодействия самих индивидов, а не всеобщее одобрение некоего абстрактного идеала »[2]. В этой связи можно констатировать, что достичь абсолютного согласования экономических интересов невозможно, поскольку удовлетворение интересов одного субъекта приводит к ущемлению интересов других субъектов, потому что каждый субъект стремится к максимизации полезности и минимизации затрат для себя за счет других .

Анализ проблемы согласованности экономических интересов показал, что в основе методологических подходов рассмотрения данного вопроса лежат принципы индивидуализма или коллективизма. В рамках концепции коллективизма приоритет отдается обществу и общественному интересу как феномена, который определяет направление развития цивилизации. Основной задачей индивида в данных условиях является определение способа соответствия общественному вектору развития. Данный методологический подход наиболее полно реализован марксистской политической экономией и различными социально-политическими учениями и взглядами.

В качестве основы методологического индивидуализма выступает отдельно взятый индивид как центральное звено экономической системы. Сутью данного принципа является объяснение общественных явлений на основе решений, которые принимают отдельные индивиды. Важная роль экономических интересов индивида определяется значением его активной целенаправленной деятельности для реализации всех других интересов, то есть без надлежащей реализации экономических интересов индивида не могут быть реализованы никакие другие интересы.

В наиболее обобщенной форме концепция индивидуализма допускает объяснения общественных явлений с помощью децентрализации решений. Применение данного методологического принципа позволяет проанализировать

взаимодействие индивидов и на основании этого сформулировать представление о таких понятиях как общественное, коллективное, групповое. Данное направление анализа экономических интересов осуществляется прежде всего в рамках современной микроэкономической теории.

В экономической теории встречаются концепции, которые пытаются совместить принципы индивидуализма и коллективизма. При разработке таких эклектичных концепций актуально выдержки логической последовательности сочетание обозначенных методологических основ. Но иногда этот принцип остается не реализованным.

Основываясь на синергетическом принципе в экономической теории, можно отметить, что исходным пунктом согласования экономических интересов является индивид (хозяйствующий субъект) с присущими ему экономическими интересами, которые постоянно меняются. Объективно поставлен в рамки ограниченности ресурсов хозяйствующий субъект, при безграничности существующих потребностей, осуществляет выбор наиболее эффективного варианта максимизации полезности. Осуществляя выбор альтернативной стоимости, индивид руководствуется совокупностью субъективных измерителей ценности. Причем категория «ценности», в современной интерпретации, определяется не только набором материальных составляющих, но и включает психологические, этические и культурные факторы.

Индивид, осуществляя свою деятельность, исходя из эгоистических устремлений, вступает в экономические отношения с другими экономическими субъектами, то есть реализует свои экономические интересы в обществе и с помощью общества. Это положение означает, что реализация собственного интереса возможна путем учета интересов других участников социально-экономического взаимодействия. Кроме того, эгоистический интерес несет на себе социальный отражение в форме традиций, обычаев, правил. [3]. В итоге индивид получает дополнительные выгоды или преимущества по сравнению с

тем, если бы при достижении своей цели он находился в состоянии отделенности от других членов общества.

Социальное взаимодействие вообще и экономическая, в частности, несет отдельно взятому индивиду дополнительные выгоды. В данном случае справедливой следует считать позицию Г.В.Задорожного и Я.Ю. Радченко, которые утверждают, что не бывает выгод без затрат и поэтому, вступая в систему социального взаимодействия, индивиды получают не только выгоды, но и несут расходы [14]. На основании этого можно сделать вывод, что система социально-экономического взаимодействия эффективно функционирует для отдельных индивидов если экономические выгоды превышают расходы при вступлении в систему социального взаимодействия.

С другой стороны, индивид и его экономические интересы, как центральное звено социально-экономической системы, способствуют формированию и развитию личностно-ориентированной экономики [15]. Процесс согласования экономических интересов в такой экономике основан на взаимодействии власти в лице государства, общества и личности (индивида).

Личностно-ориентированная экономика базируется на представлениях об обществе как сложной совокупности отдельно взятых индивидов и их экономических интересов. Государственное регулирование рынка в такой экономике и других сферах общественной жизни, проявляется в стремлении и возможности правительства в полной мере реализовать интересы всей совокупности отдельно взятых индивидов, а не только отдельных групп. Такая государственная политика способствует оптимальному сочетанию экономических интересов в обществе и эффективному функционированию экономической системы. В условиях украинской действительности такой направленности не наблюдается, а происходит явное игнорирование интересов широких слоев населения. Социологические исследования показывают, что большинство (56,4%) опрошенных считает, что власть защищает интересы преимущественно представителей крупного финансового, торгового и промышленного бизнеса. [16]

Формирование личностно-ориентированной экономики, выдвигает интерес отдельного индивида на первое место, должно сопровождаться нивелированием противоречивости экономических интересов, которые выражены не только в положительной, но и в отрицательной стороне экономического эгоизма индивидов. С этой позиции, экономическая система представляет собой совокупность организационных, институциональных и социальных способов согласования интересов. В связи с этим история развития экономической теории является процесс теоретического анализа координации бесконечного множества разнонаправленных интересов хозяйствующих субъектов. Данная проблема особенно актуальна в отношении согласования экономических интересов предпринимателей, общества, государства и выбора механизмов реализации данного процесса.

Под механизмом согласования экономических интересов можно понимать принцип организации взаимоотношений субъектов, совокупность приемов, средств и действий, осуществляемых с помощью комплекса экономических, организационных, управленческих, правовых мер, способствующих созданию взаимодействия между субъектами хозяйствования в процессе воспроизведения для обеспечения максимальной эффективности. Обоснование механизма, с помощью которого можно обеспечить согласование интересов предпринимателей и общества, занимает важное место в социально-экономической и политической практике высокоразвитых стран в течение последних десятилетий. Конечно, этот процесс протекает неоднозначно, но определенные положительные результаты уже достигнуты. Исходным пунктом согласования экономических интересов должны стать взаимовыгодные отношения субъектов хозяйствования. В Украине механизм оптимального сочетания интересов предпринимательства и общества находится в процессе теоретического и практического становления и требует тщательного анализа.

Также следует отметить, что современные тенденции экономического развития диктуют также необходимость согласования новой группы интересов. Это связано с тем, что на сегодняшний день хозяйственная деятельность людей

поставила современное общество перед лицом экологической угрозы и возможностью уничтожения человека как вида. В таких условиях необходимы институциональные преобразования в системе собственности на природные ресурсы и перестройка механизма управления природопользования. На основе усиления позиций государства и рынка может быть создан экономический механизм, который станет стимулом для рыночных агентов, нацеленных на получение прибыли, чтобы действовать в интересах общества в целом, эффективно решая триединую задачу: рационального использования природных ресурсов, их воспроизводства и улучшения качества окружающей среды.

Роль эффективных институтов эколого-экономической системы заключается в согласовании противоречивых интересов, взаимодействие которых осуществляется в рамках диалектического единства и борьбы противоположностей, проявляющихся на разных этапах развития производственных отношений. Базовое противоречие заключается в разнонаправленности экономических интересов в скорейшем и расширенном потреблении природных ресурсов, даже путем ухудшения качества окружающей среды.

Хотя на современном этапе экономические интересы все более экологизируются, однако при этом в условиях рынка в процессе взаимодействия экологических и экономических интересов все еще возникают противоречия:

- между общественным характером происхождения ресурсов и стремлением индивида к их личного присвоения, использования и потребления на правах частной собственности;
- между личной заинтересованностью индивида максимально расширять личное ресурсопотребление и общественным интересом в рациональности природопользования, бережному и экономичном использовании ресурсов по причине их абсолютной ограниченности на планете;
- между частным интересом минимизировать расходы, связанные с необходимостью охранять природу, и общественной заинтересованностью в

максимальном сохранении природопользователем качества среды, обеспечения его безопасности для людей.

Процесс преодоления противоречий между экономическими интересами субъектов и экологическими интересами общества на различных исторических этапах является источником развития и совершенствования эколого-экономической системы.

Эколого-экономическая система - это совокупность отношений между субъектами по поводу реализации экономических и экологических интересов, то есть осознанных и реализованных потребностей в эффективном использовании природно-ресурсного потенциала для целей экономического роста и повышения качества жизни населения. Структурно эколого-экономическая система состоит из двух подсистем: экологической и экономической.

Проявлением данных подсистем есть интересы, которые выступают объективно субъектной категории. Экономическая подсистема отношений основана на проявлении законов экономики и экономических интересов субъектов. Функционирование экологической подсистемы определяется законами экологии и экологических интересов людей, групп и корпораций. Интересы субъектов реализуются через такие институты, как собственность, фирма и контракт. Экономические интересы являются исходным пунктом для определения всех других форм интересов.

