



## ДЕРЖАВА МИР

Волшебный мир хотим открыть, чтоб сказку к жизни пробудить, чтоб мысли в образы соткались и воедино воплощались. Для этого мы все старались, и силу мысли развивали, чтобы сознание прояснилось, и чудо образы родились. С мечтой единой о пространстве, где все живут в ЛЮБВИ И СЧАСТЬИ, мы представляем наше общее творенье, где каждый человек живет по зову сердца, и радостная льется песня. Пусть наполняется гармонией эфир, да воплотится здесь - **ДЕРЖАВА МИР.**

Есть в мире множество миров:  
Есть мир друзей и мир врагов,  
Есть злобы мир и мир добра...  
Жизнь – это сложная игра,  
Но есть один особый мир,  
В котором Качество – кумир.  
В нем мастера без суеты,  
Творят во имя Красоты.  
Нет ничего ценнее тут,  
Чем Вдохновение и Труд,  
И нет важнее здесь идей,  
Как сделать лучше жизнь людей.  
... Мы сами строим те миры,  
Где проживаем до поры,  
И только сами изменить  
Мы сможем мир где будем жить.

Сотрудничает с нами П. Калита

Держава наша расцветет живым цветком в космическом пространстве, и радостную весть об исцелении Земли по всей Вселенной пустит и разнесет Звонящим Светом Счастья и Любви...

Для этого, мы в самом центре, высадили саженцами кедров.. слово Л Ю Б О В Ъ. И там стоит Союз шести миров родоначальных, как цельное зерно, что мудрость поколений возрождает. Все 6 миров Единое творят Пространство в Вечности во имя Жизни и Любви. Теперь мы азбуку раскроем и вам понятно сразу станет, что буква каждая в себя включает и вместе с этим запускает единство Жизни, Вечности, ЛЮБВИ во всех мирах.

И в буквах, ценности представлены - Державы МИР

Л это лад

А буква Ю в себе объединяет баланс трех составляющих: природы, экономики и человека в их взаимосвязи.

Б – благо означает,

О - символ без конечности, гармонию собою воплощает

В – ведание и мудрость представляет

Ь - И мягкий знак , как женственности символ

И азбучные истины в шести Державоградах свое звучание нашли, и стали министерствами в Общем Союзе Любви.

1. " Глория" – Министерство Единства, согласия, сотрудничества"
2. Ангуис - "Министерство баланса и благосостояния"
3. Лучезар "Министерство Истока Жизни"
4. Радомир - " Министерство волшебства и сказки доброй"
5. Либра - " Министерство Мудрости и Мастерства
6. Жива - " Министерство Гармонии Жизни"

И цельность обретая в сотворчестве миров, мы обретаем коллективное сознание единства сотворцов. И этим множество энергий светлых оживляем, и вместе их сплетаем. В единой песне оживляем звенящий свет Любви.



### **Информационное общество «Глория» (Униократия, Киберократия)**

Глория – информационное пространство с акцентом на технологическую и инновационную составляющие. При этом интенция, высшая и единственная цель общества – благосостояние человека, его безопасность и личностное развитие. Человек выступает как высшая ценность, исходный момент, вокруг которого строится вся остальная регламентация общественных отношений, в том числе и Глория.

Флаг – зеленый с изображением золотого дракона, который держит в лапе жемчужину. Зеленый цвет – это симбиоз синего и желтого. С одной стороны – безграничная энергия, а с другой – всепоглощающее спокойствие.

Сама жизнь, природа, гармония, рост и процветание – вот что непосредственно обозначает зеленый цвет. Кроме того, именно этот цвет принят во всем мире, как самый безопасный, недаром именно зеленый свет светофора разрешает движение.

Символ (герб) – золотой (желтый) дракон с жемчужиной.

Дракон – самый популярный символ богатства в Фен Шуе. Дракон выглядит доброжелательно. Он защищает дом и всех живущих в нем и изгоняет из него злых духов. Он символизирует мудрость, успех, духовное и материальное процветание.

Дракон наделяет человека чертами, необходимыми для достижения огромного успеха: силой духа, уверенностью, жизненной силой, мудростью.

Этот символ богатства неразрывно связан с жемчужиной. Волшебная жемчужина – символ гармонии духовного и материального богатства.

Социально-экономические и политические принципы осуществления государственного управления строятся на трех основополагающих компонентах (альфа-секторах):

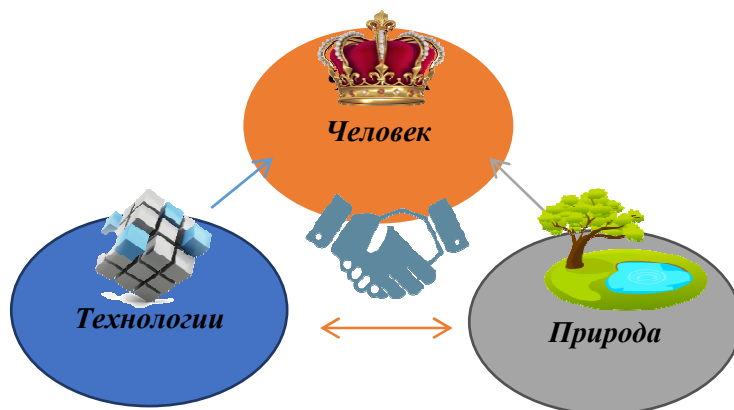


Схема функционирования Глории состоит в следующем:

- Человек и его ценности – основной мотив построения отношений в обществе. Система управления делает упор в воспитательные программы молодого поколения. Школа мотивирует успеваемость не конкуренцией между учащимися, а здравомыслием и желанием совершенствовать систему на благо последующих поколений. Образование в Глории построено по принципу добровольного осознания. Делается акцент на воспитание морального и психологического здоровья молодежи. Ребенок обучается до 18-летнего возраста, после чего образование продолжается в течение года на месте будущего рабочего места, получая необходимую практику. Всестороннее

развитие становится приоритетом для каждого. Система не навязывает, а поясняет преимущества и выгоды такого способа существования, оставляя выбор за человеком. Стремление к прибыли и наживе отпадает само собой, поскольку это больше не является целью существования. Деньги и ценности – лишь средства достижения цели, которой считается довольство человека жизнью, достаток, комфорт. Иными словами, система заботится о том, чтобы каждый человек чувствовал удовлетворенность уровнем своей жизни и наличием времени на собственные интересы, желания, саморазвитие. Такие структурные элементы, как технологии и природа – лишь инструменты для обеспечения человеческого комфорта, однако все три компонента тесно переплетаются и зависят друг от друга. Многие негативные эффекты погашаются сами по себе, такие как коррупция, преступность, мошенничество, поскольку потребность в них просто отпадает, а моральное оздоровление автоматически пресекает проявление насилия. Обществу больше не нужно тратить огромные средства на здравоохранение, военную технику, систему контроля правопорядка.

- Природа и экология. Важный элемент функционирования Глории, направленный на формирования условий, которые смогли бы удовлетворить эстетические и биологические потребности населения. В интересах человека поддерживать физическое и моральное здоровье, вследствие чего отношения с природой строятся на принципах согласия, взаимодействия и взаимовыгоды. Наряду с рекреативной функцией, природа выступает в роли «естественного учителя», закладывая в поколение такие качества, как забота, гуманность и бережное отношение ко всему живому. Естественное предназначение природы как продуцента, а человека как консумента переходят в иное воплощение. Система отношений природа-человек строится на принципах «взял-отдай», то есть теперь природа, равно как и человек, обретают некое равноправие, становятся и продуцентами и консументами в одночасье. Таким образом, забирая что-то у природы человек должен это компенсировать. Например, контроль за лесными массивами, высадка новых деревьев, минимальное вмешательство в естественный круговорот в природе и максимальное обеспечение экологической безопасности. Технологии не душат экологию, а наоборот, поддерживают первозданный ее вид, защищают от катаклизмов, причем как антропогенных, так и естественных. Альтернативные источники энергии также обеспечиваются технологической составляющей, защищая при этом и природу и человека.

Все производственные процессы, транспортные средства и оборудования обеспечиваются, главным образом, за счет электроэнергии, идеальным источником которой являются молнии. Грозовая энергетика - получение энергии с помощью поимки и перенаправления энергии молний в электросеть. Энергия молний – это 5 млрд джоулей чистой энергии в одном ударе, что сопоставимо со 145 л бензина.

Кроме этого, в Глории существует принцип гуманности, из-за чего широкое распространение получило овцеводство. Основным источником материала для зимней одежды будет служить шерсть овец таких пород, как австралийский меринос, тексель, романовские, эльдибаевские, куйбышевские, цигайские овцы.

Таким образом, мы видим переплетение и взаимопомощь этих трех компонентов жизненного цикла в Глории.

- Технологии и инновации. Данный элемент следует назвать фундаментом всей системы. Технологии призваны облегчить жизнь человека и защитить окружающую среду. Технологии функционируют в режиме «сухой остаток». Это означает, что задача системы – максимально продлить время человека, которое он может потратить на развитие, обучение, совершенствование, минимизируя при этом времязатраты на ненужные функции или информацию. Система образования также призвана вырезать наименее эффективные предметы, сосредотачивая внимания ребенка на изучении различных аспектов действия технического оборудования, робототехники, программирования, машиностроения, информационных систем, нанотехнологий и так далее. Следует повторить, что целью и мотивом обучения станет не подготовка ребенка к конкурентному отбору, что вызывает стрессовое давление, а прививание интереса и здравого смысла такого обучения.

#### Правление Глории:

Униократия. Это означает, что организация общественных отношений строится на основе единства и консенсуса.

Принцип управления строится на равноправном распределении обязанностей между всеми участниками системы. Такая организация сама по себе отрицает существования форм оплаты труда, поскольку каждый член общества выполняет свою равную часть в коллективной задаче. Участник может на протяжении многих лет выполнять одну и ту же работу, или же меняться местами с

жителями для принятия новой роли. Человек не заинтересован в максимизации собственной выгоды, так как система обеспечивает его всем необходимым для удовлетворения от физиологических нужд до потребностей в самореализации. Поскольку основная часть рутинной работы происходит с помощью технологий и компьютерных программ, то основная задача человека сводится к контролю за ее бесперебойным выполнением, поиску путей совершенствованию системы, обучению подрастающего поколения и регулированию общественной деятельности.

Один раз в год семьи выбирают старосту информационного общества, который занимается организацией справедливого распределения обязанностей. С каждой семьи выбирают по одному представителю (главе). На срок в 1 год данный состав будет заниматься регулированием всей деятельности общества. Это Муниципалитет Глории, который распределяет полученные блага в ходе коллективного труда, главным образом при помощи вспомогательных компьютерных программ, на равные паи за вычетом издержек на социальные, строительные, образовательные и благотворительные мероприятия. Также часть средств направляется в «Фонд дополнительной помощи» на случай, если у какой-либо из семей возникнут дополнительные потребности.

#### Технологии как фундамент Глории

Технологии в информационном обществе служат средством облегчения жизни граждан. Вторая форма правления в Глории – *Киберократия*. Это форма государственного правления, основанная на эффективном использовании информации. Фундаментальная характеристика Киберократии – моментальная передача важной информации от источника проблемы к людям, прикрепленным к данным объектам. Это будет осуществляться с помощью компьютерных программ, способных распознавать и сортировать информацию. Например, если где-то происходит пожар – программа моментально передает запрос диспетчеру, который принимает решения относительно дальнейших действий. Человеческий фактор сводится к минимуму, поскольку основную работу выполняют программы и робототехника. Таким образом, программы оперативно обнаруживают природные и антропогенные эксцессы и так же оперативно решают их. Роль человека заключается в мыслительной деятельности касаясь какого-либо события.

Информация в данной киберократии – наиболее ценное средство достижения благосостояния людей. Со временем она не теряется, а необходимость ее усвоения значительно упрощается, поскольку все данные собираются на электронных носителях, серверах и архивах. Это и есть главный принцип унитарности каждой семьи Глории: если семья по какой-то причине выпадает из системы, информация о ее деятельности может быть передана и распределена между другими членами общества, которые в короткие сроки осваиваются, а система приходит в норму. Это обеспечивает независимость участников общества, поскольку любой другой гражданин способен перенять обязанности своего соотечественника при поддержке мощной информационной базы.

Технологии станут неотъемлемым помощником и для альфа-сектора «Природа» благодаря инновациям в сфере удобрений из жидких минеральных смесей, фильтрации водных резервов, автоматизированным механизмам сбора урожая и высадки деревьев. Широкого применения достигнут экологически безопасные пестициды, например, гербицид глифосат в почве полностью разлагается с образованием фосфорной кислоты, углекислого газа и воды. Выращивание растений и деревьев станет возможно при помощи технологий климат-контроля определенных зон на посевной площади.

Технологический альфа-сектор предполагает закрепление за каждым человеком собственного виртуального помощника, которому присваивается имя и адрес Интернет-протокола. С помощью таких цифровых помощников человек в доли секунд может выполнить какой-либо запрос, например, занести номер телефона нового знакомого в список контактов; послать сигнал бедствия; отправить файл с личного компьютера или даже выключить стиральную машину.



## Державоград Ангуис

Государственный символ – Змея. Символ плодородия, земли, воды, дождя с одной стороны, а также домашнего очага и небесного огня.

Флага – золотое полотно (символ солнца и божественной власти).

Державоград располагается на преобладающе равнинной местности. Площадь его равна 40 км². Население составляет 48 человек.

Территория находится в субтропическом климате. Лето жаркое, а зима мягкая. Зимой изредка бывают морозы.

Территория богата различными полезными ископаемыми, что дает возможность добычи их не только для внутреннего пользования, а для экспорта в другие регионы.

Ангуис расположен на берегу морского залива, что дает возможность для выхода в море и рыболовного промысла. Так же на территории имеется природный пресный водоем и река.

Теплый климат предоставляет наилучшие условия для развития флоры и фауны. А богатая почва дает возможность в полной мере обеспечивать население всей сельскохозяйственной продукцией.

### Основные тезисы Державограда Ангуис:

1. Действовать только на благо и в интересах своего народа.
2. Хранить культурное и материальное достояния общества.
3. Являться гарантом свободного культурного, духовного и материального развития народа.
4. Державоград обязан обеспечивать суверенитет, неприкосновенность ее территории и материального достояния и право на свой путь развития.
5. Обеспечивать порядок и справедливость внутри своей территории.
6. Обеспечение каждого своего гражданина достойными условиями для жизни.
7. Державоград Ангуис должен давать каждому своему гражданину возможность максимальной самореализации в рамках существующего порядка.