5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ: ФИЛОСОФИЯ ВОПРОС. МЕСТО И РОЛЬ ЛИЧНОСТНОГО ФАКТОРА В СТРУКТУРЕ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ НУЖД.

Экономическая теория имеет дело с экономическими (материальными) и производными от них (власть, богатство, слава, персональная значимость) потребностями. Экономические потребности представляют собой внутренние мотивы, побуждающие к экономической (производственной) деятельности. Они делятся на первичные (жизненно важные) и вторичные (все остальные). К

первичным можно отнести потребности, которые не могут быть заменены на другие, вторичные же цели - могут. Средствами удовлетворения потребностей является блага. Одни из них в неограниченном количестве (атмосферный воздух), другие - количественно ограничены (вещи, услуги). Именно ограничены (экономические) блага изучает экономическая теория.

При этом сферой создания экономических (материальных) благ является общественное производство, сферой создания духовных (нематериальных) благ является осознанная творческая деятельность человека в результате проявления природных качеств личности. Однако нельзя рассматривать потребности, разграничивая их и не учитывая при этом взаимосвязь материальных и нематериальных потребностей в ходе осуществления хозяйственной деятельности. Это связано с тем, что в основе человеческих поступков в любой лежит совокупность всех имеющихся потребностей, что вызывает необходимость их рассмотрения во взаимодействии.

Не считая влияние нематериальных потребностей, мы похожи на исследователя, оперирует недостоверной информации в ходе оценки, и как следствие - делает ошибки в своей деятельности. Так нельзя сделать вывод о величине айсберга, основываясь только на знании его надводной части, так как его подводная часть в 7 - 9 раз больше.

Если материальные блага создаются производителем в сфере производства, то нематериальные блага предоставлены каждому человеку от природы, а именно - умение мыслить, понимать, чувствовать, дышать, чувствовать вдохновение, радоваться, любить. При этом нематериальные блага не ограничены и сражаться за обладание ими в конкурентной борьбе нет смысла. И только человеку дано право выбора - использовать эти блага или нет; создать красоту или уродство, радость или жалобу.

Осознанное создание является главным источником приумножения имеющихся в природе человека благ, необходимых для развития и становления его как личности. При этом исходной составляющей природы человека в нематериальном мире есть необходимость в творческом процессе, ее умения,

вдохновения, чувства. Необходимость, чувство неудовлетворенности и желание превратить мир, прежде всего свой, к лучшему мироощущению с целью достижения как личного, так и общего счастья, определяется как осознанная внутренняя мотивация человеческой личности. Человеческая необходимость преобразования и изменения могут касаться как физиологических процессов, так и социальных, духовных. Каждая конкретная необходимость может по-разному реализовываться отдельными людьми. Это зависит от уровня образованности и культуры, характера и интересов, духовных и личностных ценностей каждого человека. Сила внутренней необходимости также зависит от типа личности. Значительный вклад в теорию психологии личности внес доктор педагогических наук, профессор В.С. Лысенко.

В своей работе «Введение в аутогностику и теорию знания» В. Лысенко сделал два важных открытия:

1) главной потребностью человека, именно как человека, является его потребность быть значимым величине в своем социальном окружении - потребность в социально-персональной значимости;

2) удовлетворение потребности в значимости происходит с помощью дополнительной ценности, сосредоточенной в основном в трех парадигмах - богатства, власти и славы. Это звание, должности, ученые степени, счета в банках, дачи, виллы, автомобили, редкие вещи, знакомства со знаменитыми людьми ... Здесь источник героизма, самопожертвования, преступлений (время ужасных), измены, коррупции, зависти ... Добиться славы, богатства, власти любой ценой - и исполниться сознанием своей необычности, важности, величия. Но мир слишком разнообразен и разнороден, и в нем миллионы претендентов на лавры, богатство и превосходство. Отсюда источник конкуренции и борьбы, как в производственной, так и непроизводственной сфере [20].

Эта борьба происходит как между отдельными личностями, так и государствами в целом. При этом, по мнению исследователя, данный тип личности отождествляет себя с богатством и материальными благами,

полученными в этой борьбе. Такое уравнение сродни определению стоимости человека, равной всем этим вещам. Если в эпоху рабства рабу определяли цену торговцы, то в современном обществе такие люди самостоятельно определяют себе цену. Но опасность такой идеологии заключается в том, что потеря материальных благ и регалий приведет к потере персональной значимости и как следствие - потери смысла жизни. Яркий пример потери смысла представляет собой последнее интервью Бориса Березовского, в котором когда-то мощный бизнесмен и политик России говорит, что хочет вернуться в науку и был бы счастлив в России заняться ею, ведь когда-то он носил звание действительного члена Российской академии наук. Однако, потеряв смысл жизни, и заново переоценив ее события, он сам не верил ни в возвращение на родину, ни в науку. «Он отметил, что жизнь прошла зря, старость встречает в эмиграции без друзей и денег, все было сделано неправильно и напрасно.» По этому поводу Протоиерей И. Гагарин высказался так: «Остаться смысла в жизни может только тот, кто его никогда и не имел. »

В свое время Альберт Эйнштейн отметил: «Жизнь отдельного человека имеет смысл лишь в той степени, насколько она помогает сделать жизни других красивее и благороднее. Жизнь священна, и оно - это верховная ценность которой подчинены все другие ценности »

Важнейшее место в теории значимости Лысенко занимает закон социально-аксиологического соответствия. Суть его в том, что когда индивид достиг определенной степени власти (или славы, или богатства), он обязательно должен подвести к этому степени (интуитивно) «отсутствуют» компоненты. Власть без денег и славы - не власть. Слава без денег и власти - позор. Богатство без власти и славы ... похоже на пушкинского «Скупого рыцаря» .. Но это все - актуалисты, как называет их В. Лысенко. Время и пространство их жизни определяется формулой «здесь и сейчас». Все, что за пределами этого хронотопа, - абстракции, химеры, пустые теории, демагогия.

При этом действия актуалистов противопоставлены естественным процессам, их хозяйственная деятельность не рациональна с позиций

человечества, следствием чего является увеличение количества экологических катастроф. По этому поводу еще в 1918 году Н.А. Бердяева, заметил - «своекорыстие таит в себе безумие», в таких условиях ухудшается экологическая ситуация а ответственность за это актуалисты пытаются «сбросить» как «вину» на научно-технический прогресс, не обращая внимания на тот факт, что причина не в технике , а в господстве капитала, а вернее, по автору, - в капиталократии [17, 35].

На таких же позициях стоял Карл Маркс, но нынешняя капиталократия и ее идеологи не хотят вспоминать его слова: «Капитал боится отсутствия прибыли или слишком маленькой прибыли, как природа боится пустоты. Но, если в наличии достаточную прибыль, капитал становится смелым. Обеспечьте 10 процентов - и капитал согласен на всякое применение, при 20 процентах он становится оживленным, при 50 процентах положительно готов сломать себе голову, при 100 процентах он попирает все человеческие законы, при 300 процентах нет такого преступления, на которое он не рискнул бы пойти хотя бы под страхом виселицы. Если шум и брань приносит прибыль, капитал станет способствовать тому и другому. Доказательство - контрабанда и торговля рабами »[19, с.770].

Это свойство «общества господства Капитала» и ввергло человечество в экологическую катастрофу. И в этом контексте технологии, технические изобретения и научные открытия становятся только инструментами капиталорационализации бытия человека, которые приобретают функцию не только эксплуатации человека, но и природознищения ради высоких прибылей мирового финансового капиталократии.

Опираясь на теорию значимости В. Лысенко, можно объяснить множество социальных явлений, моделей поведения отдельных лиц и целых групп, различных конфликтов. Объяснить такие психологемы, как жадность, зависть, склонность к насилию, воровства, лжи.

Противоположные им етернисты. Создатели, преданные своему гению, своему делу, идеи, мечты. Они не против того, чтобы прославиться, стать

богатыми, господствовать (как правило, над умами). Но слава, богатство и власть для них вторичны и сущность такой личности является следствием неустанной работы их интеллекта и всех сил организма.

По определению ученого, для того чтобы не было преступлений, коррупции, розни, надо изменить систему ценностных координат в обществе, когда для повышения или удержания величины своей социально-персональной значимости человеку не надо увеличивать богатство, власть и славу любыми образом. Когда достаточно будет жить в атмосфере всеобщего творчества, дружелюбия, милосердия - в атмосфере человечности.

Стремление к духовному совершенству связано с внутренней необходимостью человека превратить свой мир и мир других людей и поколений к лучшему, в стремлении испытать частное и общее счастье от творения своих рук, мыслей, чувств. При этом движущей силой является внутренняя неудовлетворенность личности в существующей реальности и желание превратить его эту реальность к лучшему. В таком случае духовные блага, как следствие, находят свою материальную форму в процессе создания и наблюдения результатов творческого осознанной труда. При этом они делятся на личные духовные блага (самосовершенствования) и общественные духовные блага, которые могут быть созданы как отдельным человеком, так и группой лиц совместно для других.

Однако, несмотря на классификационные признаки нематериальных потребностей человека, которые зависят от типа личности и ее социального положения, первая и главная потребность человека - потребность жить. Перед этой потребностью все остальные потребности отступают на второй план, подчиняясь главной необходимости - жить. В свое время Ф. Геббель отмечал: «Жизнь - это не что-то, а только возможность чего-то.»

Как следствие, возникают вопросы: зачем жить, во имя чего жить, как жить? То есть возникает вопрос о смысле жизни. О поисках смысла и цели жизни задумывались мыслители всех времен. Их теоретические концепции представлены в работах древнегреческого общества, средневековья, в даосизме,

конфуцианстве, буддизме, христианстве и других мировоззренческих концепциях.

По выражению психолога Михаила Хасьминьского: «Именно желание понять цель своего прихода в этот мир отличает человека от животного. Человек - это высшая живое существо, для нее недостаточно только есть и размножаться ... Если человек имеет смысл жизни, то она получает цель, к которой стремится достичь. Смысл жизни - это измеритель того, что важно, а что - нет, что полезно, а что вредно для достижения главной цели; это компас, который показывает направление жизни человека. »

Смысл жизни, смысл бытия - философская и духовная проблема, которая имеет отношение к определению конечной цели существования, предназначения человечества, человека как биологического вида, а также человека как индивидуума, одного из основных мировоззренческих понятий, имеющее огромное значение для становления духовно-нравственного облика личности.

В поисках смысла жизни Альфрид Ленгле свои размышления представил следующим образом: «В каждой ситуации, в каждом повороте всегда присутствует смысл. Смысл жизни можно получить через переживание красоты окружающего мира, посвящая себя какому-то делу, или человеку. Ценности переживания - это средства, с помощью которых мы осознанно превращаем свою жизнь ».

Таким образом, можно сделать вывод, что духовные и личностные ценности, которые являются критерием в процессе поиска смысла жизни, формируют цели личности и определяют особенности деятельности индивида, в том числе и экономической. (Рис. 3.5)

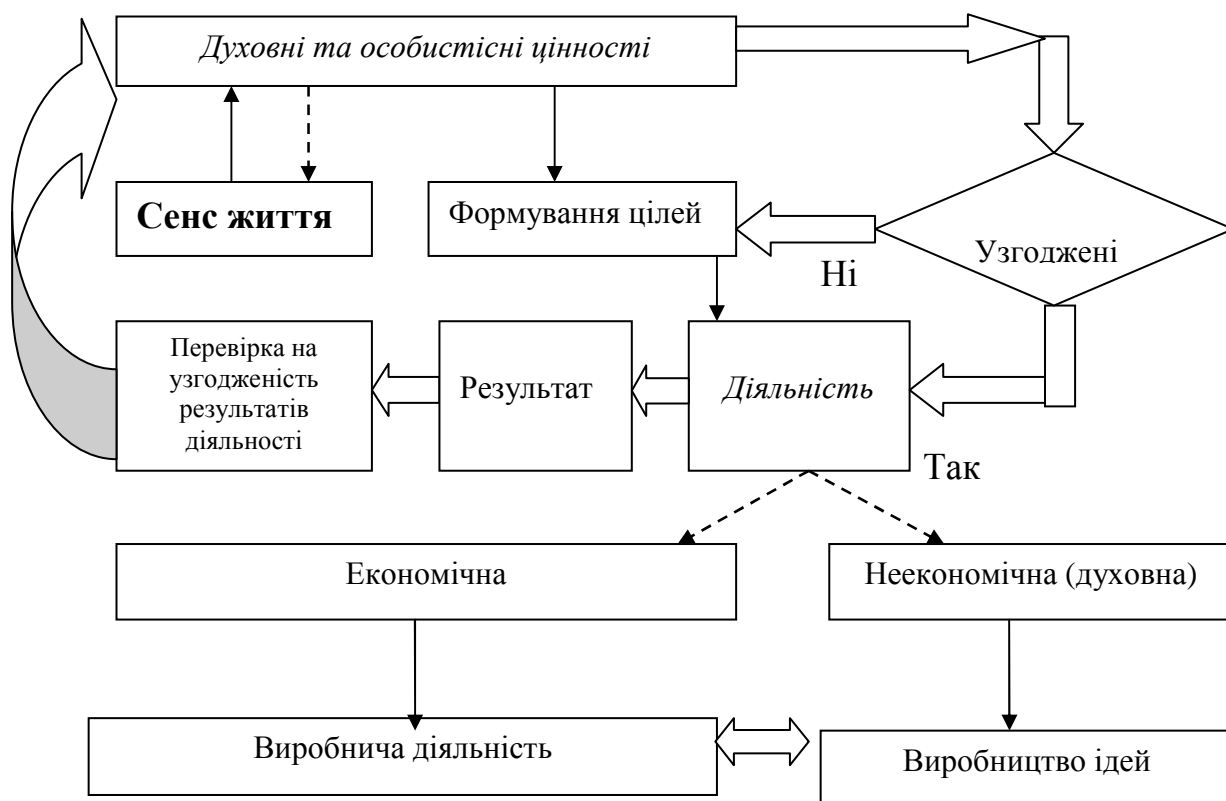


Рис. 3.5 Вплив духовних цінностей на процес здійснення економічної діяльності

Исходя из рисунка, можно сказать, что пока деятельность человека согласована с ценностями и соответствует основной цели и смысла жизни, личность ничего не меняет в своей жизни. С момента изменения или корректировки ценностных ориентиров, корректируется смысл и основная цель жизни и формируются новые направления деятельности. К тому же, с целью достижения высокой эффективности любой деятельности, и, прежде всего, экономической, необходимо четко сформировать цель деятельности, которая должна быть согласована с общими личностными и духовными ценностями.

Духовные ценности - это осознанные и пережитые через собственный опыт и чувство желания, которые являются основой для формирования цели деятельности и направления жизни. По определению В. Франкла «... ценностям мы не можем научиться - ценности мы должны пережить. "В свою очередь

духовные ценности чаще всего предстают перед нами в вещественной форме. Книга - это ценность духовная, но в то же время вещь, предмет.

Философы-прагматики считают, что вместо поисков истины о жизни, мы должны искать полезное понимание жизни. Уильям Джеймс утверждал, что истина может быть создана, но не найдена. Таким образом, смысл жизни - это вера в цель жизни, не противоречит опыту содержательной жизни. Грубо говоря, это могло бы звучать как: «Смыслом жизни являются те цели, которые заставляют вас ценить ее». Для прагматика смысл жизни может быть открыт только через опыт. На практике это означает, что для прагматиков теоретические требования должны быть завязаны на практику верификации, то есть необходимо уметь делать предсказания и проверять их - и, наконец, потребности человечества должны направлять человеческие исследования.

По свидетельству ученых, человеческая природа в своей сути непорочна, но у каждого человека есть свобода выбора - она может стать «благородной» или "не благородной» человеком. Благородный человек ставит своей целью самосовершенствования через достижения высшей ценности, которая объединяет в себе самоуважение и гуманность. Сама добродетель есть нечто присущее человеку, а потому достаточно следовать указаниям своей природы, чтобы идти по верному пути. Поведение, ведет к достижению благородства, подразумевает прежде всего умеренность, выбор «среднего пути», стремление избежать крайностей.

Основателем даосизма Лао-цзы, в отличие от Конфуция, призвал не вмешиваться в процесс жизни, не заниматься ее обустройством, улучшением, исправлением. Смысл человеческой жизни заключается в познании Дао, следовании ему и слияния с ним. Для этого человек должен отвлечься от мира форм и красок, от ненужных волнений мысли и духа. Главные ценности человека, согласно Лао-цзы, - любовь, умеренность и смирение.