Форма правления – прямая демократия. Глава Державограда Ангуис представляет собой человека со своей идеологической составляющей, знающий свой намеченный план по обустройству самодостаточного государства. Он обладает только положительными добродетелями, такими, как мужество и честность, порядочность и совесть, воздержанность от искусов земной жизни, справедливость и благочестивость, политической силой воли по принятию неординарных решений.

Решения в государстве принимаются с помощью вече. На нем должен присутствовать представитель от каждого рода, которого семья выдвигает самостоятельно.

Представитель от каждой семьи так же выступает как глава своеобразного департамента.

Департамент иностранных дел

Департамент обороны

Департамент внутренних дел

Департамент природных ресурсов и экологии

Департамент образования

Департамент по труду и социальному обеспечению  
Департамент здравоохранения  
Департамент культуры  
Департамент финансов  
Центральный банк баланса  
Департамент сельхоза

### Экономическая сфера

В Державограде, а также в странах зарубежья, тщательно анализируется экономическая ситуация.

Любому гражданину, желающему создать свое дело, государство выделяет материальные и финансовые ресурсы, при условии:

- должен быть предоставлен разработанный проект реализации данного направления;
- должна быть доказана его экономическая эффективность;
- проект должен предусматривать его реализацию в сфере деятельности: науки, промышленности, сельского хозяйства, сфере социально-бытовых услуг;
- сами граждане при этом не будут рисковать личными сбережениями, но и присвоить полученные ресурсы они не смогут;
- при успешной реализации проектов граждане могут рассчитывать на существенные премиальные бонусы от государства за экономическую инициативу и эффективность.

В государстве действует Центральный банк баланса. Его сущность заключается в том, что сбережения на его счетах хранятся в виде совокупной полезности принесенной каждым гражданином страны. У каждого человека есть специальное наручное устройство, которое учитывает все полезные дела, принесенные обществу, зачисляя их на личный счет гражданина в виде определенных единиц. Так же данная валюта может автоматически взиматься, если человек совершил противоправные действия. Эта условная валюта используется в стране во всех сферах для совершения различных операций купли-продажи.

### Социальная сфера

Идеология Державограда Ангуис – стремление к знаниям и познанию неопознанного, к выстраиванию бесклассового общества, в котором исчезнуть классовые и социальные различия, все религии, сведенные к одним космическим силам, которые управляют людьми, к прививанию каждому члену общества чувства законности и справедливости, к утрате разбойничьего образа жизни.

Одним из важных направлений для обустройства самодостаточного государства должно быть образование, доступное для всех.

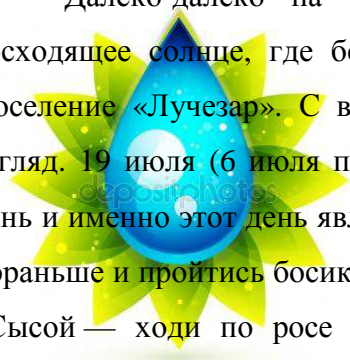
Начиная с дошкольных заведений и заканчивая высшими образовательными учреждениями должны закладываться все необходимые навыки, знания и убеждения, направленные на дальнейшее применение их во благо всего народа и процветания государства. Должно присутствовать неуклонное воспитание, как для подрастающего поколения, так и взрослого населения в духе моральной политики и этики поведения в данном государстве.

В государстве должна быть бесплатная, доступная и высококвалифицированная медицинская помощь, а не медицинские услуги в силу установленных стандартов, для каждого гражданина, живущего в стране.

Неотъемлемой частью является общение с культурой, от посещения театра до научных клубов, это — продолжение человеческого рода, от появления детей до ухода из жизни старшего поколения.

Социальная сфера содержится за счет государства (отчисление предприятий – установленный государством процент от прибыли в зависимости от сферы деятельности данного предприятия), меценатства и волонтерского движения.

## Державоград ЛУЧЕЗАР



Далеко-далеко на территории Северного Приазовья, где каждое утро землю радует восходящее солнце, где безграничные леса, живописные степи, среди рек и рощ разместилось Поселение «Лучезар». С виду небольшое, уютное скопление домиков... но это лишь на первый взгляд. 19 июля (6 июля по старому стилю) каждого года отмечается народный праздник Сысоев день и именно этот день является днем основания родового поселения. В этот день стараются встать пораньше и пройтись босиком по росе. Она придает сил, бодрости, дарит человеку крепкое здоровье. «Сысой — ходи по росе босой», — говорят в народе. Таким образом, роса - символ нашего поселения. Росинка пропускает через себя свет солнца, и он, преломляясь, начинает переливаться множеством цветов. Так и человек — если душа его чиста, он отражает божественный свет.

Родовое поселение «Лучезар» - это самодостаточное, автономное место для совместного здорового и гармоничного проживания с природой.

Мы рассматриваем Родовое Поместье как семейное достояние, которое будет передаваться из поколения в поколение.

Наши ценности:

- Осознанность. Баланс личного и общественного, ответственность за себя, время других, жизнь в согласии с природой и другими людьми.

- Эффективность. Эргономичность, автономность, энергоэффективность, ресурсоэффективность. Каждый наш шаг сделан навстречу устойчивому развитию.

- Экологичность. Созвучие природе, бережное отношение к ней и сохранение ресурсов, улучшение экосистемы, устойчивое развитие.

- Социальная ответственность. Мы учитываем интересы общества и каждого участника. Мы открыты для новых предложений и идей.

В родовом поселении не имеет значения религиозная ориентация человека, а важно отношение к природе и к другому человеку.

Предполагается, что Родовое Поместье по периметру огорожено живым забором из деревьев и кустарников, которые сохраняют свой естественный облик. Живая изгородь позволит обеспечить защиту не только от ветра, пыли и посторонних запахов, но и от шума.

Внутри активно применяется аллейное земледелие – это выращивание деревьев рядами и высаживание обычных сельскохозяйственных культур между ними. Такой подход диверсифицирует доход, останавливает эрозию, увеличивает количество видов дикой фауны, удобряет почву.

**Принятие решений:**

Все решения, касающиеся общих дел, принимаются на общем собрании поселения - Вече.

Вече проводится по мере необходимости. Вече считается состоявшимся, если в нём приняло участие не менее половины всех поселенцев.

**Инфраструктура:**



На территории планируются как индивидуальные, так и общие постройки для социального и культурного назначения. Для совместного использования уже строится:

1) Спортивные площадки и спорткомплексы. Являются необходимыми объектами для активного отдыха жителей, проведения различных мероприятий и воспитания здорового поколения в целом.

2) Дом культуры с библиотекой, (co-working centre) - на базе этого досуговый центр родового творчества – центр культуры, коллективных творческих мероприятий, семинаров, фестивалей, центр театрального художественного искусства, образовательный и научный центр, мастерские народных ремёсел, дополнительного образования для детей и взрослых;

3) Школа. Занятия в нашей школе построены на основе государственного образовательного стандарта, но они в больше степени, нежели в массовой школе, позволяют:

- осознать себя в этой жизни, определиться со своим и своего Рода предназначением, нащупать свой путь, чётко ответить на сакральные вопросы: Кто Я? Зачем Я пришёл на Землю?
- избавиться от вредных привычек и зомбирующих программ, насильно вменяемых в сознание человека с его ранних лет;
- существенно укрепить своё физическое и психическое здоровье и вести в дальнейшем здоровый образ жизни;
- перейти к целостному мироощущению, мировосприятию, мировоззрению, используя совокупно формально-логическое и образное мышление, значительно повысить коэффициент полезного действия мозга.

Так же возможно посещение Школы счастья в соседних родовых поселениях.