Также интересны следующие высказывания о смысле жизни:

«Жизнь становится бессмысленным, если мы не связаны с другими людьми теплыми чувствами родства и если мы не чувствуем, что творим и приносим пользу.» - Л. Беннион

«Смысл жизни заключается в самой жизни, а не в выводах, сделанных из него. Он - в переживании самого течения жизни. Поэтому к жизни надо относиться как к непрерывно воспринимаемому опыту, а не как к решению задачи, которое совпадает или не совпадает с ответом в конце учебника. »- М. Дронов

«Жить - это не значит дышать, это значит действовать. Не тот человек больше всего жил, который может насчитать больше лет, а тот, кто больше всего чувствовал жизнь. »- Руссо

«Жизнь для меня - это свеча которая не тает. Это что-то вроде странного факела, который попал мне в руки на мгновение, и я хочу заставить его палаты как можно ярче, прежде чем передать грядущим поколениям. »Б. ШОУ

Вопрос о смысле жизни также может пониматься как субъективная оценка прожитой жизни и соответствия достигнутых результатов первоначальным намерениям, как понимание человеком содержания и направленности своей жизни, своего места в мире, как проблема воздействия человека на окружающую действительность и постановки человеком целей, выходящих за рамки его жизни.

Представления о смысле жизни состоит в процессе деятельности людей и зависят от их социального положения, содержания решаемых проблем, образа жизни, миропонимания, конкретной ситуации. В благоприятных условиях человек может видеть смысл своей жизни в достижении счастья и благополучия; во враждебной среде существования жизни может потерять для него свою ценность и смысл.

Понятие смысла жизни имеется в любой развитой мировоззренческой системе, оправдывает и трактует присущие этой системе моральные нормы и ценности, демонстрируя цели, которые оправдывают деятельность, осуществляемая [1].

Социальное положение индивидов, групп, классов, их потребности и интересы, стремления и ожидания, принципы и нормы поведения определяют содержание массовых представлений о смысле жизни, которые в каждом общественному строю имеют специфический характер, хотя и проявляют известные моменты повторяемости. Подвергая теоретическому анализу представления массового сознания о смысле жизни, многие философы исходили из признания какой неизменной «человеческой природы», конструируя на этой основе некий идеал человека, в достижении которого и виделся смысл жизни, как основное назначение человеческой деятельности [2].

Таким образом, в мире потребностей существуют как материальные, так и нематериальные (духовные) потребности. Если в основе нематериальных потребностей лежит поиск смысла жизни и цели бытия, то удовлетворение материальных потребностей - это процесс производства необходимой для жизни количества и качества благ, а также достижения высокого уровня жизни. Основным вопросом в мире духовных потребностей является главная потребность человека - потребность жить и творить, в процессе достижения и обретения смысла жизни и ее счастье.

Анализируя механизм действия закона возвышения потребностей в мире нематериальных благ, следует сказать, что этот закон действует во всех экономических формациях, но действует по-разному. По этому поводу академик Международной академии информатизации Петров К.П. говорит о том, что закон возвышения потребностей в капиталистическом обществе прокладывает себе дорогу стихийно, пробиваясь через господствующую тенденцию к накоплению материального богатства и рыночный менталитет. В социалистическом обществе при постоянно растущих возможностях удовлетворения потребностей всех членов общества, сами потребности облагораживаются, совершенствуются, служат целям всестороннего гармоничного развития личности. В. И. Ленин писал, что социализм как планомерная организация создает предпосылки не только для удовлетворения

потребностей трудящихся, но и "для обеспечения полного благосостояния и свободного всестороннего развития всех членов общества".

Существенной стороной закона повышенную потребность есть обратное влияние духовных потребностей на материальные, в результате чего происходит гуманизация потребностей человека. Возвышения потребностей - это не просто развитие одних и тех же целей, но возникновение новых потребностей, прогрессивная поступательное изменение, основанная на сохранении того ценного, что было достигнуто на предыдущих ступенях. Возвышения потребностей - это движение в направлении их гармоничного, всестороннего развития. Буржуазные идеологи стремятся дискредитировать идею всестороннего развития личности и, как отмечал Здравомыслов А.Г., "максимально вытравлять из массового сознания представления о героическом, идеальное, что возвышает человека над рутинной повседневности, тем самым закрепить в человеке обывателя, который заботится только о собственном доме, имуществе, автомобиле, удобный сервис и т. д. По его мнению "наиболее общим стимулом повышенной потребностью является любовь. Любовь уравнивает все потребности человека, гармонизируя и освящая их в предметы своей любовной направленности, в раскрепощении всех чувств целостной личности.

В трансформации потребностей большая роль принадлежит эмоциям. "Функция эмоций, - пишет П. М. Ершов, - это трансформация потребностей во вполне конкретные цели для нахождения возможности практического их удовлетворения". Эмоция всегда зависит от потребности и даже невольно выдает ту или иную потребность. Эмоция не только подчиняется необходимости, но и направляет процесс их конкретизации и трансформации. Эмоция выявляет потребность. Это - крылья потребности, которая вдохновляет человека на удовлетворение потребности. В эмоциях - открытость характера человека, выявление его целей в окружающей среде. Эмоции приспособливают потребность как действующую силу к окружающей среде, чтобы использовать именно ее для своей реализации.

6. ДУХОВНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ДУХОВНОЙ СФЕРЕ.

Духовная сфера представляет собой самую возвышенную сферу жизнедеятельности общества и человека. Здесь рождается и реализуется дух, духовность; рождаются духовные потребности, разворачивается производство идей и их потребления. Возникая как подсистема социума, духовная жизнь достраивает его сверху. Духовная жизнь общества немыслима без соединения духовного производства и духовного потребления. Никто не сможет наслаждаться музыкой, игрой актера, картиной художника, если она не создана. В духовной жизни общества деятельность, направленная на создание, хранение и распространение духовных ценностей, духовных потребностей и духовное потребление представляет собой неразрывное единство. Духовная жизнь - это сфера общественной жизни, связанное с производством и распределением духовных ценностей, а также в конечном итоге - удовлетворением духовных потребностей человека и общества в целом.

Духовная жизнь общества образуют такие направления, как моральное, познавательное и эстетическое. Эти направления порождают культуру и религию, науку и философию, искусство и творчество. Духовной жизни человека и общества соответствуют такие виды духовной деятельности, как религиозная, научная, творческая. Этим видам деятельности соответствуют и три идеала ценностей, к которым стремится личность:

истина - адекватное отражение действительности субъектом, воспроизведение ее такой, какая она есть независимо от сознания; добро - общее оценочное понятие, которое означает положительный аспект человеческой деятельности, противоположность злу; красота - совокупность качеств, которые доставляют наслаждение взору и слуху человека.

В процессе жизни человек руководствуется в силу своей образованности и воспитания множеством ценностей, созданных предыдущими поколениями. Истинное богатство человека заложено в ее духовном мире.

Кто-то сказал: «Большая опасность потери духовной культуры как ценности для поколения, которое живет только материальными интересами ища только выгоду для себя и теряя из-за этого смысл жизни. По-настоящему человек богат только своими знаниями, духовными ценностями, культурой. Бытовая, жизненная обстановка, естественно важные для человека, но если все желания будут этим ограничиваться, можно потерять свои корни, человеческое лицо и сущность, основу бытия. В связи с этим, насколько тесно связана человек с духовной культурой, можно судить о богатстве его души и интеллекта, его способности рождать новые идеи и отстаивать истину, добро и красоту. Именно с помощью культуры формируются уникальные, неповторимые черты духовной личности. »

Духовные ценности - это категория, указывающая на человеческое, социальное и культурное значение различных духовных образований (идей, теорий, образов), которые рассматриваются в контексте "добра и зла", "истины или лжи", "прекрасного или безобразного", "справедливого или несправедливого".

В духовных ценностях выражается общественная природа самого человека и условия ее существования. Ценности - форма отражения общественным сознанием объективных тенденций развития общества. В понятиях прекрасного и безобразного, добра и зла человечество выражает свое отношение к действительности и противопоставляет ей какой-то идеальное состояние общества, который должен быть установлен. В духовных (научных, эстетических, религиозных) ценностях выражается общественная природа человека, а также условия ее существования.

Это своеобразная форма отражения общественным сознанием объективных тенденций развития социума и духовности личности. Духовность - это свойство психики человека, которая проявляется в преобладании нравственных и интеллектуальных интересов над материальными. Духовно богатый человек характеризуется высокой культурой, готовностью к самоотдаче и саморазвитию. Ее духовные потребности побуждают личность

рассуждать о вечных ценностях бытия, смысл жизни. Духовность - это ответственность человека за себя, свои поступки, судьбу Родины.

Отметим, что духовность и сознание - понятие однопорядковых. Однако не всякое сознание духовно. Например, рабочий, осуществляющий операции на заводском конвейере, проделывает их со знанием дела. Но эти действия технологические, бездуховные. Алкоголик осуществляет сознательный выбор спиртных напитков, а также выбор еды в качестве закуски. Но он не осознает разумного границы употребления спиртных напитков, не способен в силу порабощения страстью подняться выше ее и попадает в животное состояние. Главная причина такого падения - бездуховность.

Для объяснения феномена духовности Н.М. Бережной в работе «Человек и его потребности» [1] использует понятие трансцендентности. Многогранный смысл этого понятия широко раскрыт в философии И. Канта. Однако нас интересует трансцендентность только применительно к духовности. Трансцендентность - выход за пределы обыденного природного бытия человека, за пределы достигнутого человеком понимания мира. Трансцендировать означает преодолевать рамки своего эмпирического бытия, преодолевать себя, стремиться стать выше, выйти на новый виток свободы [6].

Духовность - трансценденция сознания за пределы повседневного бытия до высоты эстетического мироощущения, всеобъемлющего философского постижения мира. Таким образом, духовность - это стремление преодолеть себя в своем сознании, достичь высоких целей, следовать личной и общественной идеала, общечеловеческим ценностям. Духовность проявляется также в стремлении к прекрасному, к созерцанию природы, к классическим произведениям литературы и искусства. Культура - субстанция духовности, в ней - квинтэссенция духовного опыта человечества [1]. Существует такое понятие: "твердость духа". Так говорят о человеке, который последовательно осуществляет однажды выбранный идеал, превратив достижения его в смысл своей жизни.

Человек, обладающий твердостью духа, не подходит перед трудностями, не впадает в панику перед сложными жизненными ситуациями, не упадет в искушение перед денежными обещаниями вместо чести и достоинства, не будет менять своих убеждений по конъюнктурным соображениям. Все свои поступки он совершает по критериям чести, справедливости, истины. Нет более благородной задачи для человека, чем воспитание в себе твердости духа, потому что это самый верный путь к обретению смысла жизни, к преодолению жизненных трудностей и неудач. Духовность – самое ценное богатство человека, его нельзя ни купить, ни взять в долг у кого-нибудь, ее можно только формировать собственными усилиями. Однако характеристика духовности не ограничивается сферой сознания, она может реализовываться в индивидуальной жизни только при наличии развитых волевых качеств индивида, его способности направлять свою жизненную энергию в определенном направлении.

Структура духовной жизни общества очень сложна. Основными элементами духовной жизни общества принято считать:

- ☐ Духовные потребности;
- ☐ духовную деятельность и производство;
- ☐ Духовные ценности;
- ☐ Духовное потребление;
- ☐ Духовные отношения;
- ☐ Проявления межличностного духовного общения.

Изучение духовной жизни общества следует начинать с рассмотрения духовных потребностей, а они есть не что иное, как нужда людей и общества в создании и освоении духовных ценностей, то есть потребность в культурном совершенствовании, в удовлетворении чувства прекрасного, в сущностном постижении окружающего мира. Для удовлетворения таких потребностей формируется и функционирует отрасль духовного производства.

Процесс удовлетворения духовных потребностей, называется духовным потреблением. Этот процесс неизменно связан с творческим процессом.

«Духовное потребление - это всегда творческий процесс, даже если он состоит только в созерцании, это все равно активный процесс сотворчества. Таким образом, в процессе потребления ценностей культуры, человек обогащается духовно, развивается как личность, формирует себя» [1, с. 28]. Утверждая себя в творчестве, личность удовлетворяет свои высшие духовные потребности» [3, с.45].

«По мере своего интеллектуального развития, человек осознает свои потенциальные возможности творца, воспринимая культуру как важный фактор активизации жизнедеятельности» [3, с. 45]. Возникновение самодвижения потребностей высокого духовного порядка, например, потребности в познании, в искусстве, в творчестве, в достижении культурных и общественных ценностей, необходимо для полноценного формирования личности человека. Более того, отсутствие роста этих потребностей, обеспечивающих активное функционирование человеческих способностей, обязательно ведет сначала к застою личности, а затем и к ее распаду. Напротив, при развитии духовных потребностей человека, будет решена проблема внутренней стимуляции ее активности и непрерывного совершенствования личности [8]. Следует отметить, что духовное потребление может навязываться людям рекламой, средствами массовой культуры, общественным мнением.

Духовные потребности человека представляют собой внутренние побуждения к творчеству, создание духовных ценностей и их освоения, к духовному общению. В отличие от физиологических - духовные потребности заданы не биологически, а социально. Потребность индивида в освоении знаково-символического мира культуры носит для него характер объективной необходимости, однако сама по себе эта потребность не возникает. Она должна быть сформирована и развита социальным контекстом, окружением индивида в процессе его воспитания и образования.

При этом сначала общество формирует у человека лишь самые элементарные духовные потребности, обеспечивающие его социализацию, а потребности более высокого порядка - освоение богатств мировой культуры,

участие в их создании и т.д. - Общество может формировать только опосредованно, через систему духовных ценностей, ставя ориентиры в духовном саморазвитии индивидов.

Духовные потребности имеют принципиально неограниченный характер. Естественными ограничителями такого роста могут выступать только объемы уже накопленных человечеством духовных богатств, возможности и сила желания человека участвовать в их производстве. Человек становится духовно богатой, когда у нее появляются потребности, основанные на небιологических особенностях организма, то есть потребность в получении новых знаний, потребность эффективно использовать эти знания, потребность в общении с искусством, потребность в творчестве, в самоанализе, самосовершенствовании, в сопереживании и сострадании к окружающим и многие другие. Набор этих целей у разных людей разный. Способность чувствовать и удовлетворять духовные потребности ведет к усложнению личности, ее совершенствованию, формированию более гибкого реагирования на сложные и меняющиеся условия окружающего мира. Существование развитого комплекса духовных потребностей накладывает отпечаток на всю структуру личности, возвышает и облагораживает простые биологические потребности.

Превращает, например, инстинкт продолжения рода в способность чувствовать любовь, а пищевой инстинкт - в способность чувствовать эстетическое удовольствие от хорошей и тщательно приготовленной пищи. Духовные потребности в отличие от материальных не заданы биологически, не даны человеку от рождения.

К духовным потребностям относятся: общение (обязанности, права и т.д.), самовыражения (в религии, спорте, искусстве, науке и т.д.), самоутверждение (уважение, признание, власть и др.). Важным аспектом анализа потребностей является их иерархия. Условием возникновения интеллектуальных и духовных потребностей, по мнению многих авторов, является функционирование физиологических систем человеческого организма, то есть удовлетворение биологических и материальных потребностей. Однако

многие авторы эту зависимость абсолютизируют. Хотя некоторая последовательность в удовлетворении потребностей, несомненно, существует, однако ее нельзя считать одинаковой для всех людей. Известны факты, когда потребность в творчестве и духовном совершенствовании становилась доминирующей не после удовлетворения всех остальных потребностей (биологических, безопасности, признания и т.д.), а, по сути, на грани выживания, когда еще не удовлетворены были основные потребности в пище, жилье и безопасности [2].

А. Здравомыслов [4] выделил несколько аспектов термина духовные потребности:

- 1) стремление к обладанию результатам духовного производства: привлечение к науке, искусству, философской культуре;
- 2) форма выражения потребностей материального порядка и социально-классовых отношений в современном обществе;
- 3) гармоничное развитие личности.