4) Общественная парковая территория с прудом для купания и местами отдыха и амфитеатром для проведения собраний, концертов мероприятий.

5) Объекты эко-туризма:

– Туристический комплекс. В связи с тем, что доступ туристов на территория будет запрещен, туристический комплекс представляет собой несколько типовых экологических поместий. Такое погружение в атмосферу экопоселения позволяет оставить максимально яркие впечатления. Каждый турист найдет то, что ему интересно ( то ли это новые методы выращивания овощей, есть возможность побывать в саду и т.д)

– Кафе национальных блюд, расположенно возле туристического комплекса. Ничто не может сравниться с приготовлением блюд из ароматных свежих овощей. Атмосфера близость к природе оставит неизгладимое впечатление на посетителей. Можно пригласить их самих понаблюдать, а иногда и поучаствовать в приготовлении блюд, обменяться опытом в приготовлении национальной кухни.

6) Стоянка. При въезде располагается стоянка, на который жители и посетители оставляют свои авто, так как по территории экопоселения, во избежания шумового и воздушного загрязнения, разрешено перемещаться только на экологически чистых вида транспорта – трамвай, велосипед, лошадь,электротранспорт.

5) Комплекс сортировки, переработки, хранения экологически чистой продукции. Здесь собирают излишки производства товаров, продуктов, овощей, фруктов и т.д. Этот комплекс позволяет жителям получать доход, который будет использоваться для развития самого поселения и

поддержания инфраструктуры. Отсюда экологически чистая продукция может распространяться по торговым сетям, ресторанам и т.д. Продукция родового поместья продается под единым брендом через собственный интернет-магазин и одну физическую точку, а также на фермерских ярмарках. 30-40% прибыли направляется на поддержание и развитие производственной линии. Остальные деньги получают семьи для своих нужд.

6) Магазин Здоровых товаров

7) Питомник растений, банки семян

8) Центр исследований и технологий

Здесь помимо развития и исследования новых технологий, разрабатываются необходимые инструменты и материалы. 3D-принтер помогает обеспечивать не только себя, но и другие подобные сообщества необходимыми вещами.

9) Родовая роща в память умерших.. По желанию, сажаются для них деревья, называя их именем тех, кто есть в Роду. Это помогает людям разделить их радость бытия или просто рядом быть в определённые моменты их жизни.

Индивидуальное жильё будет реализовываться в формате домиков хоббита, что является наиболее экономичным решением. Мы придерживаемся экологических стандартов строительства, данные домики будут вписываться в природный ландшафт, что соответствует требованиям видеоэкологии. Они должны быть энергоэффективными и поддерживать оптимальный микроклимат в помещениях. При строительстве используются только естественные природные материалы: дуб, торф, глина; никакой современной токсичной химии. В домах есть природные холодильники – всегда прохладный погреб; вода из ближайшего источника. Дом оштукатурен известковой штукатуркой, потому стены дышат.

Отапливается дом камином на дровах. Дымоход проходит через большой камень, который нагревается и долго отдает тепло внутрь дома или солнечные батареи обеспечивают электроснабжение.

В экопоселении устанавливаются ветряки в качестве основного источника энергии и Интернет в качестве инструмента для распространения ценностей поселения, его идей. Альтернативные источники энергии - 7 ветряных мельниц обеспечивает больше электричества, чем «Лучезар» может потреблять. Излишки электроэнергии продаются.

Здесь активно внедряются принципы пермакультуры для выращивания и хранения собственных продуктов в течении года. Пермакультура ставит вопросы о том, как сама природа решала бы задачи, сходные с нашими. Как с минимальными затратами энергии получить максимальный эффект? Как каждый ресурс можно много раз использовать? Как заботиться о планете и людях и распределять ресурсы справедливо? Строятся ангары для хранения продуктов из дерева, камня и глины. Например в пермакультурном подходе мы собираем дождевую воду, используем для душа, из душа она идет в биологический фильтр и поливает растения в огороде, а по дороге еще

может быть теплообменник, чтобы «забрать» у воды тепло и обогреть что-нибудь. В итоге мы использовали этот ресурс несколько раз, перед тем как вернуть его обратно в систему.

### **Деятельность:**

#### **1. Природные виды деятельности**

- 1) Выращивание овощей, фруктов, ягод, зелени.
- 2) Выращивание грибов.
- 3) Выращивание зерновых культур.
- 4) Выращивание лекарственных растений, чая, природных заменителей сахара.
- 5) Производство биогумуса.
- 7) Производство биокомпоста, почвенных смесей.
- 8) Бережный сбор восполняемых даров леса – орех, ягод, грибов, смолы, берёзового сока, мха, лекарственных растений и т.п.
- 9) Выращивание ценных микроводорослей (Спирулина, хлорелла)
- 10) Выращивание цветов, декоративных растений.
- 11) Плодопитомники.
- 12) Семеноводство.
- 13) Разведение и содержание домашних животных. Разведение животных на убой, особенно массовое, не согласуется с идеологией гармоничного симбиоза человека и природы. Поэтому предполагается содержание животных с целью получения молочной продукции, яиц, шерсти, для транспорта, взаимодействия с "вредными" насекомыми, грызунами, и т. д.
- 14) Создание питомника для выращивания растений, занесенных в Красную книгу
- 15) Пчеловодство.
- 16) Молочное хозяйство.
- 17) Производство (отжим) эфирных масел из орех, семян.
- 18) Выращивание ароматических растений для производства натуральных духов, отдушек, ароматизаторов и т.п.
- 19) Выращивание растений для изготовления нитей и тканей (крапива, лён, хлопок и т.п.)
- 20) Сбор шерсти домашних животных.
- 21) Сбор ценных минералов, лечебных глин, грязей, сапропеля.
- 22) Заготовка чистой воды из природных источников
- 23) Разведение элитных пород лошадей и др. животных.
- 24) Выращивание необычных по форме деревьев для украшения и использования в хозяйстве.

#### **● 2. Переработка, консервация и хранение продуктов питания**

Необходимо исследование, разработка и массовое внедрение наилучших методов хранения продукции, особенно не требующих затрат электроэнергии.

- 25) Сушка, консервация плодово-ягодной и овощной продукции.
- 26) Изготовлению соков, напитков.
- 27) Пекарня, хлебопекарня.
- 28) Сыроварня.
- 29) Производство молочных и молочнокислых продуктов.
- 30) Производство натуральных конфет.
- 31) Производство натуральной (необдирной) муки.
- 32) Быстрая заморозка ягод, грибов и др. продуктов. Хранение продуктов (ледники, подполья, морозильные коробки)
- 33) Производство пчелопродукции.
- 34) Производство кулаги.
- 35) Производство сухих завтраков, ореховых смесей, мюсли, снэк.
- 36) Клубные столовые, харчевни, блинные, чайные и т.д.
- 37) Производство природных чаев, лекарственных сборов.
- 38) Производство печенья.
- 39) Производство продукции на основе пророщенных семян.
- 40) Производство полуфабрикатов (смесь для супов, вареники и т.п.)

● 3. Виды деятельности, связанные с информационными технологиями.

Жизнь а поселении не исключает компьютерную деятельность.

Работа на компьютере предпочтительнее любого промышленного производства, так не загрязняет окружающую среду, не расходует материалов, не требует значительных материальных затрат на оборудование, помещения, не производит шумов. Результаты труда легко тиражируются. Удачные разработки могут идти на экспорт и долгие годы являться источником дохода. Поселенцы, которые сами обеспечивают себя необходимыми средствами к существованию, имеют возможность заниматься крупными, длительными разработками.

- 41) разработка программного обеспечения на ПК.
- 42) художественные, дизайнерские работы на ПК.
- 43) создание игр, обучающих программ, энциклопедий.
- 44) создание мультфильмов, видеоклипов, музыкальных произведений.
- 45) перевод технических текстов, книг с иностранных языков.
- 46) создание электронных версий библиотек, поэтических и художественных сборников и многое другое.
- 47) Разработка дизайнерских проектов мебели, домов, и т.д.
- 48) Фриланс, удалённые работы через интернет.

- 49) Разработка и продвижение сайтов.
- 50) 3D – моделирование.
- 51) Видеографика, обработка фото-видео.
- 52) Управление интернет-магазином.

● 4. Научная деятельность.

Благодаря материальной обеспеченности, поселенцы могут заниматься серьёзными, длительными разработками даже при малых вложениях в науку от государства.

Многие разработки, особенно в области земледелия, экологии, альтернативной энергетики могут сразу же воплощаться в жизнь на базе экологических поселений.

- 53) Научные исследования земледелия, природы, экологии.
- 54) Развитие биотехнологий.
- 55) Экологически чистые технологии.
- 56) Разработка альтернативных источников энергии.
- 57) Распространение специальных знаний - консультации, лекции, семинары.

● 5. Искусство.

Спокойная жизнь на лоне природы, материальная обеспеченность, развитая культура и духовность поселенцев, здоровая биоэнергетика, эстетика родовых поместий - идеальные условия для работы артистов, художников, музыкантов, писателей, философов и т.д.

- 58) Творческие мастерские, изостудия.
- 59) Музыкальная студия.
- 60) Писательская деятельность.
- 61) Организация праздников, фестивалей, театр и т.д.

● 6. Народные ремёсла.

- 62) Лозоплетение.
- 63) Резьба по дереву.
- 64) Гончарное ремесло.
- 65) Пошив экологически чистой одежды, костюмов.
- 66) Художественная роспись тканей.
- 67) Столярно-плотницкое дело.
- 68) Кузня.
- 69) Чеканка, отливка.
- 70) Обработка камня.

71) Ткачество.

- 7. Издательская деятельность.

Таким способом можно активно распространять информацию о здоровом образе жизни, о любви к природе и животным, о жизни на земле и в своем живом пространстве.

72) Книги, журналы, газеты и т.д.

- 8. Медицина.

Медицинские исследования должны вестись в направлении реализации здорового образа жизни, чему будет способствовать материальная обеспеченность, отсутствие страхов и стрессов на почве борьбы за выживание, здоровое экологически чистое питание, здоровая естественная система питания, чистый воздух, вода, мощная биоэнергетика растительного мира, духовное развитие поселенцев.

73) Фитотерапия, фитоапитерapia

74) Биоэнергетика.

75) Натуропатия.

76) Валеология, исследования по ведению здорового образа жизни.

77) Организация оздоровительного отдыха.

78) Лечебная гимнастика, массаж.

79) Целебные бани, грязи, воды, глины и т.п.

80) Восстановление зрения, полного з

81) Закаливание, моржевание.

82) Восстановление зрения, полного здоровья.

83) Устранение зависимостей, страхов.

84) Лечение с помощью насекомых – пчёлы, муравьи и т.д.

- 9. Спорт.

85) спортивные секции, школы по различным направлениям.

86) плавание в водоемах.

87) корт, спортивные площадки, батут.

88) конный спорт.

89) лыжная база, каток.

90) клуб боевых искусств.

91) лётный клуб.

10. Непосредственное участие в работе школы.

92. организация школы

93) организация курсов, семинаров, конференций, чтение лекций, распространение знаний по экологическим аграрным технологиям, строительству экожилища и т.п.

94) организация различных кружков для детей, клубная деятельность.

95) ремесленное, производственное, специальное обучение детей, окончивших школу, у специалистов.

● 11. Строительство.

99) Разработка и ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ строительство домов, хозяйственных помещений, складов, объектов

инфраструктуры, объектов для организации туризма и других видов деятельности.

100) Строительство объектов водоснабжения, водонакопления: колодцев, скважин, прудов и т.п.

101) Деревянное домостроение, рубка бань, колодцев, беседок и т.д.

● 12. Малые производства.

102) Строительство экодомов. Производство изделий, материалов, строительных конструкций для экодомов, мобильных зданий.

103) Деревообрабатывающее производство: доски, брус, блок –хаус, вагонка, пр-во столярных изделий, мебели из натурального дерева и т.д.

104) Изготовление солнечных, ветрогенераторных, биореакторных, и других энергетических установок. Установка, наладка и запуск их на местах.

105) Производство инструментов и изделий для восстановительного землепользования.

106) Производство мыла, моющих биосредств, зубных паст, косметики на основе природных компонентов, микроорганизмов, без химии.

107) Производство тканей на натуральной основе льна, крапивы и других растений.

108) Швейное производство. Вязание гобеленов, ковров, пошив одеял и т.д.

109) Разработка новых экологически чистых видов транспорта.

110) Сборка велосипедов, электромобилей и т.п.

111) Экологическая автомойка.

112) Керамическое производство.

113) Малые пищевые производства: пр-во муки, круп, слоёных полуфабрикатов, пекарни.

114) Производство экологичной упаковки.

115) Изготовление натуральных красок и защитных покрытий древесины из воска, смолы, природных минералов и биокomпонентов.

116) Производство лекарственных товаров из живицы, масел, трав, пчелопродуктов, хвои и т.д.

117) Производство топливных брикетов, пеллет из опила и др. органики.

- 118) Производство изделий из торфа, опила, соломы и т.п.
- 119) Стеклодувня, стекольное производство.
- 120) Производство посуды, товаров из керамики, глины, дерева.
- 121) Производство эко – фанеры, дсп на природных связующих.
- 122) Производство натуральных обоев из растительного сырья.
- 123) Производство мебели.
- 124) Производство матрасов, подушек из растительного/животного сырья.
- 125) Пошив авторских моделей одежды, белья, красивой и полезной для здоровья одежды изо льна, и т.п.
- 126) Производство дверей, окон, рам, теплиц, оранжерей из готового профиля, из дерева и т.д.
- 127) Кладка печей, каминов, и т.п.
- 128) Производство строительных материалов, блоков и т.д.
- 129) Производство и укладка кровельных материалов, черепицы, дранки и т.п.
- 130) Переработка отходов.

### ● 13. Туризм.

Виды деятельности, связанные с зелёным туризмом, могут стать серьёзным источником доходов. Туристов может привлекать здоровый образ жизни, экологическая чистота местности, красивые ландшафты, природа, особенности уклада жизни, удалённость от промышленности, чистое питание, отдых на воде, в лесу и т.д.

- 131) зелёный туризм.
- 132) оздоровительный туризм.
- 133) организация отдыха, фестивалей, слётов.
- 134) спортивные направления: прогулки на лошадях, байдарках, велосипедах, подводное плавание, лыжи и т.п.

### ● 14. Транспорт.

- 135) Перевозка туристов в экопоселениях.
- 136) Грузовые перевозки
- 137) Услуги спец.транспорта для земельных, строительных работ, очистки дорог от снега и т.д.
- 138) Курьерские услуги, доставка из города.
- 139) Организация эко-транспорта между поселениями.