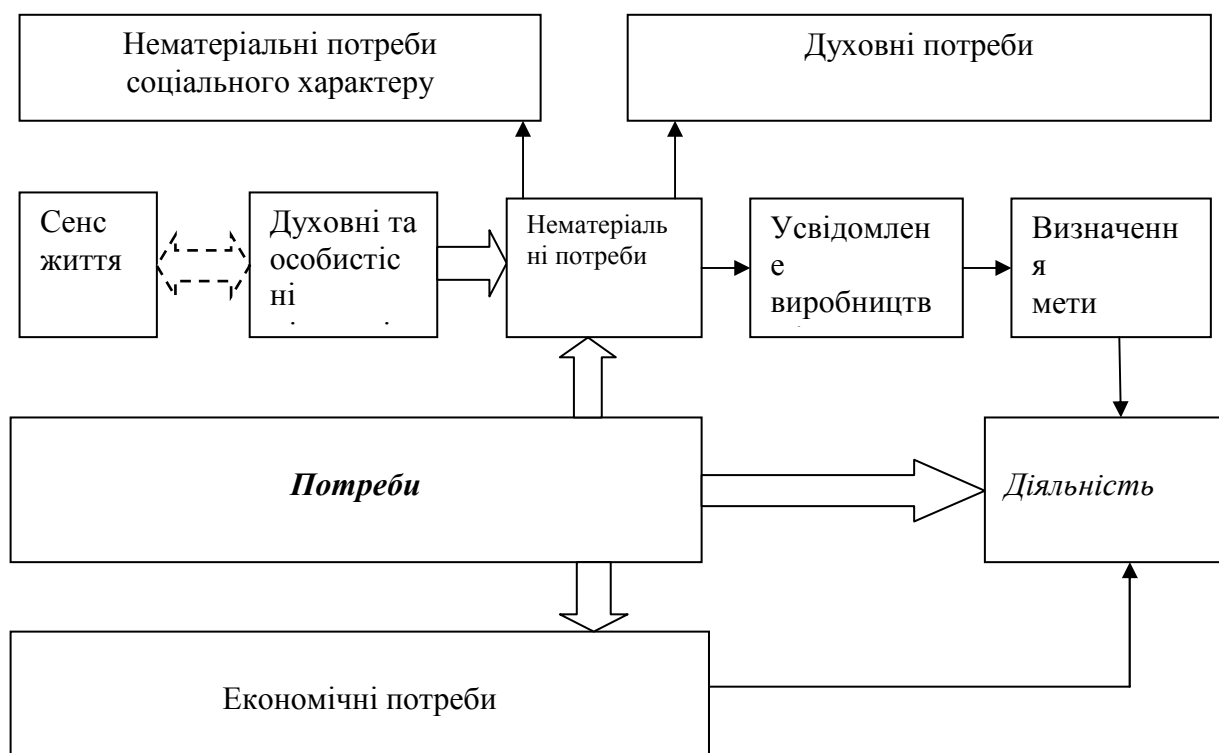


Рис. 3.6 Місце та роль нематеріальних потреб в процесі здійснення економічної діяльності.

Духовные потребности возникают как внутренние побуждения человека к духовному творчеству, к созданию духовных ценностей и к их потреблению. Они характеризуются своей ненасыщаемостью: чем больше они удовлетворяются, тем более устойчивыми и напряженными становятся. «Духовные потребности имеют принципиально неограниченный характер. Меж для роста потребностей духа не существует. Естественными ограничителями такого роста могут выступать только объемы уже накопленных человечеством духовных богатств, возможности и сила желания человека участвовать в их производстве» [2].

Признаки духовных потребностей, позволяющие отличить их от материальных следующие:

- ☐ возникают в сознании;
- ☐ им присущ относительный характер необходимости, а степень свободы в выборе средств и способов их удовлетворения значительно больше, чем в материальных;
- ☐ удовлетворения большинства духовных потребностей связано главным образом со сферой свободного времени; их взаимосвязь между субъектом и объектом характеризуется определенной бескорыстием;
- ☐ процесс удовлетворения духовных потребностей безграничен.

Человек, который обладает способностью чувствовать духовные потребности, точнее и лучше воспринимает окружающий мир во всем его многообразии. Такой человек легче и быстрее понимает, что поведение, которое совпадает с нормами культуры, дает ощущение эмоционального удовлетворения и внутреннего покоя, делает человека более успешной в процессе достижения своих целей. Сознательным человеком быть выгодно, и осознание этого приходит тем быстрее, чем сложнее личность и ее ценности [4]. Развернутую классификацию духовных потребностей дал Ю.В. Шаров [10]. Среди них он выделил следующие потребности:

- ☐ потребности трудовой деятельности;
- ☐ потребности общения;
- ☐ нравственные потребности;
- ☐ эстетические потребности;
- ☐ научно-познавательные потребности;
- ☐ потребности в укреплении здоровья;
- ☐ потребности воинской обязанности.

Важнейшая духовная потребность человека - в познании. Об этом говорили философы разных эпох. Аристотель писал: "Все люди от природы стремятся к знанию». А французский мыслитель XVI в. М. Монтень утверждал: "нет стремления более естественного, чем стремление к знанию". Другая важнейшая духовная потребность - эстетическая. Понятию «эстетические потребности» Шаров дал такое определение - «потребность в наслаждении прекрасным, в постоянном общении с искусством и самовыражении в нем, в развитии художественного кругозора, эстетического вкуса, художественных способностей, потребности в овладении умениями и навыками художественной деятельности в определенных видах искусства, стремлении вносить красоту в жизнь, труд и быт »[10, с. 55].

Тараткевич М.В. так говорит о эстетические потребности. «Эстетическая потребность - это потребность в" художественном освоении действительности ". В процессе этого освоения в человека складываются свои нормы и оценки, свое субъективное отношение не только к прекрасному - возвышенного, комическом, трагическом, иронии, юмора, но и к уродливо-низменном, безобразного. А поскольку эстетическое представляет собой единство внешнего и внутреннего, то и соответствующие потребности выступают не только в эстетических оценках всему окружающему - вещей, людей и их действий, но и в стремлении творить по законам красоты »[9, с. 24]. Стремление осваивать мир по законам красоты, видеть гармонию в природе, в людях, глубоко чувствовать музыку, живопись, поэзию, совершенствовать человеческие отношения - все это грани единой эстетической потребности.

Еще одна духовная потребность человека - в общении. «Потребность человека в общении выступает как потребность человека в человеке. Из общения начинается процесс узнавания человеком самого себя. В личных контактах формируется весь спектр человеческих эмоций, этических и эстетических представлений и навыков, волевых качеств» [9, с.22]. Любовь к человеку, дружба, товарищество - подлинно человеческие потребности. Моральная и психологическая поддержка, внимание друг к другу, сочувствие, сопереживание, обмен идеями, совместное творчество - вот некоторые проявления потребности в общении.

В свою очередь духовные потребности реализуются посредством духовного производства, которое представляет собой производство сознания в особой общественной форме, осуществляемое специализированными группами людей, профессионально занятых квалифицированным умственным трудом. Результатом духовного производства являются идеи, теории, духовные ценности, в конце концов сам человек.

Важнейшей функцией духовного производства является духовная деятельность, которая направлена на совершенствование всех остальных сфер жизни общества (экономической, политической, социальной). Процесс духовного производства будет завершенным, когда его продукт дойдет до потребителя. Важное значение имеет такая функция духовного производства, как формирование общественного мнения.

Спецификой духовного производства, является тот факт, что его конечным продуктом является идеальные группы, которые обладают целым рядом положительных свойств. Главное из них - общий характер их потребления. Нет такой духовной ценности, которая не была бы в идеале достоянием всех. В отличие от духовных - материальные блага ограничены. Чем больше людей на них претендуют, тем меньше приходится на долю каждого. С духовными благами все иначе - от потребления они не уменьшаются. Наоборот: чем больше людей овладевают духовными ценностями, тем больше вероятность их увеличения.

Духовное потребление - это особый вид деятельности и, следовательно, оно имеет свою направленность, требует определенных усилий, использования соответствующих подходов. В процессе духовного потребления средствами достижения цели выступают, с одной стороны, материальные возможности, с другой - соответствующие знания и навыки (чтобы прочитать книгу, нужно иметь возможность получить ее в библиотеке или купить.) Уровень образования и общей культуры личности непосредственно влияет на потребление духовных ценностей. Наиболее распространенные средства приобщения к духовным ценностям является книга, театр, достижения мировой культуры и искусства. Духовная деятельность является основой духовной жизни общества.

Духовная деятельность - это форма активного отношения человеческого сознания к окружающему миру, результатом которого являются:

- а) новые идеи, образы, представления, ценности, которые воплощаются в философских системах, научных теориях, произведениях искусства, нравственных, религиозных, правовых и других взглядах;
- б) духовные общественные связи индивидов;
- в) сам человек [5].

Особым видом духовной деятельности является распространение духовных ценностей с целью усвоения их возможно большим числом людей. Особая роль здесь принадлежит учреждениям науки, культуры, систем образования и воспитания. Духовные потребности объективны по содержанию. Они обусловлены всей совокупностью обстоятельств жизни людей и выражают объективную необходимость духовного освоения ими окружающего их природного и социального мира. «Чем более цивилизованно развитым оно, тем заметнее действует закон возвышения потребностей, то есть тем важнее для многих людей духовно-культурные ценности их жизни» [7].

Основные термины и понятия

Нужды, материальные потребности, нематериальные потребности, экономические потребности, закон возвышения потребностей, духовная деятельность, духовное производство, духовное потребление, закон насыщения потребностей.

темы рефератов

1. Экономические интересы и их согласованность в экономической системе.
2. Роль нематериальных потребностей в современной экономической системе.
3. Влияние духовного производства на темпы развития общественного производства.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте сущность закона возрастания потребностей.
2. Для чего нужны знания о тенденциях и перспективах развития потребностей и их структурные изменения?
3. Что такое интерес, как он возникает и на чем основывается?
4. Какая разница между экономической необходимостью и интересом?
Перечислите субъекты и объекты экономических интересов.
5. Как достигается единство экономических интересов в обществе?
6. Почему противоречивое взаимодействие интересов и потребностей является движущей силой социально - экономического развития?