## Экономика:

**1. Shareconomy, или долевая экономика** (совместное использование). Это пространство максимального доверия друг к другу. Это значит, что каждый будет делать то, что в его силах, и получать то, что ему действительно необходимо. Мы хотим создать повсеместную социальную практику дарения, сделать дарение каждодневным и повседневным поступком. Должна воспитаться новая коллективная традиция — не копить вещи и не выбрасывать их, а дарить при первой же возможности. Можно не покупать машину или идеи, а пользоваться ими сообща. Можно устраивать Дармарки, ведь это отличный повод увидеться с друзьями и обновить свой гардероб бесплатно – устроить обмен вещами. Есть одежда, которую не носите уже полгода? На



шкафах лежат брошенные книги и детские игрушки? Все в обмен. Вещь без дела – убыток Планете.

Можно создать собственную социальную сеть, через которую обмениваются новостями, полезными контактами и различными вещами: саженцами растений, насосом для велосипеда, прикуривателем для автомобиля и так далее.

**2. Краудфандинг** (коллективные инвестиции как инструмент привлечения средств для реализации общественно-значимых и эко-проектов, для развития инфраструктуры). Народное финансирование, это привлечение к финансированию проекта большого количества заинтересованных в его реализации людей. Спонсорам полагается нематериальное вознаграждение в виде готового продукта или других подарков, которые имеют непосредственное отношение к проекту. Или можно принимать средства в обмен на выполнение услуг, заказов нашего родового поселения.

3. Доход идет от продажи излишков технологий, товаров, продуктов. Кроме того, некоторые жители поселения имеют работу за пределами общины — работают в качестве врачей, учителей, художников или фрилансеров, например. Это означает, что в основном это хорошо образованные люди, которые не изолированы от общества.



## Державоград РАДоМИР

Один день из вечной бесконечности ... ∞

Я предлагаю вам лишь окунуться в волшебный мир Любви и ощущение Дома...

Семья!.. Не просто слово, а великий образ. В нем собраны все мудрости космического бытия. Ведь от семьи зависит, какая будет музыка у человеческой осознанной души и во всея Вселенных. Поэтому в стремлении великом стараются помочь, чтоб на Земле была счастливой каждая семья. А чтобы в счастье жить, необходимо свет в сознание пустить и сердце для любви открыть. А с сердцем, что наполнено любовью легко в обнимку с радостью идти. Но тут ведь в чем загвоздка, лишь только в окружении природы, энергия любви наполнить сердце сможет.

И с мыслью этой помечтаем о пространстве, где семьи будут излучать лишь счастье. Вселенная гармонию умножит и в творческом порыве нам поможет.

Пространство?.. И что за ним стоит? Вы спросите конечно. И я попробую ответ держать.

Пространство, в котором человек, природа и Любовь, к творенью будут слаженно стремиться. Но для гармонии такой, создать необходимо сочетание различных образов.

Те образы достаточно просты, знакомы и понятны для каждого осознанного человека. А их основа состоит в совместном творчестве с природой и в отношении бережливом к ней. И чтобы это осознать, необходимо человеку на себя ответственность принять. За жизнь свою и за здоровье, за собственное обучение и воспитание детей, за соблюдения канонов совести своей и проявление намеренья жить счастливо и радостно в гармонии единой.

И каждый человек, коль в сердце у него горит искра огня Любви, почувствует каким он видит свое пространство где всё и вся живет в ладу.

И мне представился такой чудесный образ, где каждый человек живет по кону совести своей. А в главном движет им осознанная созидательная мысль направленная в вечность...бесконечность ∞

И начинают пробуждать осознанность такую, в любви пространстве до рождения дитя. Родители его создав пространство родовое, соединив в гармонию энергии Вселенной, высаживая рощицы и сад фруктовый, и множество различных трав с цветами, и прудик будет там. К совместной жизни будут приглашать животных разных.

Прогуливаясь вместе по поместью родовому, они в порыве вдохновенном мечтают о ребеночке своем, и формируют глубокий образ, его счастливой жизни. И вся дальнейшая судьба дитя сопровождается различным множеством чудесных песен, праздников, деяний, через которые и познает каноны жизни на земле и небесах.

И вырастая, мог он понимать глубоко жизни своей суть, и суть земли и космоса, ступеней бытия, и в чем гармония заключена, и как частицы света с искрами любви собрать, чтоб во Вселенной, счастье, Земной мелодией в душе осознанного человека заиграть.

Но чтобы к этому прийти, нам нужно перед этим этапов несколько пройти.

Этапом первым является пространства выбор, где будет жить семья и не одна. Быть может это родственные семьи, а может быть хорошие друзья.. Душа осознанного человека плетет себе пространство на века, и в том пространстве изобилием проявятся пути осознанной энергии Любви. Через единство мыслеобразов осознанных творцов проявится во благо для Рода и Народа в целом. И каждая семья создаст свое поместье родовое по принципу самодостаточности хозяйств единоличных и их объединения в целое. В моем пространстве семей с поместьем родовым двенадцать будет и территория поместья одного составит два гектара.

Но изначально в то пространство, мы заложили дружно, сады, для школы «Счастье». И дети там живут душою и целостность природы познают. И в школе той пространством для учебы сама природа стала, а классами учебными сады фруктовые: грушевый, яблоневого, вишневого и сливового и рощицы дубовая с березовой. Сады и рощи высажены кругом, диаметром 100 метров. И сад грушевый растет напротив по диагонали сада яблонь, а сад из сливы напротив сада вишни заложили. А рощи как угодно посадили. А в центре каждой рощи или сада осталось место для полянки. На каждой той полянке, где солнечная сторона, цветы чудесные растут.

В саду из яблонь цветут тюльпаны, маки и мимозы. В грушевом же саду растут все синие цветы, и даже гладиолусы и розы. В саду сливовом цветут и желтые, и белые, и красные цветы. В вишневом же саду цветы всех синих, белых и зеленых красок.

А дальше как душе хотелось там и растет, то елочка, то липа, а где береза, а вот там - осина, а там и куст шиповника увидеть можно, а дальше и крапиву.

И каждый ученик имеет там свое пространство – участок земли, где в творческом порыве он сможет все в природу привнести, и вдохновляться вновь на новые творенья.

И в самом центре школы, из кедров слово СЧАСТЬЕ проросло. А рядом с ним написано ЛЮБОВЬ, но саженцами ели.

Все здания что в школе круглые из кирпича или самана. И потолки высокие по более метров четырех, и крыша там, из натуральных материалов. Дорожки в школе посыпаются песком или камнем мелким, и ширина у них, что лошади с повозками там смогут разойтись. Из водоемов озеро там есть, и несколько прудов и парочка колодцев.

И дети в школе этой предметов много разных изучают, и спят под звездами, и песни радости поют. Но обучаются там дети только по желанию, без всякого давления со стороны учителей. И часто так бывает, что сам учитель станет вдруг учеником у малого дитя.

Задачей главной перед взрослыми стоит, преподнести предмет свой так, чтобы ребенок пожелал учиться сам.

Предметом первым в этой школе является стремление человека быть счастливым. Вторым занятием или предметом является увеличение скорости мышления.

И тот, кто вырастает в ежедневном счастье, свою любовь дарует безкорыстно и Людям, и Земле и Космосу ... всему... А мир наполнит радостью, что в творчестве совместном познавал он.

Надеюсь стало вам понятно, сколь важно школу «Счастье» строить первой.