Литература.

1. Дорофеева Е.В. Потребности студенческой молодежи в сфере художественной культуры: дисс. ...канд. социол. Наук. – Екатеринбург, 2006. – 163 с.
2. Духовные потребности. – URL: <http://referat.mirslovarei.com/kultura-i-iskusstvo/116991-duhovnye-potrebnosti.html>.

3. Есенкулов Б.А. Духовные потребности личности и пути их удовлетворения в условиях развитого социализма: дисс. ... канд. философ. наук. – Фрунзе, 1984. – 148 с.
4. Здравомыслов А.Г. Потребности. Интересы. Ценности. – М.: Политиздат, 1986. – 223 с.
5. Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011. – 432 с.
6. Нурова А.Р. Формирование духовных потребностей студенчества в условиях трансформирующегося общества: автореф. дисс. ...канд. философ. наук. – Уфа, 2007. – 17 с.
7. Потребности и интересы – движущие силы деятельности людей. Роль личностей и народных масс в истории. – URL: <http://yhdgbfhjng.ru/filosofiya/filosofiya58.html>.
8. Проблема развития мотивационной сферы ребенка. – Электронный ресурс. – URL: http://www.psichology.vuzlib.net/book_o317_page_8.html.
9. Тараткевич М.В. Семья и разумные потребности. – М.: Нар. асвета, 1983. – 143 с.
10. Шаров Ю.В. Вопросы психологии духовных потребностей //Проблемы формирования духовных потребностей личности: науч. тр. ПГПИ. Вып. 47. – Новосибирск, 1970.
11. Чернецова Н.С. Экономическая природа и эволюция экономических интересов. – Дисс...д.э.н. – М.,2003. С.211.
12. Бьюкенен Д. Конституция экономической политики./ Нобелевские лауреаты по экономике. – М.: Таурас Альфа, 1997. С.24.
13. Кастельс. М. Могущество самобытности// Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. – М.: Academia, 1999.
14. Задорожный Г.В., Радченко Я.Ю. Социальная экономика как область постнеклассического экономического знания// Социальная экономика. 2003. №4.

15. Идея «лично-ориентированной экономики» взята у С.М.Белозерова. См.: Белозеров С.М. Организация внутреннего мира человека и общества. Теория и метод композиций. – М.: Алетейа, 2002. С.710.
16. См.: Социология власти: Вестник социологического центра РАГС. – М.: Изд-во РАГС. 2003. №1. С.18-27.
17. Субетто А.И. Капиталократия. – СПб.: ПАНИ, Астерион, 2000. – 214с.
18. Субетто А.И. Капиталократия и глобальный империализм. – СПб.: Астерион, 2009. – 572с.
19. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е. Т.23 – М.: Политиздат, 1960. – 907с.
20. В.С. Лысенко, А.Г. Маленков. Введение в аутогностику и теорию знания. – М.: MAGERIC, 2006. – 236 с.
21. Егорова А. М. Духовные потребности человека [Текст] / А. М. Егорова // Молодой ученый. — 2012. — №2. — С. 224-226.

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНОЇ ТА РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Борисов, А. Б. Большой экономический словарь [Текст] / А. Б. Борисов. - М.: Книжный мир. - 2004. - 895с.
2. Макконнелл Кэмпбелл Р., Брю Стэнли Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2 т.: Пер. с англ. 11-го изд. Т. 2. – [Текст] / Макконнелл Кэмпбелл Р. - М.: Республика. - 1993. – 400с.
3. Левита Р.Я. История экономических учений [Текст] / Р. Я. Левита – М.: Catallaxy. - 1995. – 192 с.
4. К.Маркс.Экономико-философские рукописи 1844 года [Текст] / К.Маркс, Ф. Энгельс Соч. Т. 42.
5. Г. В. Ф. Гегель. Энциклопедия философских наук в сжатом очерке. [Текст] / Г. В. Ф. Гегель Издание третье. Гейдельберг. - 1830. - 171 с.
6. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление [Текст] / В.И. Вернадский; отв. ред. А. Л. Яншин; АН СССР. – М. : Наука. - 1991. – 270 с.
7. Вернадский В.И. Живое вещество и биосфера. [Текст] / В. И. Вернадский. - М. – Наука. – 1994. - с. 437-464
8. Субетто А.И. Капиталократия и глобальный империализм. [Текст] / А. И. Субетто. – СПб. – Астерион. – 2009. – 572с.
9. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е. Т.23 [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М. – Политиздат. – 1960. – 907с.
10. В.С. Лысенко, А.Г. Маленков Введение в аутогностику и теорию знания [Текст] / В.С. Лысенко, А.Г. Маленков. – Mageric. – 2006 г. – 240 с.
11. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М. - 2007. - 240 с.
12. Бланк, И. А. Управление формированием капитала [Текст] / И. А. Бланк. -Киев: «Ника-Центр». - 2002. – 380 с.
13. Борисов, А. Б. Большой экономический словарь [Текст] / А. Б. Борисов. - М.: Книжный мир, 2004. - 895с.

14. Бочаров, В. В. Современный финансовый менеджмент [Текст] / В. В. Бочаров. - СПб.: Питер, 2006. - 464 с.: ил.
15. Деева, А. И. Инвестиции [Текст]: учебное пособие / А. И. Деева. - М.: Издательство «Экзамен». - 2004. - 320с.
16. Донцова, Л. В. Анализ финансовой отчетности [Текст]: практикум / Л. В. Донцова, Н. А. Никифорова - М.: Издательство «Дело и Сервис». - 2004. - 144с.
17. Ф. Кенэ Избранные экономические произведения [Текст] / Ф. Кенэ. - М. - 1967.
18. Майбурд, Е. М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров [Текст] / Е. М. Майбурд. - М.: Дело, Вита-Пресс - 1996. - 544с.
19. Маркс, К. Собрание сочинений. Т. 25. Ч. 1 [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М. – Политиздат. - 1978. - 431с.
20. Миркин, Я. М. Англо-русский толковый словарь по банковскому делу, инвестициям и финансовым рынкам. Свыше 10000 терминов [Текст] / Я. М. Миркин, В. Я. Миркин. - М.: Альпина Бизнес Букс. - 2006. - 424с.
21. Советский энциклопедический словарь [Текст] / Гл. ред. А. М. Прохоров. - 4-е изд. - М.: Сов. Энциклопедия. - 1989. - 1632 с.
22. Сэй, Ж-Б. Трактат по политической экономии [Текст] / Ж- Б. Сей, Ф. Бастиа ; Экономические софизмы. Экономические гармонии / Ф. Бастиа / сост., вступ. Статья, коммент. М. К. Бункина, А. М. Семенов. - М.: Дело, 2000. - 232с.
23. Л.І. Дмитриченко Історія економіки та економічної думки: навч. Посібник [Текст] / Л.І. Дмитриченко, Л.А. Дмитриченко, Ю.В. Колосова, В.В. Кузьменко. - Донецьк: ДонНУЕТ. – 2009. – 307 с.
24. Л.И. Дмитриченко История экономических учений: учебное пособие [Текст] / Л.И. Дмитриченко. – Донецк, «КИТИС», ДонГУ. - 1999. – 452 с.