А дальше каждая семья державограда РАДОМИР займется тем, в чем радость ежедневную находят. Кто обувь шьет, а кто одежду. Кто мастерит из дерева поделки. А кто-то знает толк, как строить дом. Кто в огородничестве преуспел, и в травах разбирается. А кто-то песни чудные поет, а кто-то обучается. А кто-то радость большую находит, если в общении с животными он больше времени проводит. И все друг другу помогают, советом, делом, кто как может. Ведь все они одна семья большая. И живут по кону.

А череда великих праздников природы естественным правлением была. Те праздники во Славу предков проводились, и почитание ушедших в навь и уважение опыту и мудрости живых.

А если важный возникал вопрос общинного масштаба, то сбор Единого Совета объявлялся. Совет Старейшин МИР и светлых ЛАДА Берегинь.

Под веданье Старейшин МИРА входили:

- Министерство Культа УРА и формирование мировоззрения и мировосприятия.
- Министерство осознанного мастерства и народного ремесла.
- Министерство права конов Вселенной и канонов предков.
- Министерство Рати

В состав совета славных ЛАДА Берегинь входили:

- Министерство идей и мироощущения
- Министерство Образования
- Министерство осознанного материнства и осознанного детства
- Министерство счастья

А здесь я приведу слова известного вам человека Далай-ламы XIV

*“Планете не нужно большое количество «успешных людей». Планета отчаянно нуждается в миротворцах, целителях, реставраторах, сказочниках и любящих всех видов. Она нуждается в людях, рядом с которыми хорошо жить. Планета нуждается в людях с моралью и любовью, которые*

*сделают мир живым и гуманным. А эти качества имеют мало общего с «успехом», как он определяется в нашем обществе.»*

Из нашей школы Счастье, мы будем дальше развиваться и раскрывать необходимых нам специалистов.

В начальном уровне Образования стоит задача главная в познании пространства азбучных истин Вселенной на Планете Земля.

- звуки 7 нот(+ 5)

- цвета радуги 7

- слово - азбука (альфа и омега)

- осязание – запахи живой природы во взаимодействии с духами природы

- живая геометрия пространств - Платоновы тела и сфера как исток рождения живых энергий эфира

- живая арифметика

- философия жизни

- искусство написания сказок и стихосложений

На следующем этапе работа предстоит с живыми кристаллами любви и света.

И целью изучения кристаллов является создание коллективного сознания единого творца.

Пройдя все предыдущие пути Образования свое предназначение поймут специалисты и сформируют образы свои:

Знахари

Целители

Сказочники - Целители и Ваятели добрых сказок, былин и легенд

Миротворцы

Волшебники

И станут людям помогать свои таланты раскрывать. К сотворчеству сознание их раскрывая и мир Любви в душе их возрождая.

Я что могла понять и осознать с великой радостью вам сообщаю, и коль в словах мой образ Дома не так ясен, пусть ваши образы его дополнят. Коль полюбилось вам собрание из образов моих, то я вас приглашаю к совместному творенью пространства Жизни, Света и Любви!





### **Державоград «Либра»**

Державоград «Либра» основан на принципе равновесия и гармонии. Все решения принимаются на вече путём тщательного взвешивания всех за и против.

Священным символом является Сова. Отошли от всех негативных символов, приписываемых этой птице. Для жителей Либры Сова имеет несколько значений:

- *хранительница кладов и подземных богатств*

Триада сов будет уберегать дом от зла и защищать его обитателей.

- *тотем мудрости и пророчества*

Фигурка совы на стопке книг символизирует знания, эрудицию и мудрость, равно как и сова, которая держит раскрытую книгу.

- способность птицы видеть в темноте, бесшумно летать, быть незаметной, видеть всё вокруг себя с помощью поворота головы сделало сову символом таинственности

Огромные светящиеся глаза совы символизируют свет души. Сова дарует проницательность.

Белая полярная сова печётся о семейном быте, поэтому в каждом доме размещаются фигурки или изображения белой совы там, где собираются все члены семьи – в гостиной или спальне. Сова способна накапливать положительную или отрицательную энергию, которая её окружает, а после отдавать её своим хозяевам.

Каждый из нас приходит в этот мир абсолютно уникальным, с определённой миссией. Чтобы успеть осуществить задуманное, важно во время понять и осознать это. Каждому ребёнку, родившемуся в Либре, через несколько дней после рождения, предлагается выбор. Вроде бы совсем простой на первый взгляд, но очень важный. Во-первых, это 7 ленточек – 7 цветов радуги. Выбранная ленточка и цвет будет сопровождать человека всю жизнь. Её можно носить на видном месте, тем самым давая остальным понять, зачем он здесь, либо в укромном, главное – всегда с собой. Это будет своеобразным оберегом и путеводителем. Также выбранный цвет будет и родителям подсказкой, куда направлять ребёнка, чтобы его потенциал раскрылся в нужной мере. Обучение в школах также основывается на выбранных в раннем возрасте цветах, но и общие уроки, объединяя всех деток в Радугу познания, являются очень плодотворными.

Второй выбор – выбор своего дерева. Ребёнку предоставляются семена плодов с плодовых деревьев или маленькие саженцы любых деревьев, снова он делает выбор, к чему тянется душа, и указывает, где садить, максимально по возможности участвует в посадке деревца. С этого момента дерево становится его оберегом, к которому он обращается в любой ситуации. Т.к. это происходит с каждым родившимся ребёнком в семье, вокруг дома и в ближайших окрестностях всё озеленяется, при этом неся глубокий смысл.

Святые места, будь то храмы, соборы, небольшие церкви, не приемлют наличия денег в материальной форме. Даже при себе не рекомендуется иметь денег при походе в такие места. Если человек желает что-то приобрести, как мы привыкли легко это делать за «монетки и бумажки», он может сделать это своими руками. При каждом храме и т.д. существует небольшая мастерская, где знающие люди могут обучить и подсказать желающим необходимое. Кого увлечёт данное занятие, могут обмениваться друг с другом по взаимному согласию.

Для приведения в порядок своих мыслей, хотя бы раз в месяц каждому жителю необходима практика молчания. Это день, проведённый в горах в одиночестве и молчании, ограничении общения через любые коммуникационные средства. Идея такова, что, сохраняя молчание в речи, но общаясь другими способами, мы получаем те же энергии, испытываем эмоции и переживаем различные отвлечения ума. Практика молчания – время для работы над собой и со своим умом. Отдых от внешних раздражителей, понимание собственной сущности.

Почитается кузнечное ремесло.



## Поселение ЖИВА

Презентацию своей части государства, я хочу начать с рождения. Можно сказать с зарождения самой жизни.

Был самый чудесный день в году, как, впрочем, и каждый день на планете Земля. Когда встало солнышко, женщина почувствовала, что именно сегодня появится ее малыш. Она знала, что у нее родится прекрасная дочь. Ежедневно женщина разговаривала с ней и слышала ее ответы. В одном из таких разговоров, дочь рассказала какое хочет имя.

Женщина рассказала о своих ощущениях мужу. Он не был удивлен, потому что так же чувствовал приближение этого момента. Мужчина всегда чувствовал изменения в состоянии своей жены и их дочери. Они решили, что каждая минута этого дня будет наполнена радостью и любовью.

И вот настал этот момент. Ее захлестнули чувства любви, счастья от скорой встречи с дочерью. Рождение малышки прошло очень легко и радостно, женщина ждала свою дочь. Рядом с ней все это время находился ее муж и сама Любовь.

Первое, что увидела девочка, после своего рождения – это любящие глаза своих родителей, и яркое радужное свечение. Вокруг этой семьи собрались животные, помогающие по хозяйству. Там были: медведи, волки, лисы, олени, коты, собаки, белочки и множество других животных и птиц. А два белых голубя взметнулись в небо и своими образами оповестили всех о рождении Нового Человека. Маленькой девочке было хорошо, она также как и ее родители начала радоваться прекрасному дню и окружающей действительности. Прижавшись к маминой груди, она заснула.

\*\*\*\*

Мною была описана одна из многих историй рождения детей нового Поколения. Этому рождению предшествовало много событий. Дорогие мои девочки, я расскажу истории семьи, я не буду называть их по именам, потому что в моем рассказе они являются олицетворением каждой женщины и каждого мужчины. Вы можете придумать имена им самостоятельно.

Я не прошу вас смотреть на слайды. Во время моего рассказа вы можете представлять свой образ...

\*\*\*\*

Жили-были девушка и парень на планете Земле. Ежедневно они ходили по одним и тем же улицам Города (эта история начинается в самом начале Возрождения Света, поэтому в те времена существовали «горе-роду»). Каждый из них понимал, что где-то на планете живет их родная душа (Божественная пара).



Их встреча была наполнена волшебством, каждая минута, проведенная вместе, дарила все новые пространства для образов и сотворчества. Вместе они могли создавать новые миры и восстанавливать уже существующие.

Им посчастливилось найти место на Земле, где воплотится их род. Там они создали свое пространство Любви. Там они и провели обряд венчания. Их Держава Мир состояла из тринадцати взаимосвязанных пространств. В одном из них они начали строить свое поместье.

Это пространство было рассчитано на 12 семей. В эти дома они пригласили всех своих родных и дорогих им людей.

Каждое поместье состояло из 2 га земли. Мужчины этого рода были мастеровитые и самостоятельно возвели дома из природных материалов. Особой популярностью пользовались купольные дома из самана. В них строилась русская печь. Каждый дом был оснащен ветряками, солнечными батареями. Однако, через некоторое время люди отказались от этого переходного этапа. Им не нужны были больше те блага цивилизации, которые замедляли скорость их мысли и тормозили их развитие. У них была природа, которая давала им все без искусственно созданных установок.

Каждая семья чувствами определяла, где посадить какое дерево, аль растение. Да так соединяли, что все росло в гармонии, не требуя затрат физических от человека.

На территории каждого поместья была построена баня. Мы знаем, что баня правит здоровье, как эмоциональное, так и физическое. Но еще она обладает сакральным смыслом, в древности баня являлась местом перехода, здесь соединяются разные миры. В настоящей русской бане присутствуют все 4 стихии.

И пруд был выкопан у каждого в поместье, через некоторое время в нем начинал бить ключ подземных вод. С этого времени в поместье всегда находился живительный источник.

\*\*\*\*

Девушка и парень жили в гармонии с природой, поэтому чтобы запустить исцеляющие силы своего организма, они пользовались травами и другими природными дарами. Поэтому ни больниц, ни аптек в этом поселении не было.

Каждая женщина, аль девушка, знала, какую травушку использовать от того или иного недомогания, какой сбор даст сил.

Ежедневная физическая нагрузка, свежий воздух и здоровое питание с каждым днем делали людей в поселении крепкими физически и эмоционально, и одновременно с этим становилась сильнее их мысль.

\*\*\*\*

Каждая деятельность в этом поселении славилась. Каждый понимал, занимаясь любимым трудом он помогает своему роду. Одна семья занималась бортничеством, поэтому в каждой семье стояла банка настоящего меда, наполненного всеми необходимыми энергиями. Другая семья шила обувь, третья занималась изготовлением деревянных изделий.

В каждой семье женщины были мастерицами, они самостоятельно жили одежду для своих мужей, детей. Из богатого урожая женщины готовили вкусную и полезную пищу укрепляющую тело, дух и душу. Так они делали запасы на зиму, здесь было такое разнообразие заготовок, что людей поселения никогда не волновал вопрос – питания. Они знали, что мир изобилует и дает все необходимое.

\*\*\*\*

Особое внимание уделялось созданию новой семьи. Чтобы молодые люди могли встретиться, в поселении постоянно проводились праздники, ярмарки. И очень часто на таких праздниках встречались взгляды девушки и парня, и будто искра попадала в их сердца. И уже невозможно было оторвать взгляд, их вела сама Любовь навстречу друг к другу. Теперь они знали, что могут творить Вечность.

Каждая пара жила в ладу и гармонии. Ведь в их пространстве поселилась Любовь. Здесь больше не было места дуальностям, здесь строился новый мир и новая жизнь. Эти семьи стали новым витком спирали на пути Возрождения Света.

\*\*\*\*

Я хочу рассказать вам о детстве, о этапе становления живого Человека. И вернусь к девочке, с рождения которой я начала свой рассказ.

В семье девочку не трогали пока она сама не обратит внимание на пришедшего. Каждый ценил мысль и старался ее не прерывать. Она росла в природе, вокруг девочки постоянно копошились разные насекомые, зверята, птички. Каждый день она познавала мир, ускоряя мысль и охватывая все больше пространства. Рядом с ней всегда присутствовали не только ее земные родители, но и Божественные. Ее мама ежедневно пела колыбельную:

Доченька милая,  
Свет нежный, солнечный  
Всё замирает вокруг  
Спят уже травушки,  
Спит ветер радостный  
Сон к тебе в гости пришёл.  
Сон поведёт тебя  
В мир удивительный,  
Ты свою ручку ему протяни,  
Встретит любовь тебя  
Песней лучистою –  
Мальчик на млечном пути.  
Путь этот выстроен,  
Чтоб повстречала ты

Там половинку свою.  
Свою половиночку,  
Бога крапиночку  
Сердцем своим ты её обогрей.  
Звёзды чудесные  
С песней ликующей  
К счастью и радости вас поведут,  
Будете вечно вы,  
Будете вместе вы  
Жить на прекрасной земле.  
Родятся деточки  
Ваши чудесные,  
Снова ликует Вселенная вся,  
Каждая звёздочка  
С песней чарующей  
К вашим деяниям устремлена.

Эта колыбельная дала девочке образ гармоничной и совершенной жизни. И чтобы встретиться с мальчиком, она начала впитывать в себя все знания, которые должна знать каждая девушка.

Ее мама и папа учили быть настоящей Богиней. Здесь не было ограничений по возрасту, полу. Дети могли использовать те же инструменты, предметы на равне со взрослыми.

В центре поселения находилось пространство, называемое школой Счастья. Туда приходили волхвы и давали детям в игровой и вопросительной форме знания. Ребенок самостоятельно выбирал, как и где их применять. Чаще всего волхв собирал детей и вел в леса, рощи или сады, где находились необходимые энергии.

Наша девочка стала прекрасной мастерицей, приготовленная ее руками пища насыщала тело, дух и душу. Напитки, сделанные ее руками, утоляли жажду в самые жаркие дни. Она могла общаться с животными, знала все о травушках и их свойствах. И просто любила всю природу. А еще она отлично стреляла из лука. Этот навык не изучался с целью причинения вреда, он развивал тело и ускорял мысль.

Она излучала свет, и обогревала сердца.

\*\*\*\*

Я начала прекрасный образ, и на этом останавлиюсь. Каждая из вас может его продолжить или создать новый...

Главное помните, что гармония внутри вас создаст гармонию в вашей действительности.