25. Туган-Барановский ММ. Учение о предельной полезности хозяйственных благ как причина их ценности [Текст] / М.И. Туган-Барановский // Юрид. вестн. — Х., 1890. — Т. 6.—Кн. 2.
26. Туган-Барановський М.І. Політична економія [Текст] / МЛ. Туган-Барановский. — К.: Наук, думка. - 1994.
27. Гиляров, А.М. Вернадский, дарвинизм и Гея [Текст] // Химия и жизнь. — 1995. — №2. — С. 44–49.В.
28. А. Либман Современная экономическая теория: основные тенденции (рус.) [Текст] // Вопросы экономики. — 2007. — № 3. — С. 36—54.
29. А. Худокормов Современная экономическая теория запада [Текст] // Вопросы экономики. — 2008. - № 6. — С. 28 – 35.
30. Асмолов, А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа [Текст] / А. Г. Асмолов. — М.: Изд-во МГУ, 1990. — 367 с.
31. Багов, В. П. Управление интеллектуальным капиталом: учеб. пособие [Текст] / В. П. Багов, Е. Н. Селезнев, В. С. Ступаков. — М.: ИД «Камерон», 2006. — 243 с.
32. Баева, Л. В. Ценности изменяющегося мира: экзистенциальная аксиология истории [Текст] / Л. В. Баева. — Астрахань, 2004. — 282 с.
33. Большой энциклопедический словарь: В 2-х т. [Текст] / Гл. ред. А. М. Прохоров. — М.: Сов. энциклопедия, 1991. Т. 2. — 816 с.
34. Конотоп Г.И. Политическая экономия [Текст] : учебное пособие. / Конотоп Г.И., Дорошенко В.Ю. — Донецк: «КИТИС». - 2002. — 350с.
35. Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу: разрушение мировой цивилизации в двадцать первом веке еще можно предотвратить [Электронный ресурс] // «Академия Тринитаризма», М., Эл № 77-6567, публ.15371, 01.07.2009
36. Пророк ноосферы // Литературная газета № 10–11от 13–19 марта 2013 г. 16 стр

37. Березина А.М. Концепция устойчивого развития как модель гармоничного управления процессами развития общества // Эго: экономика, государство, общество. Электронный журнал научных публикаций студентов и молодых ученых, 2010 г. № 1
38. Здравомыслов А.Г. Потребности. Интересы. Ценности. [Текст] / Здравомыслов А.Г. – М.: Политиздат. - 1986. – 223 с.
39. Башнянин Г.І. Політична економія [Текст] / Башнянин Г.І., Лазур П.Ю., Медведєв В.С. – К.: Ніка-Центр Ельга. - 2000. – 526с.
40. Кравченко А.И. Общая психология [Текст]: учебное пособие. / Кравченко А.И. – М.: Проспект. - 2011. – 432 с.
41. Бьюкенен Д. Конституция экономической политики. [Текст] / Бьюкенен Д. - Нобелевские лауреаты по экономике. – М.: Таурас Альфа, 1997. С.24.
42. Субетто А.И. Капиталократия. [Текст] / Субетто А.И. – СПб.: ПНИ, Астерион, 2000. – 214с.
43. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. Заведений [Текст] / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. - 2001. – 640с.
44. Субетто А.И. Ноосферный социализм как форма бытия ноосферного человека (основы теории ноосферного социализма) [Текст] / Субетто А.И. – СПб.: «Астерион», КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 56с.
45. Никитенко П.Г. Ноосферная экономика и социальная политика. Стратегия инновационного развития. [Текст] / Никитенко П.Г. – Минск: «Белорусская наука». - 2006. – 479с.
46. Экономическая теория на пороге XXI века – 6. В 2-х книгах. Кн. 1. Философия хозяйства. Кн. 2 Теоретическая экономия [Текст] / Под ред. Ю.М.Осипова, В.В.Чекмарева, Е.С.Зотовой – М.: Юристъ. - 2002. – 655с.
47. Субетто А.И. Капиталократия. [Текст] / Субетто А.И. – СПб.: ПНИ, Астерион, 2000. – 214с.

48. Егорова А. М. Духовные потребности человека [Текст] / А. М. Егорова // Молодой ученый. — 2012. — №2. — С. 224-226.
49. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. Заведений [Текст] / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. - 2001. – 640с.
50. Экономика: Учебник [Текст] / Под ред. Р. П. Колосовой. – М.: Норма. - 2011. – 345 с.
51. Экономическая теория: Учебное пособие [Текст] /Под ред. В.И. Видяпина. – М.: ИНФРА – М. - 2011. – 714 с.
52. В.П. Попков Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы. Учебное пособие. / В.П. Попков, Е.В. Евстафьева. - СПб.: Питер. -2011.- 352 с.
53. Экономическая теория: Учеб. Пособие [Текст] /Под ред. Н.И. Базылева.- М.: ИНФРА – М, 2011. – 662 с.
54. Экономическая теория: Учебник [Текст] / Под общей ред. Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 714 с.
55. Экономическая теория: Учебник [Текст] / Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 512 с.
56. Экономическая теория: Учебник [Текст] / Под ред. О.С. Белокрыловой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 448 с.
57. Экономическая теория [Текст]: Учебник / под ред. В.Д. Камаева, Е.И. Лобачевой. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 557с.
58. Экономическая теория[Текст] : Учебное пособие /Под ред. В.И. Видяпина. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 714 с.
59. Вернадскианская революция в системе научного мировоззрения – поиск ноосферной модели будущего человечества в XXI веке [Текст] / Под науч. ред. А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2003. – 598с.

60. Лукьянчиков Н.Н. Экономико-организационный механизм ноосферного развития. [Текст] / Лукьянчиков Н.Н., Улитин А.А., Гагут Л.Д.– М.: «Вече», 2006. – 320с.
61. Субетто А.И. Капиталократия и глобальный империализм. [Текст] / Субетто А.И.– СПб.: Астерион, 2009. – 572с.
62. В.С. Лысенко Введение в аутогностику и теорию знания. [Текст] / В.С. Лысенко, А.Г. Маленков.– М.: MAGERIC, 2006. – 236 с.
63. Субетто А.И. Эпоха Великого Эволюционного Перелома. [Текст] / Субетто А.И. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова. - 2007. – 88с.
64. Кастельс. М. Могущество самобытности // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. – М.: Academia, 1999.
65. Задорожный Г.В., Радченко Я.Ю. Социальная экономика как область постнеклассического экономического знания // Социальная экономика. 2003. №4.
66. Маркс К. Соч. 2-е. Т.23 [Текст] / Маркс К., Энгельс Ф. – М.: Политиздат. - 1960. – 907с.
67. Мочерний С.В. Економічна теорія: Посібник. [Текст] / Мочерний С.В. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001. – 656с.
68. Стратегия и понятие устойчивого развития [Электронный ресурс] // <http://www.ustoichivo.ru/biblio/view/28.html>
69. Урсул А.Д., Романович. Концепция устойчивого развития и проблема безопасности. [Электронный ресурс] // www.philosophy.nsc.ru
70. Цит. по Фрумкин К. Счастье как политическая проблема [Электронный ресурс] // <http://www.gazetaprotestant.ru/2012/01/schaste-kak-politicheskaya-problema/>

Нормативні акти

1. Конституція України // Зібрання законодавства України. Сер. 3. 2001. № 3. Ст. 162.
2. Бюджетний кодекс України // ВВРУ.– 2001. – № 37-38.

3. Господарський кодекс України: Офіційний текст. – К.:Юрінком Інтер, 2003.
4. Цивільний кодекс України: Офіційний текст. – К.:Юрінком Інтер, 2003.
5. Закон України «Про власність» (з наступними змінами ідоповненнями) // ВВРУ. – 1991. – № 20.
6. Закон України «Про господарські товариства» // ВВРУ. –1991. – № 49 .
7. Закон України «Про державну підтримку малого підприємництва» // ВВРУ. – 2000. – № 51-52.
8. Закон України «Про ціни та ціноутворення» // ВВРУ. – 1990.– № 52 .
9. Закон України «Про банки і банківську діяльність» // ВВРУ. – 2001. – № 5-6.
10. Закон України «Про Національний банк України» // ВВРУ. – 1999. – № 29.
11. Закон України «Про інноваційну діяльність» // ВВРУ. – 2002.– № 36.
12. Закон України «Про пріоритетні напрямки інноваційної діяльності в Україні» // ВВРУ. – 2003. – № 7.
13. Закон України «Про приватизацію майна державних підприємств» // ВВРУ. – 1992. – № 24.
14. Закон України «Про приватизацію невеликих державних підприємств» // ВВРУ. – 1992. – № 24.
15. Закон України «Про товарну біржу» // ВВРУ. – 1992. – № 10.
16. Закон України «Про цінні папери та фондову біржу» // ВВРУ. – 1991. –
№ 38.
18. Закон України «Про захист економічної конкуренції» // ВВРУ. - 2001. –
№ 12.
19. Закон України «Про зайнятість населення» // ВВРУ. – 1991. –№ 14.
20. Закон України «Про ліцензування певних видів господарської діяльності» // ВВРУ. — 2000. — № 36.

21. Закон України «Про ціни і ціноутворення» // ВВРУ.– № 52 .
22. Закон України «Про систему оподаткування» // ВВРУ. – № 39 .
23. Закон України «Про захист іноземних інвестицій» // ВВРУ.– 1991. – № 46.
24. Закон України «Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом» // ВВРУ. – 2003. – № 5.
26. Концепція переходу України до ринкової економіки, схвалена постановою Верховної Ради України 1 листопада 1990 р.// ВВРУ. – 1990. – № 48, або 36. «Нове законодавство України».– Вип. 1. – К. - 1992.
27. Закон України "Про підприємництво" від 7 лютого 1991р.- №698-12.
28. Господарський кодекс України пост.ВРУ .2003р. - №18.